



BENEMÉRITA ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE HONDURAS



INSTRUMENTO DE EVALUACION NIVEL MEDIO PROGRAMA DE JOVENES. RAMA MENOR

Nombres y Apellidos		Fecha de nacimiento	Identidad	Religión
No Grupo	Nombre del Grupo	Localidad y Departamento		Cargo que desempeña

Tiempo de servicio en el Movimiento Scout (especifique con unas "M" si son meses o una "A" los años)

Manada Lobato (a)	Manada Scout	Manada Lobato	Dirigente sin IM	Dirigente con IM
-------------------	--------------	---------------	------------------	------------------

IM (significa insignia de madera)

Es patrocinado su grupo? ☒ SI ☐ NO Por quién? _____

Número de miembros de su unidad (Scouts)		Número de dirigentes en su unidad (Scouters)		Número de instructores en su unidad (Sinodales)	
--	--	--	--	---	--

Tiene su grupo las siguientes unidades y estructuras:

Manada	☐	Manada	☐	Manada	☐	Consejo de Grupo	☐	Comité de Grupo	☐
--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------

Yo _____ en calidad de Responsable del Grupo No _____ de la localidad de _____ del departamento de _____.

He comprobado la información que precede, declarando que dicho Dirigente es poseedor de un Certificado de Cargo. Autorizo a dicho Dirigente para ser evaluado en su esquema de la Insignia de Madera por llevar más de un año de experiencia práctica y tener más de 25 años.

Fecha

Responsable de Grupo



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



BENEMÉRITA ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE HONDURAS



PARTE II. AUTOEVALUACION DIRIGIDA Sujeta a verificación por APF o quien este designe.

	EVALUACIONES		Auto Evaluación		Evaluación del Responsable de Grupo		Evaluación Final APF	
	FECHA DE EVALUACION							
	INDICADORES		SI	NO	SI	NO	SI	NO
PROMESA Y LEY	1	Conozco los textos de la Promesa y la Ley Scout, así como los principios y virtudes; procurando además, transmitir este conocimiento a los jóvenes a mi cargo.						
	2	Incluyo en las reuniones de unidad, actividades que permitan reflexión respecto a los valores contenidos en la Promesa y la Ley Scout						
	3	Me esfuerzo por vivir los valores contenidos en La Promesa y La Ley Scout, y soy ejemplo para los jóvenes a mi cargo.						
	4	Incluyo en las reuniones de unidad, actividades que permitan a los jóvenes su integración en la comunidad mediante acciones de servicio y/o desarrollo.						
SISTEMA DE EQUIPOS	1	La Unidad está dividida en Seisenas, mediante la conformación de miembros que han decidido agruparse de forma natural, aceptando los criterios del sistema de equipos scout.						
	2	En el desarrollo de las actividades de la unidad, se fomenta el criterio de: "El gobierno de los(as) muchachos(as) para los(as) muchachos(as)"						
	3	Las Seisenas utilizan los criterios de puestos de acción y cargos para distribuir las responsabilidades que conciernen al desarrollo de las actividades encomendadas a cada equipo.						
	4	La Unidad tiene al menos dos seisenas, con un numero minino de integrantes.						
APRENDIZAJE POR LA ACCION	1	En la unidad se desarrollan actividades que permiten la enseñanza de diversos temas, que incluyen vida al aire libre, servicio al público, habilidades y destrezas, mediante el criterio: Aprender Haciendo.						
	2	Incorporo en mi aprendizaje personal, actividades que permiten el aprendizaje por medio de la acción, para incluirlos en el desarrollo de actividades de la unidad a mi cargo						
	3	En la unidad se desarrollan actividades que permiten la enseñanza de valores incluidos en la Promesa y Ley Scout, mediante el criterio: Aprender Jugando.						



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



BENEMÉRITA ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE HONDURAS



		INDICADORES	SI	NO	SI	NO	SI	NO
ORGANIZACIÓN DE LA MANADA	1	La unidad cuenta con los siguientes órganos de toma de decisiones: I. Consejo de Manada, integrada por los Seiseneros y los Dirigentes de Manada II. Asamblea de Manada, integrada por todos los miembros del Manada						
	2	Los órganos de toma de decisiones se reúnen periódicamente, al menos una vez al mes, para tratar asuntos concernientes al desarrollo de actividades de la unidad.						
	3	Velo por la organización de las Seisenas en función de la toma de decisiones de acuerdo al funcionamiento de la estructura del Manada						
	4	Llevo registro de las reuniones de los órganos de toma de decisiones, para documentar las resoluciones respectivas.						
MARCO SIMBOLICO	1	Utilizo apropiadamente el uniforme scout, insignias, distintivos, colores, condecoraciones, nombres y todos los elementos del marco simbólico, de acuerdo a la reglamentación nacional, e inculco en los jóvenes a mi cargo, el mismo compromiso.						
	4	Conozco el Libro denominado "El Libro de las Tierras Vírgenes" de Rudyard Kipling, y hago lectura frecuente, de modo que pueda transmitir su valor educativo a la Rama Menor, basando el Marco Simbólico de la Manada en el contenido del mismo						
	5	Llevo registro de las tradiciones del Manada, en documentos tales como: Cancionero, Libro de Juegos, Libro de Oro y cualquier otro archivo similar.						
CEREMONIALES	1	Incluyo dentro de las actividades de la Unidad, las ceremonias rutinarias pertinentes, que permiten establecer un hábito de los ceremoniales para celebración de la vida.						
	2	Planifico y defino con antelación, las ceremonias especiales no rutinarias, para establecer un patrón de solemnidad.						
	3	Llevo registro de las ceremonias especiales para documentar estos eventos, de ser posible con fotografías						
PAPEL DEL DIRIGENTE E SCOUT	1	Me involucro en el desarrollo de las actividades de la unidad, permitiendo que las decisiones de los jóvenes sean tomadas en cuenta.						
	2	Estimulo la participación de todos los miembros de la unidad, para que de manera libre y natural se incorporen al desarrollo de las actividades.						
	3	Respeto las decisiones adoptadas por los órganos de gobierno del Manada, considerando que asumirán la responsabilidad de las decisiones tomadas.						



