



Guía Operativa

para la realización del

“Encuentro en la Roca de la Paz”



MATERIAL PARA ADULTOS

**MODALIDAD 3 DE
PARTICIPACIÓN JUVENIL**



Guía Operativa para la realización del Encuentro en la Roca de la Paz

Dirección Nacional de Programa de Jóvenes
Comisión Nacional de Participación Juvenil
Comisión Nacional de Rama Menor

PROGRAMA DE JÓVENES

Este documento, Guía Operativa para la realización del Encuentro en la Roca de la Paz, es una adaptación de la Guía para la realización de la Reunión en la Peña de la Paz 2021, de la Asociación de Scouts de México, A. C. por la Sub Comisión Nacional de Manadas de Lobatos. Y ha sido fue elaborado en la Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras (BANSH), por la Dirección Nacional de Programa de Jóvenes, la Comisión Nacional de Participación Juvenil y la Comisión Nacional de Rama Menor.



Rosibel Rivera Carías

Directora Ejecutiva Nacional

Dirección General

Manuel García Ordóñez

Director Nacional de Programa de Jóvenes

Equipo Nacional de Programa de Jóvenes

Coordinación

Juan Carlos Martínez Peña

Comisionado Nacional de Participación Juvenil

Diana Martínez Díaz

Comisionada Nacional de Rama Menor

Equipo Colaborador:

Comisión Nacional de Participación Juvenil

Comisión Nacional de Rama Menor

Este material fue elaborado basándose en los contenidos de la "Guía para la realización de la Reunión en la Peña de la Paz 2021, de la Asociación de Scouts de México, A. C.





ÍNDICE

PRESENTACIÓN	6
Capítulo 1 - Introducción.	8
¿Qué es el Encuentro en la Roca de la Paz?	8
1.1 ¿Qué es la Participación Juvenil y cómo se implementa en la Manada de lobatos y lobatas?	10
1.2 Objetivo del Encuentro en la Roca de la Paz.	12
1.3 ¿Y qué necesitamos para lograr nuestro objetivo?	13
1.4 Objetivos en las dos (2) etapas del Encuentro en la Roca de la Paz	14
1.5 Programación Anual del Encuentro en la Roca de la Paz	14
Capítulo 2.	16
Desarrollo del Encuentro en la Roca de la Paz	16
2.1 Vista Panorámica del Encuentro en la Roca de la Paz.	16
2.2 El Programa	18
2.2.1. Generalidades del Programa	18
2.2.2. El programa del Encuentro en la Roca de la Paz	19
2.3. Resultados esperados	45
Capítulo 3.	47
3.1 Temas para el Encuentro en la Roca de la Paz	47
3.2 El Encuentro en la Roca de la Paz y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	49





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

3.3 ¿Qué observar? Formato para observador y rúbrica	51
3.4 Bitácora de seguimiento	52
Glosario.	54
Anexos:	58
Formato del Observador	58
Formato de la bitácora de seguimiento	59
Formato del Plan de Acción	60
Referencias Bibliográficas.	61





PRESENTACIÓN

¡Sean bienvenidas y bienvenidos a esta cacería! Pongan todos sus sentidos muy atentos: como ya ustedes saben, en nuestra Manada estamos en permanente búsqueda de crear situaciones y fomentar espacios en donde cada lobato y lobata desarrolle sus conocimientos y habilidades adquiridas dentro y fuera del Movimiento Scout, así como enseñarles diferentes opciones para que descubran otras nuevas.

Tú, como Viejo Lobo, tienes una misión muy importante, que es, crear escenarios seguros en donde los niños y las niñas practiquen las habilidades y conocimientos adquiridos. Tu compañía y apoyo son indispensables durante el proceso de construcción de nuevas capacidades dentro del Movimiento Scout.

Algo muy relevante que como adultos se debe reconocer y asumir: el Movimiento Scout es de las niñas y niños, por tanto, es necesario dejar que experimenten y participen por sí mismos en el avance de su Progresión Personal. Ellas y ellos son los participantes directos y protagonistas del Programa de Jóvenes, y nuestro rol como adultos es





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

la de apoyarlos y acompañarlos en todo momento, permitiéndoles que desarrollen su propio juego y nosotros les apoyamos creando el escenario propicio.

Queremos agradecer de antemano que te hayas sumado de manera activa en este proyecto; ya que estamos seguros de que también te ayudará a adquirir nuevos conocimientos a través de las nuevas experiencias, y seguramente hará cambiar tu perspectiva del Movimiento Scout, te permitirá construir nuevas capacidades y comprobarás que la Cultura de Paz y la Inclusión, pueden ser una forma de vida.

Comencemos a construir una sociedad diferente y a buscar ¡Siempre lo mejor para todas y todos!

Buena caza



SCOUTS
Honduras





Capítulo 1 - INTRODUCCIÓN.

¿Qué es El Encuentro en la Roca de la Paz?

El Encuentro en la Roca de la Paz es un espacio de Participación Juvenil para niñas y niños de la Rama Menor, o la Unidad Manada de lobatos y lobatas, organizado por las y los Viejos Lobos, donde compartirán sus ideas y opiniones sobre los asuntos que ocurren en la Selva y en la aldea del hombre.

¡Viejo Lobo, tú también debes tener los sentidos muy atentos!

Este Encuentro de lobatos y lobatas es apoyado y orientado por la Dirección Nacional de Programa de Jóvenes a través de la Comisión Nacional de Rama Menor y la Comisión Nacional de Participación Juvenil y está pensada para ser aplicada en dos etapas diferentes:





EL ENCUENTRO DE LA ROCA DE LA PAZ

ETAPA 1: LA PREVIA <i>"LOBATOS Y LOBATAS POR LA SELVA DE SEEONEE"</i>	ETAPA 2: EL GRAN ENCUENTRO <i>"ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ"</i>
Esta primera etapa tiene como propósito la identificación, investigación, planeación, ejecución y reflexión de un proyecto individual o en seisena y que corresponde a contribuir a la solución de un problema. Es coordinada por la Dirección del evento con los Akelas y Viejos Lobos pertenecientes al territorio de la Región Scout, esta etapa consta de dos (2) fases, las cuales serán explicados con mayor detalle más adelante.	En esta etapa los Lobatos comparten la experiencia adquirida en la Selva de Seeonee y además amplían su experiencia al ser parte de otra cacería en compañía de sus compañeros de evento. Es diseñada e implementada por el equipo de trabajo colaborativo de Viejos Lobos y demás adultos pertenecientes al territorio y la Dirección del evento. Se desarrollará un programa adecuado a las necesidades de cada territorio.

Ambas etapas (La Previa y El Gran Encuentro) se desarrollarán alrededor de temáticas definidas y que son explicados con detalle más adelante de este documento.





El Encuentro en la Roca de la Paz no es una herramienta del Programa de Jóvenes que brinda la oportunidad a nuestras niñas y niños de la Unidad de Manada, de conocer sobre temas relevantes de su comunidad y proponer soluciones, emitir recomendaciones y sobre todo desarrollar las habilidades necesarias para la toma de decisiones a través de actividades lúdicas guiadas por sus Viejos Lobos, siempre empleando el Método Scout. Es también un momento para sembrar en cada participante el interés de ser un factor de cambio dentro de su comunidad y su país.

1.1. ¿Qué es la Participación Juvenil y cómo se implementa en la Manada de lobatos y lobatas?

La Política Nacional de Participación Juvenil, tiene como propósito fortalecer y asegurar la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en todos los niveles y ámbitos de la Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras (BANSH).

La Participación Juvenil incluye a la Unidad de Manada de lobatos y lobatas, siendo que desde esta etapa es indispensable comenzar a fortalecer el





carácter de las niñas y los niños participantes del programa y apoyar a la generación de un pensamiento crítico.

Cada lobato y lobata ejerce la Participación Juvenil en todo momento; sin embargo, los momentos más evidentes en donde se vive son los siguientes:

- 1. Durante la elección de Seisenero (a) y Sub Seisenero (a).*
- 2. La selección de actividades del ciclo de programa.*
- 3. La evaluación de las actividades durante el Consejo de la Roca.*
- 4. Durante la elección de las presas que van a cazar durante la Gran Cacería.*

La Política de Participación Juvenil, asegura que cada participante del Programa de Jóvenes pueda decidir sobre todo aquello que le involucre, siendo este el eje rector de nuestra Organización.

El Encuentro en la Roca de la Paz es un espacio de Participación Juvenil hacia el interior y el exterior del Movimiento Scout; es decir, temas que interesan





tanto a la Organización Scout Nacional, como a la sociedad en general.

Una vez que tanto niñas como niños participen, siendo los protagonistas principales dentro del Encuentro en la Roca de la Paz, se espera que esta experiencia los inspire e impulse a generar proyectos de impacto por pequeños que sean en su comunidad. Los adultos, debemos ser sus compañeros y facilitadores, ya que es nuestra misión sembrar la inquietud de cambiar positivamente el entorno en el que se encuentran.

1.2. Objetivo del Encuentro en la Roca de la Paz.

El objetivo del Encuentro en la Roca de la Paz es:

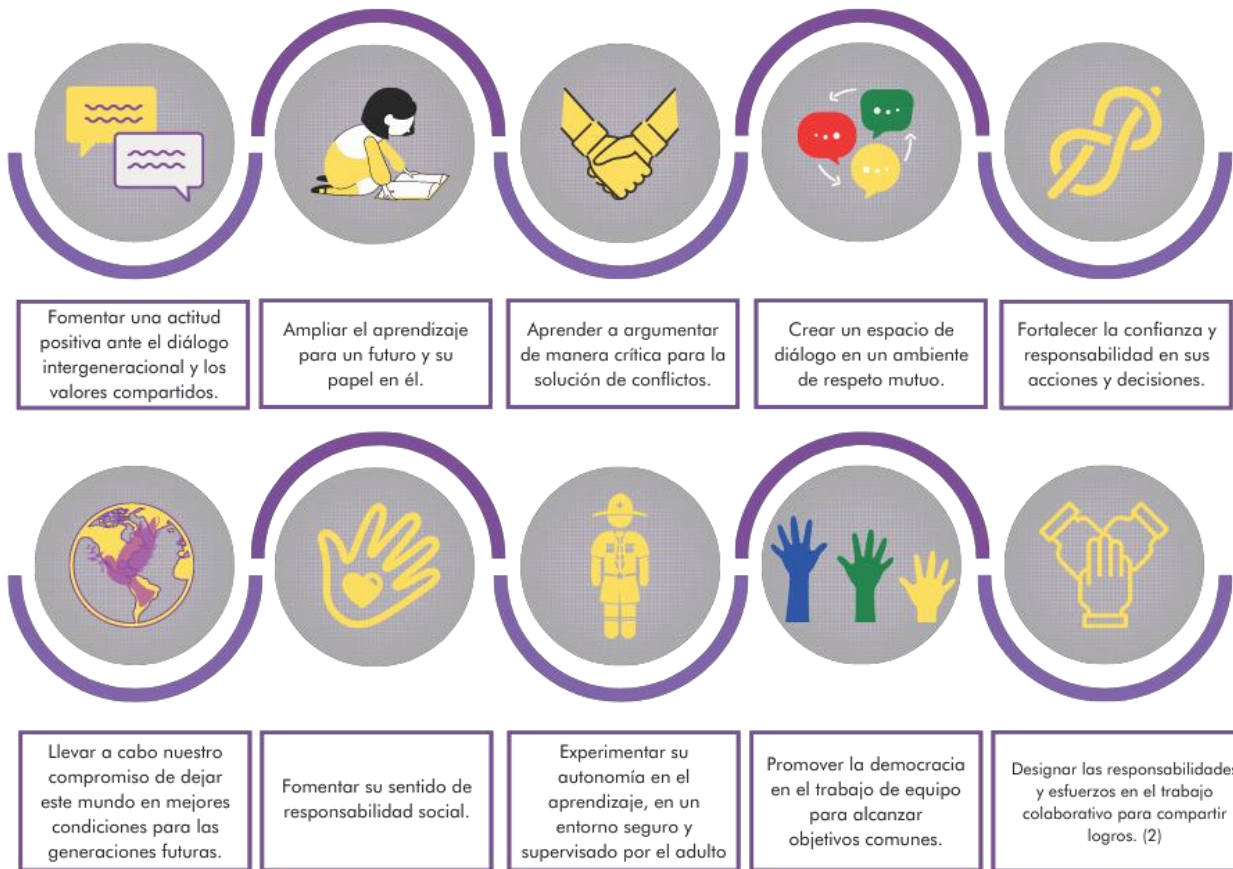
"Crear espacios de expresión para que las lobatas y los lobatos de Honduras conozcan, reflexionen, dialoguen y construyan propuestas resolutivas en temas de relevancia ambiental, económica y social, en un espacio de inclusión, respeto y equidad".





1.3. ¿Y qué necesitamos para lograr nuestro objetivo?

Se proyecta lograr nuestro objetivo a través de:





1.4. Objetivos en las dos (2) etapas del Encuentro en la Roca de la Paz

OBJETIVOS EN LAS ETAPAS LA PREVIA Y EL GRAN ENCUENTRO

OBJETIVOS ETAPA - LA PREVIA:

Permitir a las y los lobatos construir conocimientos y habilidades,
Desarrollar herramientas sobre temas y problemáticas sociales que sean de relevancia en sus territorios,
Promover la reflexión profunda en donde se expresen e interactúen respetando la diversidad e inclusión, y fomentando la cultura de paz entre niñas y niños de todo el país.

OBJETIVOS ETAPA - EL GRAN ENCUENTRO:

Poner en práctica los conocimientos adquiridos, que tanto niñas y niños construyeron en la ETAPA PREVIA de participación infantil y a partir de ello, proponer soluciones a través de diversas formas de expresión, respetando o compartiendo con los demás miembros de su territorio.

Si algún lobato no vive la primera etapa, puede experimentar la segunda consultando lo realizado en la etapa Previa para construir su propia experiencia.

1.5 Programación Anual del Encuentro en la Roca de la Paz

Cada Encuentro en la Roca de la Paz atenderá a las necesidades de cada uno de los territorios y los adultos serán piezas fundamentales en la construcción del programa, siempre de manera colaborativa y buscando alcanzar los objetivos propuestos.





CALENDARIO:

ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

FEBRERO:

- Nombramiento del Director(a) Regional del "Encuentro en la Roca de la Paz", (*uno por Región Scout*).
- El Director(a) asignado organiza su equipo de colaboradores.
- Promociona El Encuentro con los Akelas que pertenecen al territorio.

MARZO:

- Desarrollo de la etapa Previa, **en los espacios de cada Manada** de Lobatos y Lobatas.
- Organización de la Etapa "El Gran Encuentro en la Roca de la Paz"

ABRIL:

- "Encuentro en la Roca de la Paz" – Regional Presencial.

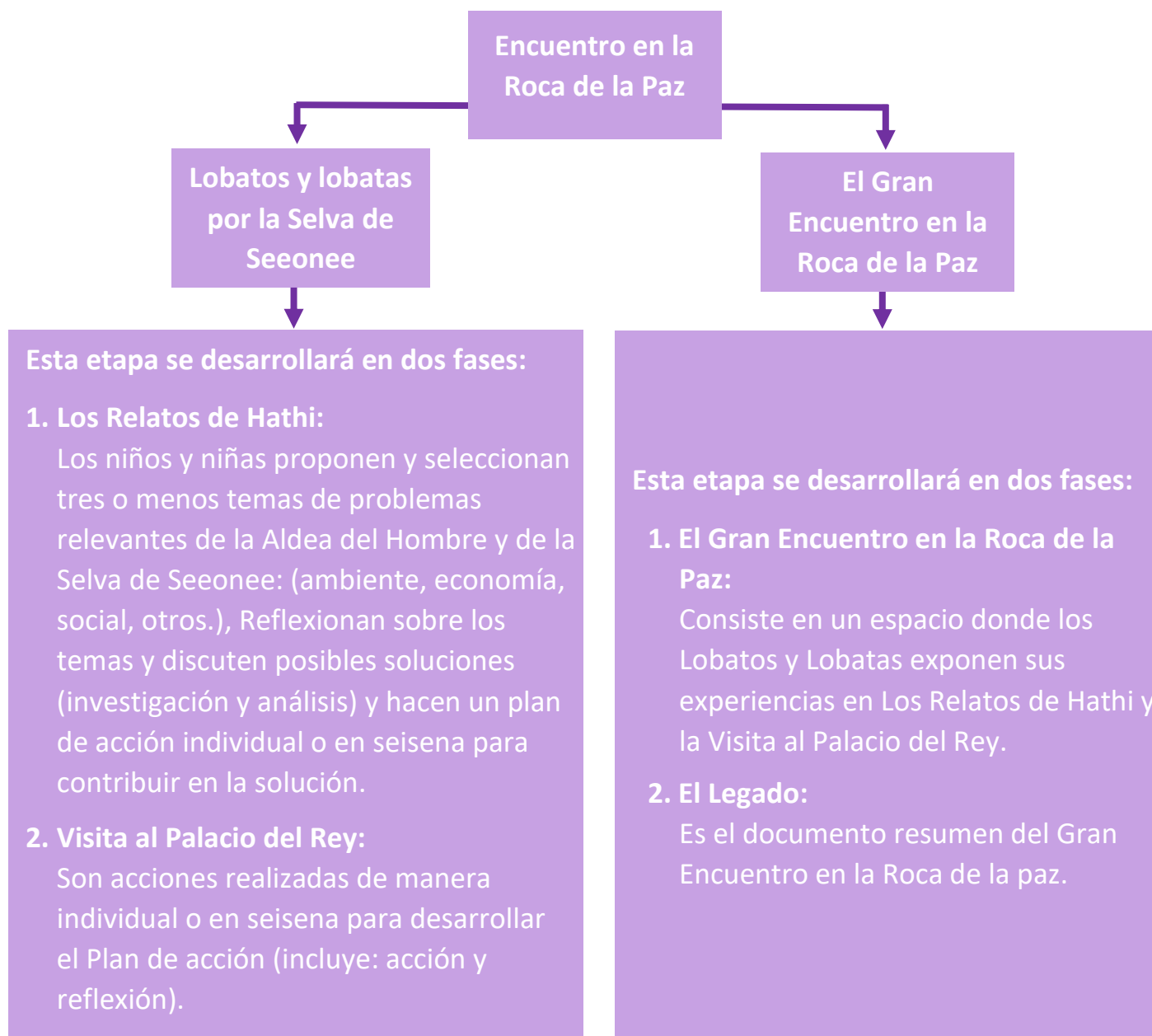




Capítulo 2 –

DESARROLLO DEL ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ.

2.1 Vista Panorámica del Encuentro en la Roca de la Paz: consta de 2 etapas y 4 fases:





- Primera Etapa – LA PREVIA
(a realizarse en los cubiles de cada Manada):

“Lobatos y Lobatas por la Selva de Seeonee”

Los Relatos de Hathi:

- Los Lobatos en su reunión semanal de Manada y mediante la dinámica conocida como los Juegos Democráticos, proponen temas de problemáticas del contexto territorial, discuten y votan por los tres o menos temas que la mayoría considere más relevante.
- Con apoyo de los Viejos Lobos, los Lobatos seleccionan el tema a involucrarse y elaboran un Plan de acción individual o por seisena para su implementación, con el propósito de contribuir con acciones a la solución del tema.

Visita al Palacio del Rey:

- Los Lobatos de manera individual o por seisena realizan las acciones descritas en el plan de Acción, deberá hacerse en compañía de Viejos lobos y/o familiares.
- Preparan infografía para compartir la experiencia en EL GRAN ENCUENTRO.
- Reportan su experiencia en EL GRAN ENCUENTRO.





- Segunda Etapa – EL GRAN ENCUENTRO.

El Gran Encuentro en la Roca de la Paz:

Esta fase tiene dos propósitos, la primera es la creación de un espacio donde los Lobatos y Lobatas puedan compartir sus experiencias de Caza en su VISITA AL PALACIO DEL REY, y los demás Lobatos pueden hacer preguntas y propuestas a futuro. Y la segunda es proponer temas de problemática previamente seleccionados (Ver PÁGINA 48) y desarrollar acciones de solución similar a lo realizado en la etapa anterior.

El Legado:

- Un equipo de Viejos Lobos deberá preparar un resumen de las experiencias expuestas, el cual será leído al final el evento.
- Podrán reconocerse las experiencias de mayor impacto (queda a criterio de los organizadores).

2.2 EL PROGRAMA

2.2.1 Generalidades del Programa

El programa deberá hacerse en dos partes: 1) La plenaria para compartir las experiencias y 2) El desarrollo de una solución a una problemática





planteada en EL ENCUENTRO, (ejemplos: fabricación de filtro para potabilizar agua para el consumo humano, cocina solar, el cuidado del agua, cajas para nidos de aves, semillero, vida circular, contenedores de cartón, manejo de la basura, etc.). para desarrollar este ítem 2 deberán: a) Plantear la problemática, b) lluvia de ideas para encontrar la solución, c) deciden la solución más conveniente, d) elaboran un Plan de acción para realizar la solución, e) ejecutan el Plan de Acción y f) evalúan por medio de la reflexión individual y/o grupal cada una de las etapas desarrolladas.

2.2.2 El Programa del Encuentro en la Roca de la Paz:

Primera etapa – LA PREVIA:

“Lobatos y Lobatas por la Selva de Seeonee”.

Durante esta cacería, las y los Lobatos explorarán sus Selvas incluyendo la Aldea del Hombre y detectarán las principales problemáticas que aquejan su entorno, basados en los temas propuestos por ellos mismo o por los Viejos Lobos.

Esta cacería tendrá dos (2) fases importantes: 1) los Relatos de Hathi y La Visita al Palacio del Rey.





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

- **LOS RELATOS DE HATHI:** Identificación y selección del desafío que más afecta a la Selva de Seeonee y hacen un Plan para resolver.

LOS
RELATOS
DE HATHI

REUNIONES DE PREPARACIÓN DE LOS
VIEJOS LOBOS CON LA DIRECCIÓN DEL
EVENTO PARA DEFINIR CALENDARIO Y
TEMAS DE PROBLEMÁTICAS Y EN DONDE
SE CONSTRUIRA UN PROGRAMA DE
MANERA COLABORATIVA.

BITÁCORA DE
SEGUIMIENTO

A
CONSIDERAR

HERRAMIENTAS

POR CADA REUNIÓN DE
PREPARACIÓN DEBERÁ
LLEVARSE UNA BITÁCORA DE
REGISTRO DE LOS AVANCES QUE
SERVIRÁ PARA QUE EL RESTO
DEL EQUIPO O PUEBLOS DE LA
SELVA, ESTÉN INFORMADOS DE
SUS PROGRESOS.

PARA QUE LOS EQUIPOS DE
COLABORATIVOS DE ADULTOS
Y VIEJOS LOBOS DEL
TERRITORIO PUEDAN HACER
UN DISEÑO ATRACTIVO Y
CON PROTOCOLOS DE
SEGURIDAD.



SCOUTS
Honduras

20



Recomendaciones para “Los relatos de Hathi”

¡Ya estamos cada vez más cerca, Viejo Lobo! Y no debes olvidar que una de las bases de la Manada, es la ambientación, esta forma parte del marco simbólico de la Unidad. Cada una de tus reuniones de la Selva para “Los Relatos de Hathi” deberá contar una historia que la guíe, a través de la fantasía es como conduciremos el juego de las Manadas.

A continuación, planteamos tres historias diferentes que encaminan a diversas acciones para la resolución de problemas. Si llegaras a tener alguna duda, no te preocupes, acércate al equipo organizador de tu Ciudad o Pueblo de la Selva, quienes estarán para guiarte. Considera que en la última reunión llega la sequía y nos dará la pauta para abordar el primer Gran Encuentro en la Roca de la Paz.

A continuación, se presentan ejemplos de relatos, los cuales sirven como ilustración, los cuales pueden ser cambiados a libertad y creatividad de los diseñadores del programa.





Relato 1: “Los aprendizajes de Hathi”

Hathi era un elefante joven, su padre era el señor de la Selva, así como lo habían sabido cada uno de sus ancestros, él sabía muy bien que algún día ese momento le llegaría. A pesar de la gran responsabilidad, Hathi no tenía miedo.

Cada día, se ocupaba de visitar todos los pueblos de la Selva, sabía que cada uno tenía ciertas fortalezas; por ejemplo, aprendió del trabajo en equipo del pueblo diminuto, conoció la importancia de la comunicación con el pueblo de las aves, y la importancia de cuidar a los demás del pueblo libre. Sin embargo, conocía también las debilidades en cada pueblo. Durante toda su juventud se preocupó por aprender muy bien lo que cada uno de ellos tenía para ofrecer y tenía presente que estos aprendizajes le podrían servir para el futuro.

Relato 2: “Las cacerías de Hathi”

Llegó el momento esperado, Hathi era ya un elefante adulto y recibiría gustoso la responsabilidad de la Selva de Seeonee. Durante los primeros años, había perfeccionado lo que cada pueblo le había enseñado, así que puso en marcha la segunda parte del plan que tenía; llevar el conocimiento de cada





pueblo a los demás. Hathi estaba consciente de que no iba a ser trabajo fácil, ya que cada pueblo tenía muy arraigada la manera en la que hacían las cosas, pero esto no lo detuvo, así que fue pueblo por pueblo a enseñar la importancia de mantener la Selva limpia, de respetarse unos a otros, de hablar siempre de manera respetuosa y, sobre todo, de ser resiliente en cada situación que se enfrenta. Hathi acompañaba a los lobos a sus cacerías y les ayudó a conseguir grandes y jugosos gamos, fallando cada vez menos. Con cada pueblo que visitó, se dio cuenta de que nunca se deja de aprender.

Relato 3: “Llega algo extraño”

Había pasado el tiempo, ahora Hathi tenía sus propios hijos y era momento de prepararlos, como su padre había hecho con él, para cuando fuera su momento de ser los líderes de la Selva. Hathi pensaba que tenía todo planeado, pero algo sucedió...

Era verano, todos los animales estaban preocupados ya que hacía muchas lunas que no llovía; los días eran calurosos y durante las noches, refrescaba muy poco. Hathi y sus hijos viajaban con frecuencia al río Waingunga solo para ver si se





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

asomaba la Peña de la Paz y tomar un poco de agua. Había mucha preocupación dentro de cada pueblo, los cachorros y los animales más viejos eran los que más estaban sufriendo.

Hathi se sentaba durante las noches a pensar ¿qué podía hacer?

Tenía todo el conocimiento adquirido en su juventud de cada pueblo y aunque cada pueblo sabía trabajar en equipo, nunca había trabajado toda la Selva en conjunto y al mismo tiempo... ¿Podría funcionar? A la mañana siguiente, Hathi llamó a los jefes de cada pueblo, para contarles la importancia de racionar los recursos para todos y todas dentro de la Selva... ¿funcionaría?

¿Crees que las historias están incompletas?

¿Te gustaría complementar con algo?

Recuerda que cuentas con un equipo que hombro a hombro trabajará para construir una cacería increíble. Dialoguen y generen acuerdos, usen estas historias como parteaguas y exploren e imaginen situaciones que puedan detonar las acciones de las y los lobatos.

¡Buena caza!



SCOUTS
Honduras

24



- **LA VISITA AL PALACIO DEL REY:** la ejecución del Plan.

Para esto las Manadas participantes deberán sostener reuniones previas entre sus Viejos Lobos y la persona asignada para la Dirección del Evento, para la preparación de las diferentes etapas del evento.

Se realizarán acciones en las que las niñas y los niños participantes podrán sensibilizarse y reconocer problemáticas del contexto territorial de naturaleza ambiental, social, climática, etc. y aprenderán conceptos claves, adquiriendo conocimientos que les ayudarán a desarrollar sus propias ideas. Esto se logrará mediante la ejecución de un Plan de Acción.

Cada Manada participante deberá realizar en la fecha acordada en el calendario previamente definido por los Viejos Lobos y la Dirección del evento, un **Juego Democrático** para proponer tanto los Lobatos como los Viejos Lobos, temas de problemas existentes en su contexto territorial, cada tema deberá ser bien expuesto y discutido y al final se deberá votar para seleccionar el tema que a





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

criterio de la mayoría es el más relevante de todos los temas propuestos.

Una vez que se haya seleccionado el Tema, se debe definir con los Lobatos quienes desean trabajar solos o en seisena para desarrollar acciones que contribuyan a resolver o mitigar esa problemática.

Una vez definido lo anterior, los viejos lobos deberán repartir un formato de un Plan de Acción el cual será entregado a cada Lobato participante y con ayuda de los Viejos Lobos deberá ser completado para su realización.

Los Viejos Lobos y los Padres de los Lobatos en coordinación con AKELA, deberán llevar el control del desarrollo de todos lo Planes de Acción elaborados sean los individuales como los de seisena.

Después de la ejecución de las acciones o los Planes, los Viejos Lobos deberán apoyar a los Lobatos a documentar dichas experiencias para ser compartidas la siguiente etapa denominada EL GRAN ENCUENTRO.

Las experiencias deberán ser reportadas al equipo organizador de EL GRAN ENCUENTRO para que sean consideradas en el programa de la actividad.





Segunda Etapa – **EL ENCUENTRO**

- **EL GRAN ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ**

Afila colmillos y garras, que nuestra etapa reunión está por comenzar.

El gran encuentro en la Roca de la Paz será la secuencia de LA PREVIA “**Lobatos y Lobatas por la Selva de Seeonee**”, es un espacio donde las niñas y niños compartirán experiencias vividas en la etapa anterior de los temas abordados durante “Los Relatos de Hathi” y “Visitas al Palacio del Rey”.

El evento será organizado y ejecutado por el equipo de Viejos Lobos y adultos colaboradores incluidos miembros del equipo distrital pertenecientes a cada ciudad en coordinación con la Dirección Regional del Evento y la Comisión de Rama menor.

Esta etapa será orientada y asesorada por la Comisión Nacional de Rama Menor a través de los Directores Regionales nombrados para el evento; esta figura estará para organizar el trabajo colaborativo, despejar dudas y dar asesoría en el proceso de construcción, será un facilitador desde el inicio hasta el cierre de la actividad.

La planeación del Encuentro en la Roca de la Paz se llevará a cabo entre los meses de febrero y marzo,





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

y cada equipo seleccionado en cada una de las Regiones siendo para el año 2024 las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula las asignadas para ser la sede se deberá atender lo emitido por las autoridades correspondientes con respecto a las medidas sanitarias por Covid-19.

Recuerda que partimos de la premisa que el Encuentro en la Roca de la Paz es inclusivo, en caso de que llegaran nuevos miembros o que quieran acudir quienes no asistieron a la etapa LA PREVIA **“Lobatos y Lobatas por la Selva de Seeonee”**, pueden participar y documentarse con los materiales generados en la etapa uno.

En esta etapa cada lobato relatará su historia y sus vivencias en la Selva, contando cómo está generando acciones para cuidar a las niñas y los niños del futuro, a través de algún medio de expresión de su preferencia, ya sea carta, video, dibujo, cuento, o cualquier otro. Es importante que se le permita e impulse a hacerlo de manera libre. Estas historias deberán ser enviadas a la Comisión de Rama Menor al correo institucional cn.ramamenor@scouts.org.hn a más tardar quince días antes de iniciar esta etapa.



SCOUTS
Honduras





- **EL LEGADO:** la Documentación de la Cacería

Es la documentación de toda la experiencia, en ambas etapas y fases, elaborada por el equipo de adultos colaborativos y coordinados por la Dirección Regional del evento.

Sobre la construcción del programa

Cada Región o Pueblo de la Selva desarrollará su propio programa de acuerdo a su contexto territorial.

Considera que:

No es una reunión ordinaria, aprovecha la oportunidad que tienes para compartir ideas con otros y otras personas adultas, esto enriquecerá tus actividades y ponerlas en práctica en las reuniones de tu Manada.

Las actividades deben estar inspiradas en los temas propuestos y deben llevar a la reflexión a través de juegos y dinámicas.

Aprovecha las actividades e intereses de las niñas y niños para ponerlas en práctica durante la sesión.

En cada programa, procura poner en práctica la Vida al Aire Libre, pensando en la sustentabilidad y desarrollo de capacidades





Cronograma del evento

La agenda del Encuentro en la Roca de la Paz debe ser flexible, sin perder de vista el objetivo que se tiene trazado y que todas y todos deben perseguir, esto debe ajustarse a las condiciones preventivas sanitarias y adecuarse a lo que las autoridades correspondientes determinen.

Antes de comenzar tu reunión, toma en cuenta las siguientes consideraciones:

Al inicio

- Dar la bienvenida al Encuentro en la Roca de la Paz: Honores a la Bandera, oración de la Manada, Gran Aullido general, revista del uniforme y motivación.
- Considera que, para la organización del Encuentro en la Roca de la Paz, se deben incluir adultos colaboradores para garantizar la protección a las niñas y los niños. TODO el que participe debe tener su Certificado del curso de "A Salvo del Peligro" (<https://www.scout.org/node/525402>).
- Introducción al Encuentro en la Roca de la Paz ambientada.





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

- Las Manadas se dividirán en infancia media (7 y 8 años aproximadamente) e infancia tardía (9 a 10 y medio años). NOTA: La Unidad de la Manada, es la Manada misma, sin embargo, para efectos de este Encuentro en la Roca de la Paz, es importante atender las necesidades e inquietudes de ambas infancias; es por esto que, por esta ocasión, se separarán.
- Las lobatas y los lobatos participantes deberán construir en conjunto las reglas de convivencia para la reunión, esto deberá ser mediante una dinámica de integración en la que ellos mismos establezcan los lineamientos con los que se sientan cómodos, siempre haciéndoles ver la importancia de la inclusión y el respeto por la vida de todas y todos.
- Las seisenas de cada Manada de preferencia deberán ser mixtas (niñas y niños), sin embargo, puede someterse esa decisión a criterio de los niños y niñas.

En ambas Manadas (infancia media e infancia tardía) se deberán en lo posible organizar de tal manera que las Manadas no sean mayor a 24 lobatos, y en caso de tener una participación mayor,





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

se deberá organizar una segunda o tercera Manada según sea el caso, haciendo una distribución balanceada de la cantidad de lobatos y lobatas.

Cada Manada tendrá nombres de acuerdo al Marco Simbólico de la Unidad, aquí te sugerimos los siguientes:

Manada Colmillo Blanco, Manada Humo Azul,
Manada Pluma Negra, Manada Flecha Roja,
Manada Piel Bronceada

Para considerar en el programa y desarrollo de la actividad:

- En el programa deberán existir juegos democráticos y dinámicas que requieran del trabajo de todas y todos los participantes; el adulto deberá verificar que se fomente un ambiente incluyente, de respeto y que atienda a la Políticas “A Salvo del Peligro” y la de Participación Juvenil.
- Las lobatas y los lobatos deberán tener libertad de tomar decisiones sobre su participación en todo momento, los adultos deberán dejarlos elegir, sin intervenir, buscando que las niñas y los niños generen acciones de manera libre.





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

- El papel del adulto deberá ser estimulante y no interferente, como lo establece el Método Scout.
- Las actividades deberán estar pensadas y diseñadas para desarrollar en los participantes conocimientos, habilidades y actitudes que mejoren la calidad de participación e involucramiento de las niñas y niños en diferentes niveles de conciencia.
- Durante este desarrollo, cada vez que los lobatos y lobatas construyan en conjunto dentro de la Cultura de Paz, fomenten la equidad de género, respeten la vida en todas sus formas y refuercen la inclusión, serán recompensados con stickers o cualquier otro tipo de detalle. Es **INDISPENSABLE** que cuando se reconozca esta actitud, se mencione la razón frente a toda la Manada, buscando que las lobatas y los lobatos quieran participar en las dinámicas. **NO** se deberá reconocer o premiar las habilidades físicas.
- Reconocer las acciones positivas es fundamental, tanto en el equipo de trabajo como con los lobatos. Nunca pierdas de vista que el trabajo colaborativo también requiere de enmarcar los





detalles que van sumando a las construcciones de todas y todos.

Al finalizar

- Una vez que hayan terminado las actividades del programa, se narrará una historia en la que deberá reforzarse la importancia de la Cultura de Paz, enfatizando en la motivación el cómo todas y todos contribuyeron para encontrar posibles soluciones, y que todas sus ideas y propuestas son importantes. En tu narración, haz énfasis en el diálogo y entendimiento de los animales.
- En tu diseño del programa, considera una actividad final que ponga en práctica lo aprendido durante las dos etapas, y que refuerce lo generado durante la actividad Regional. Es importante que la actividad sea enfocada en hacer una reflexión, participen y generen acuerdos de manera colectiva.
- Cada acción cuenta y comunica, así que debes cuidar todos los detalles para que sea una experiencia inolvidable para las lobatas y los lobatos de tu Ciudad y Distrito Scout.





Recomendaciones:

La diversidad que existe en el país, hace que cada evento sea diferente, por lo que solicitamos de tu apoyo para que se hagan llegar todas las experiencias en la implementación del Encuentro en la Roca de la Paz a la Comisión Nacional de Rama Menor por medio de la "Bitácora de Seguimiento".

En esta sección se mencionan algunas recomendaciones que ayudarán a los adultos voluntarios a realizar una mejor implementación del Encuentro en la Roca de la Paz.

1. **Ambientación:** este recurso es una guía para llevar a las lobatas y los lobatos hacia el pensamiento crítico para que tengan un análisis profundo de las situaciones en las que se identifiquen, por lo que es importante que, previo a la sesión, los adultos participantes hayan adaptado este elemento a la actividad para cumplir el objetivo.
2. **Lenguaje de Selva:** se utilizará al conducir las actividades como una herramienta que coloque a las lobatas y los lobatos en situaciones fantásticas y así ellos puedan adaptarlas a su realidad. Tener en cuenta la edad de las niñas y los niños con los





que se trabaja para que los ejemplos de ficción sean adoptados por ellos.

3. **Dinamismo:** al realizar las actividades, no limitarse únicamente a dar instrucciones, hay que integrarse en el juego, apoyando a que las lobatas y los lobatos construyan sus conocimientos de manera lúdica.
4. **Organización de Manadas:** éstas deberán estar constituidas por Seisenas de niñas y niños de todos los grupos de la Ciudad y Distrito Scout, separadas en infancia media y tardía. Se recomienda dividir las Seisenas de manera previa al evento para no perder tiempo valioso del programa. Así mismo, será requerido el apoyo de los Viejos Lobos organizando a las Manadas.
5. **Control de tiempo:** será vital para el correcto y completo desarrollo del programa, el Coordinador podrá realizar esta tarea o delegarla a algún colaborador, sin dejar de supervisarlas.
6. **Materiales:** deberán ser sustentables, que no sean de un solo uso o desechables, evitando en todo momento el daño al medio ambiente.





7. **Viejos Lobos:** una vez nombrados los responsables de cada actividad, se recomienda que tengan una sesión acerca de: ambientación, dinámica, cómo llegar a los objetivos y cuál es el mensaje que se quiere dar.

En caso de no estar encargados de la actividad, permanecerán detrás de la formación, al pendiente de las necesidades del programa y los participantes, apoyando al adulto que esté llevando la dinámica, en caso de ser requerido.
8. **Observadores:** su función es muy específica y de gran importancia para el éxito de la reunión, por lo que es necesario que sean imparciales y no interferentes.
9. **Padres de Familia:** Ellos serán los encargados de apoyar en la seguridad durante el transcurso de la actividad. Sin embargo, en la medida de lo posible, evitar que intervengan como participantes conductores en la actividad a menos que ésta lo requiera y esté persiguiendo un objetivo.
10. **Adultos participantes:** será clave para que entre el equipo de voluntarios se fomente la Cultura de paz, trabajo colaborativo, escucha





activa y resolución de conflictos de manera práctica y asertiva.

11. **Confidencialidad.** Evitar compartir cualquier tipo de información sensible o confidencial de cualquier participante.
12. Si te gustaría hacer algún comentario o dialogar algo que te parezca pertinente, escribe a cn.ramamenor@scout.org.hn

Construcción del programa colaborativo

¡Es tu turno de hacer el diseño del programa! La Dirección Regional del Evento en coordinación con la Comisión Nacional de Rama Menor te proporcionará los objetivos específicos para tus actividades. Es importante que las actividades lúdicas para las niñas y los niños los lleven a un aprendizaje significativo.

¡Buena caza y largas lunas!

Para esto, se dividirán las Manadas del “Pueblo de la Selva” y trabajarán de forma constructiva y colaborativa para la creación de sus programas con el acompañamiento del equipo de la Comisión de Rama Menor. Dichas Pueblos de la Selva están ubicadas de esta manera:





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

En el cronograma del evento ya te dimos algunos detalles para la construcción del programa, aquí te compartimos otros puntos que te servirán:

- Considera que el programa debe ser incluyente, es decir, que todas y todos pueden participar, algunos grupos tienen integrantes con alguna capacidad especial. Si no sabes cómo puedes manejarlo, envía un correo a la Comisión de Rama Menor cn.ramamenor@scout.org.hn y te canalizaremos con el equipo que podrá darte el apoyo que requieres.
- Tu programa debe ser sustentable, usa materiales que no generen un impacto negativo en el medio ambiente.
- La actividad debe tener un costo, esto le dará un valor al trabajo que se está realizando y a su vez los compromete con su participación. Considera que el precio de la actividad será simbólico y deberá ser acordado por el equipo de trabajo.





Acompañamiento de la Comisión de Rama Menor:

Dentro del Encuentro en la Roca de la Paz, es importante crear un espacio de ambiente colaborativo, diálogo y Cultura de Paz, no sólo con las lobatas y los lobatos, sino también entre las y los Viejos Lobos desde la planeación.

La Comisión de Rama Menor estará atenta para apoyar a la Dirección Regional del evento y su equipo de colaboradores, dará seguimiento y estará al pendiente de las necesidades que se te presenten, para apoyarte de manera oportuna y juntos cumplir los objetivos del Encuentro en la Roca de la Paz.

Reunión de Planeación

Para poder realizar este evento, los Viejos Lobos que pertenecen a las Manadas de lobatos y lobatas participantes pueden comunicarse directamente con la Comisión de Rama Menor al correo cn.ramamenor@scout.org.hn, o con la Dirección Regional del Evento.





Se recomienda tener tres reuniones:

1. Organización (asignaciones de tareas). Enmarcar las necesidades del evento y determinar acciones en pequeños grupos.
2. Planeación y construcción de programa.
3. Seguimiento a las tareas y afinar detalles.

Sugerencias para organizar el Equipo Colaborativo

Convocar a reunión bajo modalidad virtual o presencial a los AKELAS de las Manadas pertenecientes al territorio o Región.

Procurar designar en esta primera reunión de planeación las siguientes responsabilidades:

- **Coordinación.** Esta responsabilidad pertenece a la Dirección Regional para coordinar el evento y a los adultos pertenecientes a las Manadas que participaran desde el inicio hasta la evaluación, Será responsable de que todo esté en tiempo y forma, así como también que todos tengan claras sus funciones. Dirigirá las reuniones informativas. También le dará seguimiento a las sesiones de “Los Relatos de Hathi”, en las Manadas





participantes y dará seguimiento a los pendientes asignados y delegará las tareas al equipo organizador.

Al finalizar, deberá entregar el resumen y llenar la evaluación.

- **Sub coordinación.** Persona que apoyará a la Coordinación con sus tareas, además de dar seguimiento a las responsabilidades delegadas para que todo esté en tiempo y forma. A su vez, deberá tomar nota de lo ocurrido en las reuniones para poder transmitir la información a la Coordinación.
- **Logística.** Persona responsable de coordinar los espacios en los que se generará la acción, así como para designar personas que presten apoyo a la tarea (recursos materiales, humanos, tecnológicos, etc.). además de operar las necesidades que requiere el evento, tales como materiales, servicio de salud (física y psicológica), refrigerios, espacio para las actividades, etc.
- **Registros.** Persona responsable de solicitar y recolectar la información de asistencia al evento con cada equipo de Dirigentes responsables de las manadas. Será la persona responsable de entregar los nombres completos, edades y





Credenciales de las lobatas y los lobatos participantes previo a la reunión, eso facilitará el control y seguimiento, así como verificar que todos estén registrados, tengan sus fichas de salud, autorización de participación en eventos por parte del(os) padre(s) o tutor(es) y formato de autorización de uso de imagen.

- **Diseñador.** Persona encargada de generar y publicar los materiales gráficos con los que den promoción y apoyo al evento (flyers electrónicos, banners, videos, gifs, stickers, etc.).
- **Responsables de actividades.** Serán las personas que guíen y acompañen a las niñas y los niños durante las acciones planeadas. Cada acción deberá ser conducida por una persona responsable de actividad diferente. Este equipo deberá llevar a cabo el programa, asegurándose que se cumplan los objetivos, participando de manera estimulante y no interferente, sin emitir juicios de opinión, permitiendo que las y los lobatos construyan sus conocimientos de manera colectiva y se expresen de manera libre. El equipo deberá conocer y preparar las actividades con tiempo, de manera ambientada para lograr un mayor impacto en los lobatos.





- **Administración de riesgos y protección al infante.** Equipo asignado a salvaguardar la integridad de las niñas y los niños en temas de salud y seguridad, siguiendo las recomendaciones de las Políticas “A Salvo del Peligro” y “Diversidad e Inclusión”.
- **Observadores.** Son las personas encargadas de reportar y dar seguimiento a lo establecido en el Encuentro en la Roca de la Paz. Los adultos tendrán un formato de observación que posteriormente será enviado lleno a la Comisión de Rama Menor. Se deberá tener uno o dos observadores que irán llenando el formato de rúbrica durante el evento en sus dos etapas.
- Subirán los acuerdos y minuta a una carpeta de almacenamiento virtual.
- Al finalizar ambas etapas se deberá entregar un resumen en donde se relate y documente lo sucedido, a partir de un formato determinado.

Las responsabilidades antes propuestas son una guía, cada Pueblo de la Selva podrá adaptarlas a su contexto.





2.3. Resultados esperados

El Encuentro en la Roca de la Paz durante todos los procesos, busca diferentes resultados en beneficio a la niñez de Honduras. Los cuales son:

- Desarrollar ejercicios de democracia dentro de las Manadas.
- Reconocer problemáticas por las que atraviesan otras y otros lobatos de otras comunidades territorialmente alejadas de ellos, lo cual, los hará verse como agentes transformadores.
- Percibir las diferentes perspectivas de problemas sociales que viven en el contexto nacional.
- Apropiar conocimiento y herramientas clave para concretar ideas sobre los tópicos.
- Creación de entregables donde se muestran las soluciones propuestas por las niñas y los niños hondureños.
- Trabajar con otras niñas y niños basados en una Cultura de Paz; y de inclusión de la gente que les rodea.





Resultados esperados por los adultos involucrados

- Implementar el trabajo colaborativo en los equipos (Distritos y Grupos Scout), con la firme idea de que cada una y uno somos esenciales en la participación y la generación de acuerdos.
- Dar el seguimiento adecuado a las acciones que se generen y a los acuerdos que se tomen.
- Durante el proceso del Encuentro en la Roca de la Paz, los adultos serán generadores de documentación que beneficie a los involucrados, tales como:
 1. Informar de los procesos y necesidades en la bitácora de seguimiento.
 2. Recabar fotos y videos de las acciones que se generen durante "Los Relatos de Hathi".
 3. Documentar los programas y las evaluaciones en la bitácora de seguimiento.
 4. Conclusiones de los observadores.
 5. Recomendaciones para el Encuentro en la Roca de la Paz.
 6. Participación activa de todas y todos los involucrados durante las cacerías.
 7. Evaluación.
 8. Anexos





Capítulo 3.

3.1. Temas para el Encuentro en la Roca de la Paz

Los temas de la consulta cambiarán año con año. estos temas deberán ser de interés local y nacional, son sugeridos por la Comisión Nacional de Rama Menor con el fin de recabar la opinión de las niñas y niños de los diferentes Distritos sobre asuntos que les involucran y que los llevarán a una reflexión profunda, buscando que generen acciones de solución a dichas problemáticas.

A manera de ejemplo se presentan los siguientes temas de consulta para abordarse en el Encuentro en la Roca de la Paz

- Resiliencia.
- Violencia intrafamiliar.
- Oportunidades equitativas para todas las personas.
- Manejo de residuos, agua limpia y hogares sustentables.





Es importante que cada tema propuesto sea presentado de forma clara, ordenada y de fácil comprensión, por ejemplo:

- **Resiliencia:** Las y los lobatos se verán como una parte del cambio y asumirán retos a los que se enfrentan día a día, adaptándose a sus realidades y trabajando en su desarrollo personal y tomando acción en una visión sostenible.
- **Perspectiva de género:** Las y los lobatos descubrirán las igualdades que tienen entre ellas y ellos, promoverán la autoevaluación para mejorar su relación de género y evitar marcar estereotipos que se viven en una sociedad.
- **Violencia intrafamiliar:** Reconocer los tipos de violencia que existen dentro de una familia y sus características, así como fomentar los valores y dar a conocer los derechos que tienen al pertenecer a una, siendo estas partes indispensables para encontrar herramientas que le ayuden a erradicar la violencia y levantar la voz contra ella dentro de su círculo inmediato.
- **Oportunidades equitativas:** Las y los lobatos reconocerán que las oportunidades deben ser equitativas para todas y todos, al descubrir que





son capaces de aprovechar todas las oportunidades que les rodean y compartirlas con el resto de su comunidad.

- **Manejo de residuos**, agua limpia y hogares sustentables: Las y los lobatos identificarán la problemática de su comunidad en tema de manejo de residuos, procuración de agua limpia, comprendiendo qué son los hogares sustentables y cómo pueden vivir en uno. Juntos propondrán soluciones en las que se miren como parte del cambio.

3.2. El Encuentro en la Roca de la Paz y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Sumando los esfuerzos colectivos no se logran objetivos más grandes, actuemos de manera local, pensando de manera global. El Encuentro en la Roca de la Paz atiende a la comunidad desde diferentes perspectivas: haciendo conscientes a las y los lobatos de las problemáticas que existen en su sociedad y cómo pueden ser parte de la solución; promoviendo hábitos de cuidado y protección al planeta; y dando a conocer la importancia de generar un diálogo de paz, equidad, e inclusión en su comunidad. Una vez entendidas las metas y habilidades que se buscan desarrollar en las niñas y





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

niños durante el Encuentro en la Roca de la Paz, es importante establecer, cómo inciden en algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que propone la ONU:

Con los tópicos propuestos, podemos incidir en la reflexión sobre los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible, abordándolos, estamos contribuyendo a la agenda 2030 en una etapa de visibilidad.

METAS DEL ODS	TEMAS PROPUESTOS	PROPUESTA DE SOLUCIÓN	PARA CONSULTAR LOS ODS, HAGA CLIC AQUÍ:
 ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD De aquí al 2030, asegurar que todos los educandos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.	Resiliencia.	Los Lobatos identificarán los términos resiliencia y sustentabilidad como una manera de ayudar a dar un mejor futuro a los niños y niñas de todo el país, comenzando por ser responsables y generando acciones que mejoren las condiciones de su comunidad. Mirándose como actor de cambio.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/
 ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES De aquí al 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica, y política de todas las personas, independiente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u otra condición.	Oportunidades igualitarias para todas las personas.	A través del juego y las reflexiones, las niñas y niños harán visibles sus diferencias y a partir de ellas, asumirse como parte de una sociedad que debe de procurar las oportunidades de manera equitativa para todas y todos, y que ellos a su vez, deben practicar que esas oportunidades siempre existan dentro de sus círculos inmediatos y con la manada.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/inequality/
 ODS 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE De aquí al 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.	Manejo de residuos, agua limpia y hogares sostenibles	A través de la reflexión y las prácticas cotidianas, las niñas y niños trabajarán en sus cambios de hábitos para ser lobatos sustentables, y visibilizar la importancia de cuidar los recursos del hoy para los lobatos del mañana.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/
 ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.	Perspectiva de Género	A través de visibilizar las similitudes entre las niñas y los niños, sin distinciones, ellos mismos se entenderán como iguales, generando un ambiente inclusivo y de respeto a la participación y expresión de los otros y otras.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/
 ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS Poner fin al matrazo, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños.	Violencia Intrafamiliar	Los niños y las niñas reconocerán las maneras de violencia dentro de la familia, así como también, generarán soluciones colectivas que hagan visible la problemática y algunas acciones para contrarrestar.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/



SCOUTS
Honduras

50



Ahora es tu turno Viejo Lobo, de dar seguimiento a este proceso para que esa inspiración se convierta en proyectos para alguno de los Programas de Mundo Mejor o Especialidades.

3.3. ¿Qué observar? Formato para observador y rúbrica

Es importante que se generen comentarios a lo largo del desarrollo de la actividad, observaciones que sumen a la mejora de las acciones y que den a conocer las impresiones que se van captando de los lobatos y lobatas durante el transcurso del programa, estas serán plasmadas en la rúbrica de manera imparcial y respetuosa. Esta tarea es una de las más importantes en el Encuentro en la Roca de la Paz. La figura del observador puede ser representada por alguna de estas personas:

- Adulto Viejo Lobo
- Equipo de Grupo Scout
- Padre de Familia colaborador
- Rover de la Red de Jóvenes del Distrito o Rover de Grupo
- Miembro del Consejo de Distrito





La persona que se desempeñará como observador tendrá que ir llenando la rúbrica denominada: “Formato de Observador”, este formato está diseñado para identificar los puntos a observar y realizar comentarios enfocados en las áreas de oportunidad.

Puedes consultar el formato de observador en la sección de anexos de este documento.

3.5. Bitácora de seguimiento

Una de las tareas más importantes para nosotros como adultos es la construcción de competencias y creación de entornos seguros y adecuados para el desarrollo de cada niña o niño, de esta manera es posible que demos un adecuado seguimiento a la tarea. Es indispensable que le demos seguimiento en conjunto con nuestra Ciudad o Pueblo de la Selva o Distrito y que construyamos un espacio en las mismas condiciones que se propone en el encuentro en la Roca de la Paz, fomentando el diálogo y la actitud colaborativa.

Una vez que inicies la planeación de esta cacería, se deberá llenar la bitácora, con la finalidad de saber cuáles son las necesidades de cada Distrito y ciudad, y a su vez, cómo está funcionando el proceso, de





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

esta manera, la Comisión Nacional de Rama Menor, podrá ser mucho más efectiva.

Puedes encontrar el formato de la bitácora de seguimiento en la sección de los anexos de este documento.



SCOUTS
Honduras

53



Glosario

Bitácora de seguimiento. Archivo digital en donde las ciudades o Pueblos de la Selva registrarán sus acuerdos, acciones y necesidades.

Cacería. Reunión de Manadas. Actividad que junta a lobatos para realizar actividades lúdicas en donde se generan experiencias significativas.

Consejo de la Roca. Órgano de toma de decisión dentro de la Manada de lobatos, es un espacio de Participación Juvenil.

Consulta. El mecanismo de democracia directa a través del cual las autoridades someten a consideración de la ciudadanía, por medio de preguntas directas, foros o algún otro instrumento de consulta, cualquier tema que tenga impacto trascendental en los distintos ámbitos temáticos, sectoriales y territoriales.

Cultura de paz. Consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de detectar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.





Democracia. Es un modelo de gobierno en el cual el poder decisorio en materia económica, política y social recae sobre la población. Ésta emplea dicho poder para elegir a sus representantes y conformar instituciones.

Diversidad. Se refiere a la convivencia e interacción entre distintas culturas, la existencia de múltiples culturas está considerada como un activo importante de la humanidad ya que contribuye al conocimiento.

Equidad. Capacidad de ser equitativos y justos con relación al trato de hombres y mujeres, teniendo en cuenta las diferentes necesidades.

Gamificado o ludificado. Son elementos propios de los juegos aplicados a tareas relacionadas al trabajo y aprendizaje para el desarrollo de habilidades. Busca provocar una conexión emocional entre quién participa del proceso y sus propias metas.

Gran Cacería. Nombre que se le da al Ciclo de Programa de acuerdo al Marco Simbólico de la Manada de lobatos.

Igualdad. Es el trato idéntico que se les brinda a las personas sin que medie ningún tipo de reparo por la raza, sexo, clase social u otra circunstancia.





Inclusión. Es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales.

Lobatos. Niños y niñas que comprenden desde los 7 hasta antes de cumplir los 11 años, pertenecientes a la Unidad Manada.

Roca de la Paz. Extraído del “Libro de las Tierras Vírgenes” de Rudyard Kipling. Se refiere al lugar donde los habitantes de Seeonee, –la Selva donde viven los lobatos– podrían acercarse a beber sin temor a ser cazados por un depredador cuando se proclamaba “La Tregua del Agua”.

Presas a cazar. Competencias educativas elegidas de manera individual por las niñas y niños de la Manada para el período de Gran Cacería o Ciclo de Programa, estos se marcan dentro de las Hojas de Caza.

Pueblos de la Selva. Grupos de trabajo compuestos por adultos de diferentes Manadas pertenecientes a una misma ciudad y que se organizan para organizar y participar en el Encuentro en la Roca de la Paz.

Resiliencia. Es la capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas





Resoluciones. Es una condición en la que se busca encontrar la solución de una determinada circunstancia.

CNRMN. Acrónimo que refiere a la Comisión Nacional de Rama Menor.

Selvas. Se llama así a los espacios territoriales. Sustentabilidad. Satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para cubrir las propias, tomando en cuenta aspectos sociales, ambientales y económicos.

Viejos Lobos. Adultos voluntarios encargados de la Unidad Manada de lobatos.





ENCUENTRO EN LA ROCA DE LA PAZ

ANEXOS:

FORMATO DEL OBSERVADOR

FORMATO DEL OBSERVADOR

Nombre del Expositor: _____ Tema: _____ Puntaje: _____ Total de Indicadores: **12**
Nombre del Observador: _____ Fecha: _____ Calificación: _____ Indicadores observados: _____

ACTIVIDADES	INDICADOR OBSERVADO SI/NO	SOBRESALIENTE (3 PUNTOS)	LOGRADO (2 PUNTOS)	EN PROCESO (1 PUNTOS)	EN INICIO (0 PUNTOS)	RECOMENDACIONES
Preliminares		Se inició la actividad en la hora programada, con las presentaciones cargadas, avisos y los ajustes de sesión debidamente configurados.	Se inició la actividad luego de 5 minutos de la hora programada, con las presentaciones cargadas, avisos y los ajustes de sesión debidamente configurados.	Se inició la actividad luego de 5 minutos de la hora programada, sin las presentaciones cargadas, ni avisos, ni ajustes de sesión debidamente configurados.	No se realiza la actividad programada	0
		Se inició la actividad dando la bienvenida cordial y emotiva a los lobatos y lobatas mediante un recurso de blackboard (sondeo, chat, presentación,)	Se inició la actividad dando la bienvenida cordial y emotiva a los lobatos y lobatas	Se inició la actividad sin dar la bienvenida cordial y emotiva a los lobatos y lobatas		0
De Inicio		luego de la bienvenida se invitó a los participantes a realizar la oración del lobato y lobata y se da lectura a un mensaje de motivación de fe	luego de la bienvenida se invitó a los participantes a realizar la oración del lobato y lobata	luego de la bienvenida se mencionó a Dios pero no se invitó a los participantes a realizar la oración del lobato y lobata	luego de la bienvenida no se se invitó a los participantes a realizar la oración del lobato y lobata	0
		Se invitó a los participantes a que se presentaran, pidiéndoles a que escribieran sus nombres en sus pantallas.	Se invitó a los participantes a que se presentaran.	No se invitó a los participantes a que se presentaran.		0
De Desarrollo		Se explica la actividad a desarrollar, detalla el procedimiento y uso de herramientas, precisando el tiempo de cada tarea	Se explica la actividad a desarrollar, detalla el procedimiento y uso de herramientas, sin precisar el tiempo de cada tarea	Menciona la actividad a desarrollar, sin detallar el procedimiento ni los tiempos de cada tarea.	No plantea ni menciona las actividades a desarrollar en el tema.	0
		Se promueve la participación de los lobatos y lobatas en los temas de discusión mediante herramientas del blackboard Collaborate, complementando con otras aplicaciones para interactuar con los participantes (por ejemplo: Drive, Socrative, Kahoot, otros.)	Se promueve la participación de los lobatos y lobatas en los temas de discusión mediante herramientas del blackboard Collaborate (chat, levantando la mano, sondeo, grupos, asignación de roles, compartir contenidos.)	Se genera pocos espacios para la participación de los lobatos y lobatas mediante las herramientas del black board Collaborate.	No se generan espacios para la participación de los lobatos y lobatas.	0
		Se dio tiempo para formular preguntas con el propósito de comprobar la comprensión de lo tratado, generar reflexión, la elaboración de una opinión argumentada, la defensa de una solución o la explicación de un proceso.	Se dio tiempo para formular preguntas con el propósito de que los lobatos y lobatas recuerden el tema tratado o presten atención a lo desarrollado en el tema.	Se dio tiempo para formular preguntas sin esperar ni brindar espacios para obtener respuestas.	No se dió tiempo para formular preguntas a los lobatos y lobatas.	0
		Se responde con precisión las preguntas de los lobatos y lobatas, realizadas por el chat o audio/las cuales son aprovechadas para reforzar el desarrollo del tema tratado.	Se responde con precisión las preguntas de los lobatos y lobatas, realizadas por el chat o audio.	Se responde de manera dubitativa e imprecisa las dudas de los lobatos y lobatas, se acepta no conocer la respuesta por el momento, comprometiéndose a responder a la brevedad luego de finalizar el tema.	No responde las consultas realizadas por los lobatos y lobatas, no se lee a tiempo las consultas realizadas por el chat.	0
		Los lobatos y lobatas desarrollan actividades en colaboración grupal, valorando el proceso y asumiendo responsabilidad compartida de su aprendizaje; las actividades son asumidas de manera autónoma.	Los lobatos y lobatas dividen la tarea de manera que cada integrante se encarga de su parte para luego compartir resultados, las actividades son directivas y controladas por el expositor.	Se desarrollan actividades muy breves o improvisadas de interacción grupal entre los lobatos.	No se promueven actividades de interacción entre los lobatos.	0
		los lobatos y lobatas son expuestos ante situaciones que les permitan involucrarse, vivenciar y poder generar espacios de reflexión sobre sus respuestas y acciones.	los lobatos y lobatas son expuestos ante situaciones que les permitan involucrarse, vivenciar sin llegar a generar espacios de reflexión.	los lobatos y lobatas son expuestos ante situaciones sin llegar a involucrarlos, ni generar vivencias o acciones.	los lobatos y lobatas no son expuestos ante situaciones que busquen generar acciones.	0
De Cierre		Al finalizar el tema se generan espacios para elaborar conclusiones, en la que los lobatos y lobatas evalúan la comprensión de lo abordado con el tema y su propósito.	Al finalizar el tema se generan espacios para que los lobatos y lobatas mencionen las conclusiones de la actividad o tema abordado.	Al finalizar el tema el expositor menciona las ideas importantes y conclusiones desarrolladas.	No se realiza un cierre de ideas y temas importantes desarrollada durante la actividad.	0
		Se invita a los participantes a realizar una oración para el cierre de la actividad	El expositor realiza una oración de cierre sin invitar a los participantes a que se sumen.	Se menciona a Dios en el cierre pero no se realiza ninguna acción o no se expresan palabras de agradecimiento a Dios por la actividad realizada.	ni se menciona a Dios ni se hacen acciones ni se expresan palabras de agradecimiento a Dios por lo desarrollado en la actividad.	0



SCOUTS
Honduras

58



FORMATO DE LA BITÁCORA DE SEGUIMIENTO

BITÁCORA DE SEGUIMIENTO

FECHA	NOMBRE DE LOS INVOLUCRADOS	TEMA	OBSERVACIONES	COMPROMISOS	NOMBRE ASESOR





FORMATO DEL PLAN DE ACCIÓN

PLAN DE ACCIÓN - NOMBRE DEL PROYECTO _____							
	Acción	Responsable	Prioridad	Estado	Fecha de inicio	Fecha final	Notas
No.	Objetivo:						
LISTA DE LAS TAREAS PARA ESTE OBJETIVO							
1							
2							
3							
4							
5							





REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. **Proyecto Educativo** de la Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras. 2020
2. **Política Nacional de Participación Juvenil** Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras. 2020
3. **Reglamento para la Participación Juvenil**, Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras. 2020
4. **Guía para la realización de la Reunión en la Peña de la Paz 2021**, Asociación de Scouts de México, A. C. por la Sub Comisión Nacional de Manadas de Lobatos.
5. **Código de la niñez y adolescencia de Honduras**, Decreto 73-96. 1996
https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Ninez_Adolescencia_Honduras.pdf
6. **UNICEF**. Manual de actividades que propicien resiliencia en niñas, niños y adolescentes





migrantes y refugiados alojados en centros de asistencia social 2017.

https://www.unicef.org/mexico/media/1276/file/VCEManualDeResilencia_mar2018.pdf

7. **Estado Mundial de la Infancia 2017, Niños en un Mundo Digital.** Publicado por la División de Comunicaciones de UNICEF 3 United Nations Plaza, New York, NY 10017, EEUU.

<https://www.unicef.org/media/48611/file>

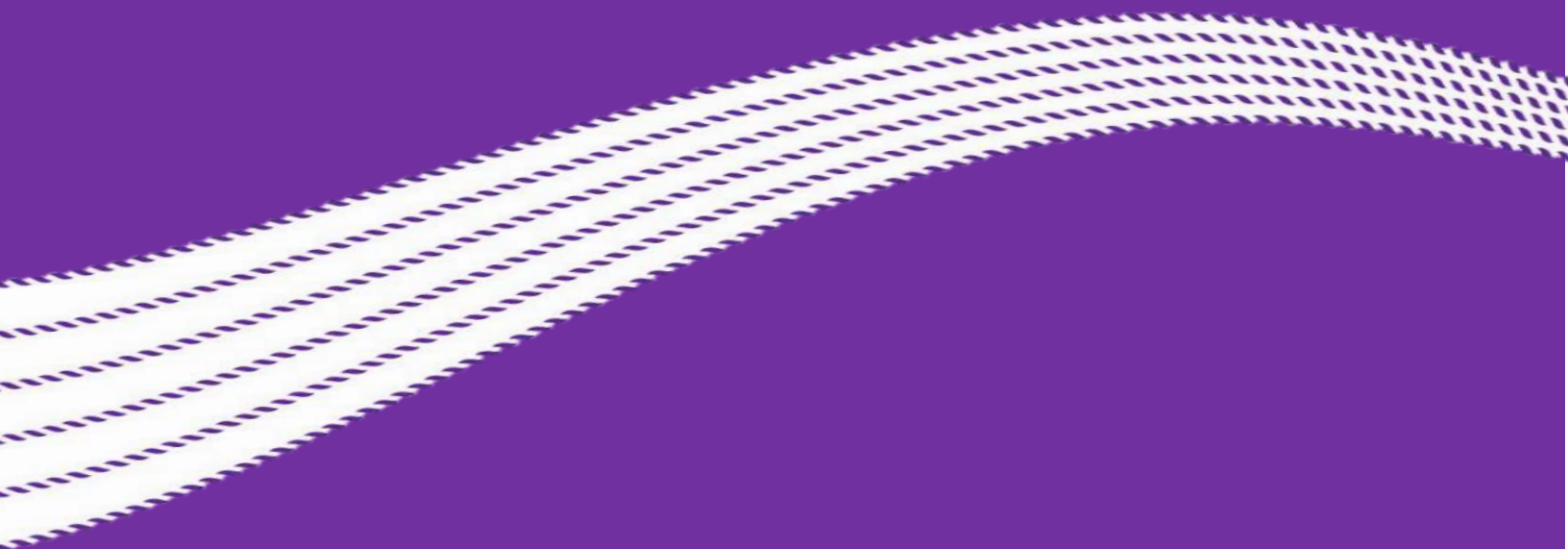
8. Para consultar **los ODS** da clic aquí:
<https://www.cedhnl.org.mx/bs/vih/secciones/planes-y-programas/Agenda-2030-y-los-ODS.pdf>

9. **Política Mundial A Salvo del Peligro:**
<https://scouts.do/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=1310>





SCOUTS[®]
Honduras



PROGRAMA DE JÓVENES