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



BENEMÉRITA ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE HONDURAS



		INDICADORES	SI	NO	SI	NO	SI	NO
AREAS DE CRECI MIENTO	1	Conozco la descripción de las áreas de crecimiento para los rangos de edades de la Unidad a mi cargo.						
	2	Incluyo en la organización del programa de las reuniones de Unidad, actividades que incluyen elementos para el desarrollo de las distintas áreas de crecimiento.						
	3	Utilizo los criterios establecidos en las definiciones de la personalidad del joven para conocer el desarrollo evolutivo de las y los niños a mi cargo.						
OBJETIVOS INTERMEDIOS	1	Conozco la descripción de los objetivos intermedios para cada área de crecimiento para los rangos de edades de la Unidad a mi cargo.						
	2	Incluyo en la organización del programa de las reuniones de Unidad, actividades que incluyen elementos para el desarrollo de los distintos objetivos intermedios para cada área de crecimiento.						
	3	Utilizo los criterios establecidos en las definiciones de la personalidad del joven para conocer el desarrollo evolutivo de las y los niños a mi cargo, basado en los objetivos intermedios de la rama menor.						
ORGANIZACIÓN, Y SELECCIÓN, Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES	1	Llevo registro del desarrollo de actividades de la unidad, que permiten la evaluación, seguimiento y posterior organización de nuevas actividades.						
	2	Me involucro en el proceso de selección de actividades con el órgano correspondiente, evitando interferir en el proceso de toma de decisiones						
	3	Planifico con antelación el desarrollo de las actividades, incluyendo la organización de recursos pertinentes para obtener el máximo provecho educativo de la actividad a desarrollar.						
	4	Evalúo oportunamente el desarrollo evolutivo de las y los niños mediante el criterio de Progresión personal, así como las actividades desarrolladas.						
CICLO DE PROGRAMA	1	Participo en el proceso de diagnóstico de la unidad para definir una propuesta preliminar de actividades a desarrollar en el próximo ciclo de programa.						
	2	Propongo algunas actividades a desarrollar de acuerdo al diagnóstico respectivo, para fortalecer el desarrollo evolutivo de las y los niños.						
	3	Planifico la realización de actividades democráticas para que las y los niños ejerzan su derecho de seleccionar las actividades propuestas.						
	4	Organizo el desarrollo de las actividades, de acuerdo al proceso de selección obtenido mediante las actividades denominadas Juegos Democráticos.						
	5	Evalúo oportunamente los objetivos alcanzados por las y los niños, para						



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



BENEMÉRITA ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE HONDURAS



		establecer la progresión individual.							
	6	Evalúo las actividades desarrolladas, facilitando el diagnostico que permitirá el desarrollo del próximo ciclo de programa.							
	7	Procuró que la unidad complete al menos 3 ciclos de programa en un periodo de 1 año.							

		INDICADORES	SI	NO	SI	NO	SI	NO
PROGRESION PERSONAL	1	Conozco las distintas etapas de progresión y su evaluación de acuerdo con los objetivos educativos de la rama y las áreas de crecimiento respectivas.						
	2	Utilizo las etapas de la progresión personal definida de acuerdo a los criterios de la Comisión Nacional de Programa.						
	3	Estimulo a las y los niños para que oportunamente sean evaluados en su desarrollo a lo largo de su participación en las actividades de la unidad.						
	4	Otorgo las insignias correspondientes al desarrollo evolutivo de cada niña o niño, basado en la evaluación correspondiente.						
	5	Llevo un registro detallado de las evaluaciones de la progresión personal para documentar apropiadamente las ceremonias respectivas.						
	6	Utilizo las cartillas, como documentos de apoyo para la niña o el niño para permitirle una referencia para conducir su desarrollo evolutivo de acuerdo a criterios estandarizados						
	7	Estímulo a las y los niños a utilizar las cartillas como documentos de apoyo.						
	8	Estimulo la divulgación y distribución oportuna de las cartillas entre todos los miembros de la unidad.						



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



BENEMÉRITA ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE HONDURAS



Como dirigente de programa de jóvenes, a que eventos scout ha asistido como equipo de apoyo, organización o dirección, y cuál ha sido su cargo, igualmente en que cursos o talleres he participado.

No	Evento/Curso/Taller	Cargo	Fecha
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Es obligación de los cursantes participar activamente en todos los eventos que se realicen, tales como Campamentos Nacionales, Regionales o Distritales, Rallyes Nacionales, Regionales o Distritales, lo mismo que en los cursos y talleres que sean brindados por la ASH, siendo de carácter sugerido durante todo su proceso de

formación al menos los Cursos de Campismo, Guardián de Leyendas, Juegos y sus Usos, Programación.

Metas:

Yo _____

En calidad de:

Asesor de Personal de Formación

☐

Insignia de Madera Evaluador

☐

Designado por CESNAFOR

☐

De la localidad de _____

Departamento de _____

He comprobado la información que precede, de dicho Dirigente es veraz y confiable.

Fecha

Firma



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



BENEMÉRITA ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE HONDURAS



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor