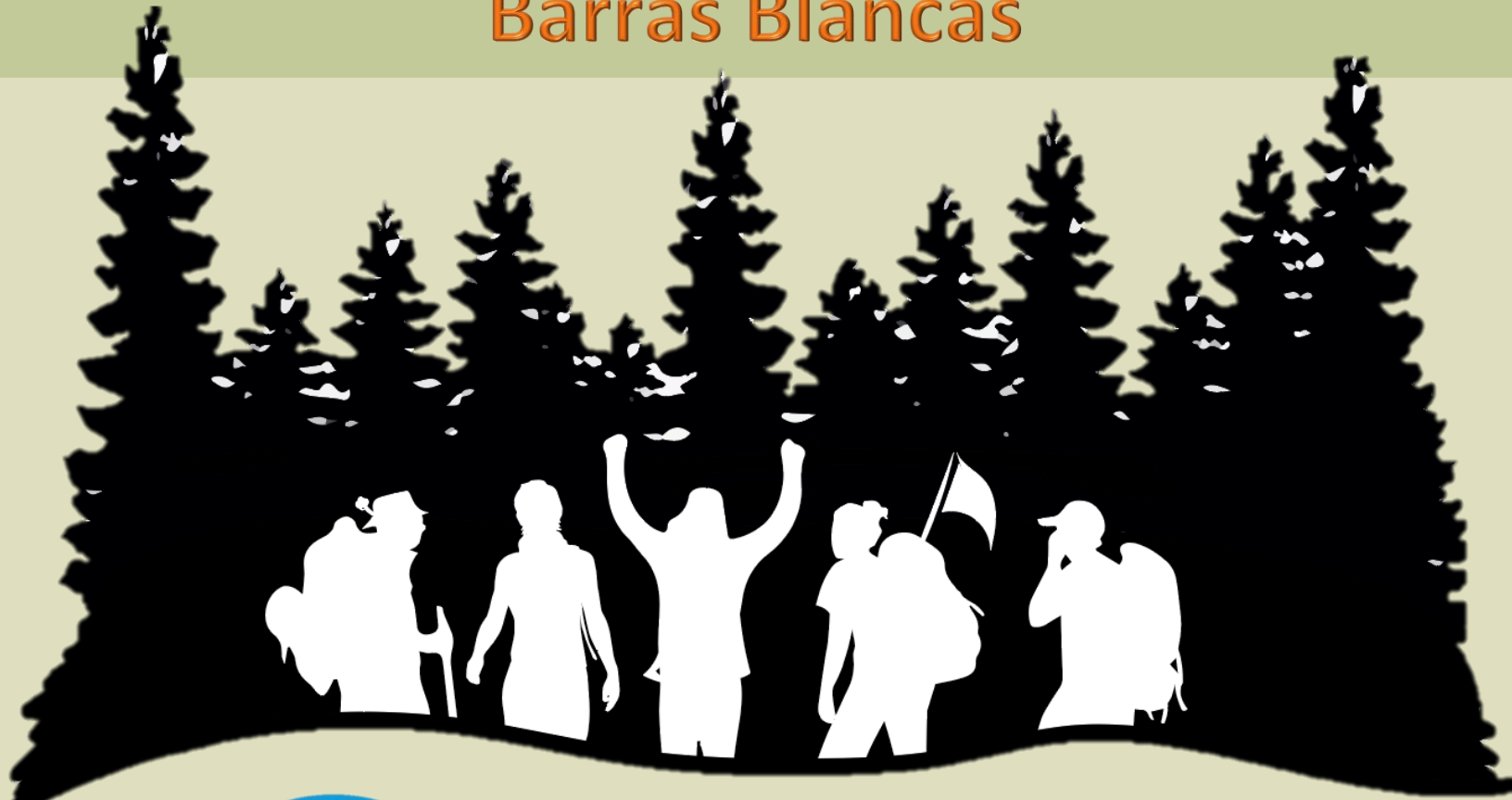


Construcción y Desarrollo de Capacidades de liderazgo

Entrenamiento de Liderazgo para Barras Blancas



RAMA INTERMEDIA





Guía Operativa para la realización del Entrenamiento de Liderazgo para Barras Blancas

Dirección Nacional de Programa de Jóvenes

Comisión Nacional de Rama Intermedia

Comisión Nacional de Mundo Mejor

Comisión Nacional de Participación Juvenil

PROGRAMA DE JÓVENES

Este documento, Guía Operativa para la realización del Entrenamiento de Liderazgo para Barras Blancas, fue elaborado en la Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras (BANSH), por la Dirección Nacional de Programa de Jóvenes, la Comisión Nacional de Mundo Mejor, Comisión Nacional de Participación Juvenil y la Comisión Nacional de Rama Intermedia en marzo 2024.



Rosibel Rivera Carías

Directora Ejecutiva Nacional
Scout de Honduras

Dirección General

Manuel García Ordóñez

Director Nacional de Programa de Jóvenes

Equipo Nacional de Programa de Jóvenes

Diseño

Dirección de Programa de Jóvenes

Sub Comisión Nacional de Mundo Mejor - Prosperidad

Coordinación

Karl Shweinfurth Alvarado

Comisionado Nacional de Mundo Mejor

Juan Carlos Martínez Peña

Comisionado Nacional de Participación Juvenil

Pablo Rodríguez López

Comisionado Nacional de Rama Intermedia

Equipo Colaborador:

Comisión Nacional de Mundo Mejor

Comisión Nacional de Participación Juvenil

Comisión Nacional de Rama Intermedia

ÍNDICE

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN JUVENIL	05
PRESENTACIÓN	05
OBJETIVOS	07
DIRIGIDO A	08
METODOLOGÍA	09
RECONOCIMIENTO	10
ORGANIZACIÓN	10
REQUISITOS PARA PARTICIPAR	11
PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN	12
ANEXOS	14
TEMA 1: PROMESA Y LEY	14
TEMA 2: EL GUÍA DE PATRULLA Y SU MISIÓN	38
TEMA 3: EL SISTEMA DE PATRULLA	40
TEMA 4: LA PATRULLA SCOUT	48
TEMA 5: EL CONSEJO DE PATRULLA	74
TEMA 6: LA CORTE DE HONOR	76
TEMA 7: LA PATRULLA Y LOS DEMÁS	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79

Modalidad de Participación Juvenil para la Construcción y Desarrollo de Capacidades

Programa Scout por los ODS - Prosperidad Habilidades para la vida – Liderazgo



PRESENTACIÓN

Este programa educativo ha sido creado por Scouts por los ODS y su área temática – Prosperidad – Habilidades para la vida en vinculación con los espacios de aprendizaje creados por Participación Juvenil y su Modalidad “Construcción y Desarrollo de Capacidades” – Habilidad de Liderazgo.

Está dirigido a **Guías de Patrulla, Subguías** y para aquellas personas que se encaminan a serlo, y tiene como propósito contribuir al desarrollo de sus habilidades de liderazgo a través de una implementación adecuada del **Sistema de Patrulla**, de tal manera que puedan liderar a sus

miembros de Patrulla y demás personas en propósitos comunes.

El programa de liderazgo para las Barras Blancas tiene su enfoque en la formación del carácter a través del trabajo en equipo en escenarios naturales principalmente en actividades al aire libre, promoviendo que los jóvenes aprendan a relacionarse, vencer sus límites y a desarrollar un mejor juicio sobre si mismos y los demás.

La importancia del liderazgo juvenil en la sociedad hondureña:

Los jóvenes representan una parte significativa de la población hondureña y, por lo tanto, tienen el potencial de influir en la dirección futura de nuestra sociedad. Su participación activa en la toma de decisiones y en la formulación de políticas garantiza que se aborden las preocupaciones y necesidades específicas de su generación.

Los jóvenes provienen de diversos contextos, antecedentes socioeconómicos y experiencias de vida, lo que les permite aportar una variedad de perspectivas.

Al involucrar a una amplia gama de voces juveniles, se promueve un diálogo intergeneracional que enriquece el proceso de toma de decisiones y fomenta la comprensión mutua.

El liderazgo juvenil también impulsa la innovación y el cambio social.

Los jóvenes son naturalmente receptivos a nuevas ideas y tecnologías, lo que los convierte en motores de la creatividad y la adaptación.

Además, el liderazgo juvenil fortalece el tejido social al empoderar a las comunidades locales. Los jóvenes son agentes de movilización que pueden inspirar a otros a participar activamente en la mejora de su entorno.

En resumen, el liderazgo juvenil no solo es importante, sino esencial para el progreso y la cohesión social. Al reconocer y valorar el papel de los jóvenes como agentes de cambio, podemos trabajar juntos para construir un mundo mejor para todos.

OBJETIVOS

- Reconocer el verdadero potencial del Guía y su Patrulla y aumentar su autoconfianza.
- Desarrollar y fortalecer su liderazgo a través del Sistema de Patrulla.
- Aprende a construir relaciones sólidas entre los miembros de la Patrulla que favorezcan el crecimiento individual y de equipo.

- Establecer y realizar objetivos personales y de Patrulla.
- Participar y dirigir efectivamente las reuniones de Consejo de Patrulla y Corte de Honor.
- Exponer con claridad sus ideas y motivar a la acción.
- Aprender a trazar un plan de acción y verificar su ejecución.
- Aprender a controlar el temperamento, el estrés, las preocupaciones y el miedo.
- Vencer los límites personales y apoyar a su equipo en el logro de los propósitos colectivos.
- Desarrollar un pensamiento crítico que le permita observar y analizar, la realizada con objetividad.
- Mejorar la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Mejorar las habilidades de comunicación.

DIRIGIDO A:

Niños y niñas en etapa de pubertad o pre adolescencia en edades desde los once (11) años hasta antes de cumplir los dieciséis (16) años que ostenten o estén por asumir el cargo de Guía o Subguía de Patrulla.

METODOLOGÍA

El evento es un encuentro nacional cuidadosamente diseñado para que durante tres (3) días, los jóvenes realicen una serie de actividades en equipo, proyectos grupales y actividades de escenarios inmersivos donde tendrán que solucionar problemática planteada con el propósito de desarrollar en los participantes actitudes y habilidades útiles para la vida.

Los temas serán desarrollados a través del **aprender haciendo** y utilizando el escenario vivencial, cada tema se desarrollará a través de dinámicas de casos.

Primer día (por la tarde)

Tema 1 – Promesa y Ley.

La Corte de Honor (en su Misión de guardar la Promesa y Ley Scout y el honor de la Tropa).

Segundo día (completo)

Tema 2 - El Guía y su misión.

Tema 3 – El Sistema de Patrulla.

Tema 4 – La Patrulla Scout.

Tema 5 – El Consejo de Patrulla.

Tercer día (por la mañana)

Tema 6 – La Corte de Honor (práctica).

Tema 7 - La Patrulla y los demás.

RECONOCIMIENTO

La Subcomisión Nacional de Mundo Mejor - Prosperidad – Habilidades para la Vida, será la encargada de reconocer a los participantes del programa, a través de la entrega de diplomas de participación y los reconocimientos a los niños, niñas y adolescentes que hayan realizado el esfuerzo suficiente para ser digno de reconocer.

ORGANIZACIÓN

El responsable de la realización el Evento **“Entrenamiento de Liderazgo para Barras Blancas”**, es la Dirección Nacional de Programa de Jóvenes, a través de la Comisión Nacional de Participación Juvenil. Y en vinculación con las Comisiones Nacionales de Rama Intermedia, juntos apoyarán al Director del evento en los aspectos que se consideren necesarios.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR

Para participar en el Evento “**Entrenamiento de Liderazgo para Barras Blancas**”, organizado por el Programa de Jóvenes, a través de los programas Mundo Mejor – Prosperidad – Habilidades para la Vida, y la Participación Juvenil – Construcción y Desarrollo de Capacidades – Habilidad de Negociación.

Los participantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

- 1** Estar registrado y pertenecer a un Grupo Scout registrado en la Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras.
- 2** Tener una edad comprendida desde los once (11) años hasta antes de cumplir los 16 años.
- 3** Confirmar la participación y presencia en el Evento rellorando la ficha de inscripción que podrá descargar en el enlace de la convocatoria, (esta será tarea para el adulto que represente a las personas participantes en el evento).

4 Cada Patrulla inscrita deberá estar acompañados de un adulto de unidad y el Grupo Scout es responsable de organizar el transporte de sus participantes, cada adulto podrá acompañar a un máximo de una Patrulla.

5 El participante debe portar debidamente su uniforme scout y cada Patrulla debe portar su banderín de Patrulla.

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

La Dirección de Programa de Jóvenes a través de la Comisión de Participación Juvenil, y la Coordinación Nacional de Habilidades de Liderazgo, publicará la convocatoria al Evento al menos tres (3) meses antes de su realización, esto se hará por medio de las redes sociales de Scout de Honduras y/o a través de la Red Nacional de Programa de Jóvenes. **Los Grupos Scout podrán inscribir hasta un máximo de dieciseis (16) representantes.** Conjuntamente con la inscripción deben enviar la documentación soporte que se solicite y deberá enviarse a la dirección electrónica especificada en la convocatoria.

El sólo envío del formulario de inscripción y la documentación soporte no constituye la inscripción

de las personas interesadas a participar del Grupo Scout, la participación se formaliza cuando el equipo organizador del evento recibe en tiempo y forma todos los documentos solicitados la cual no podrá ser posterior al cierre de la convocatoria. El Grupo Scout será responsable que la información, los documentos y las direcciones de correos de contacto sean los correctos.

En caso de recepción incompleta de los documentos de inscripción, los Grupos Scout deberán completar o subsanar errores de datos de inscripción, este tiempo no podrá ser posterior al cierre de la convocatoria, el no envío de los documentos en tiempo y forma significará que el Grupo Scout declina continuar participando.

Las personas que sean confirmadas como debidamente inscritas en el "**Entrenamiento de Liderazgo para Barras Blancas**" serán los representantes del Grupos Scout que los inscribió. No se aceptarán cambios de participantes una vez cerrada la convocatoria.

ANEXOS:

A continuación, se presentan contenidos sugerentes compilados de diferentes fuentes, que pueden servir para el desarrollo del evento, y queda su uso a criterio del equipo organizador de cada edición del Barras Blancas.

Tema 1: Promesa y Ley

La Promesa y Ley Scout que a continuación se presentan, es la redacción literal contenida en los Estatutos de Scout de Honduras, aprobados en Asamblea Scout Nacional y que pronto entrarán en vigencia, los cuales se derivan de una traducción libre de la Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout.

Sin embargo, el programa de jóvenes deja en libertad a los implementadores del programa para que puedan hacer las adaptaciones que consideren necesaria a los segmentos de edad (rama menor) y contextos, siempre y cuando no pierda su esencia y fundamento educativo.

Reflexión sobre la promesa scout

La Promesa es un compromiso personal que todo scout asume de forma libre y voluntaria cuando cree que está preparado.

Por tanto, es un compromiso único mediante el cual, quien hace la promesa, se compromete a cumplir con los valores y principios del escultismo.

Lo ideó el fundador del Escultismo, Robert Baden-Powell, y desde la publicación de su texto en el libro "Escultismo para muchachos", publicado en 1908, scouts y guías de todo el mundo formulan su promesa scout para vivir de acuerdo con los ideales de nuestro movimiento.

El texto de la Promesa scout ha ido variando a través del tiempo y de país en país, adaptándose, así, a las distintas realidades y contextos. En el vídeo de Baden Powell hablando a los asistentes al Jamboree de 1920 que se puede ver en varios sitios web, podemos escucharlo referirse a la Promesa Scout, y recordarles a los scout presentes que han prometido: "hacer cuanto de mi dependa para cumplir mi deber con Dios y con el Rey y obedecer la Ley Scout".

Aunque el texto puede variar según el país, la Asociación Scout Nacional, o incluso el grupo, la actual Constitución de la OMMS (Organización Mundial del Movimiento Scout) establece unas condiciones para elaborar el texto que podemos encontrar en su página web:

"A todos los miembros del Movimiento Scout se les pide comprometerse con una Promesa y una Ley Scout, que en un lenguaje apropiado a la cultura y civilización de cada Organización Scout Nacional y aprobado por la Organización Mundial, **reflejen los principios y deberes: para con Dios, para con los demás y para consigo mismo**, y que estén inspiradas en la Promesa y la Ley concebidas por el Fundador del Movimiento Scout".

Además, la promesa se adapta en la primera rama la que conocemos como "Menor" a la edad de los miembros de la manada.

La promesa scout actualmente en vigor en Scouts de Honduras es la siguiente:

*Por mi honor, yo prometo hacer lo mejor por
cumplir mis deberes para con Dios y mi país,
ayudar a mi prójimo en toda circunstancia y
vivir la Ley Scout.*

Es diversa también la forma de visualizar en el uniforme el haber realizado la promesa. En nuestro contexto se recomienda la entrega de la pañoleta de pertenencia al Grupo Scout y la insignia de Promesa como ser la Insignia “Morada” o conocida también como la marca mundial scout, también pueden incluir en dicha ocasión las entregas de las insignias institucionales. El Programa de Jóvenes de Scouts de Honduras propone visualizar la promesa con la flor de lis mundial de la OMMS en el bolsillo derecho de la camisa.



La ceremonia de promesa es otra fuente de riqueza y diversidad del movimiento, y cada grupo scout suele tener su propio ceremonial, guardando para la promesa los momentos más solemnes.

Y tú, ¿recuerdas el momento en el que hiciste tu promesa? ¿tiene tu grupo scout alguna ceremonia especial? Y sobre todo, y como nos dijo B-P, ¿te aferras siempre a la promesa scout en tu vida?

Reflexión sobre la ley Scout:

A continuación, te presentamos una serie de relatos elegidos para cada uno de los 10 artículos de la Ley Scout, para ser contados en el cierre de una fogata. En la medida de lo posible cada relato lleva su referencia.

Artículo 1 - Ley Scout (1/10)

El honor de un scout es ser digno de confianza.

Durante su infancia tuvo la suerte de vivir cerca de un lago lleno de truchas, y creo que de allí le llegó la afición por la pesca del mismo.

En la “temporada de pesca” desde temprano bajaba hasta el pequeño muelle a la orilla del lago y allí durante horas y horas lanzaba y recogía el sedal con una destreza que solo da la práctica. Esos días pasaban volando.

Fuera de temporada se pasaba las horas observando el lago y viviendo de sus recuerdos, mientras limpiaba una y otra vez sus aparejos. Esos días parecían que no terminarían nunca.

Un año, la noche anterior a que se abriera oficialmente la temporada de pesca, bajó al muelle y comenzó a practicar en la oscuridad lanzando y recogiendo infinidad de veces su nylon. Así pasaron las horas cuando de repente sintió una enorme tensión en su caña e inmediatamente entendió de lo que se trataba. Comenzó a “luchar” contra la gigantesca criatura la lucha fue colosal pero luego de varias horas logró tener en sus manos a la trucha más impresionante que nunca se hubiera pescado en aquel lago.

Tan extasiado estaba en su éxito que pasó mucho tiempo antes que se percatara que su padre había llegado y lo acompañaba a su lado:

— Mira papá — dijo sonriendo — es el más grande en la historia de viejo lago — - Si, así debe ser — dijo el padre, mientras observaba como seguía luchando aquel gran pez — pero... — continuo el padre, siempre había un, pero con él — ¿Qué hora es? — ¿Qué hora es? — repitió el padre mientras encendía un fósforo para ver su reloj.

“¿Qué hora es?”, el Niño no entendía, ¿que importaba eso?, estaban solos a la orilla del lago y ya pasaban las 11, ¿qué importaba que hora fuera?

De pronto lo comprendió, aún no había comenzado la temporada de pesca.

— Pero papá — dijo con lágrimas en los ojos — ¿Quién sabrá la hora en que lo saque?
— Tu, hoy lo sabes y siempre lo sabrás — fue la respuesta del padre mientras apagaba el fósforo, se volteaba y regresaba a la casa.



Aun sin entender por qué tenía que hacerlo, el niño regreso el animal al lago, e inmediatamente se perdió en la noche. Que pena nadie le creería.

Pocos minutos después comenzó la temporada de pesca, pero él ya iba para su casa cabizbajo, ese año y otros muchos años, siguió pescando, sacos pequeños medianos y muchos grandes, pero sin duda ninguno como aquel que había regresado al lago.

Muchos años después, ya mayor regreso al viejo muelle con su hijo y una noche le contó que allí en ese lugar junto a su padre (abuelo del niño), había conseguido lo más grande de su vida, y al decirlo, no se refería a la trucha.....Pterodáctilo Ancestral

*Relato escrito en el año 2000 sobre mis recuerdos de la historia original leída en Selecciones de Read Digest cuando niño
Publicado por Juan Rodrigo Rodríguez.*

Artículo 2 - Ley Scout (2/10)

El scout es leal.

La palabra lealtad es una virtud que cuesta encontrar en el mundo y la sociedad en la que nos desenvolvemos hoy en día. Si buscamos la palabra lealtad en el diccionario su definición es la siguiente: *'Cumplimiento de lo que exigen las leyes de la fidelidad y las del honor'*.

¿Y cómo fomentar en nuestras vidas algo tan complicado de entender?

Lealtad es el compromiso voluntario que se adquiere con algo o alguien en los buenos y en los malos momentos y es recomendable aprender esto desde una edad temprana, cuanto antes asimiles este tipo de conceptos con más facilidad los adoptarás luego en diversas situaciones. Te explicamos cómo inculcar el valor de la lealtad en tu vida. ¡Apunta!

Te damos algunos consejos para desarrollar el valor de la lealtad en tu vida diaria.

Lealtad es la unión del respeto, la comprensión, la confianza, la sinceridad y el compromiso, valores que suelen ir unidos y que son fundamentales a la hora de relacionarse con los demás.



Si tú tienes un amigo que estimas y le tratas mal, lo irrespetas y demás, ese amigo poco a poco perderá la confianza y el respeto por ti y por lo tanto romperá su compromiso de amistad, y no queremos perder amigos. Sin embargo, si educamos nuestra conducta en el valor de la lealtad y en vez de tratar mal a nuestros amigos los ayudamos a ser mejores y a tenerles respeto sin importar su condición, los demás te verán como una persona en quien confiar.

La lealtad va un paso más allá de la amistad. Lealtad por unos ideales, por un club deportivo, por un animal, por una religión, etc.

Bien sea formar parte de una hermandad religiosa, de un equipo de fútbol o de una comunidad ecologista, hay que educarnos y actuar con respeto a los valores de una institución o de una causa concreta.

Hacerle ver que hay que remar todos en la misma dirección, pese a que a veces no le guste algo. Hacer algo por alguien o algo que amen es parte del significado de la lealtad.

Pero **la lealtad también es con uno mismo**. Hay que fomentar nuestros ideales en nuestro diario vivir, amar lo que hacemos, no renunciar a los sueños.

A veces es más difícil ser leal a uno mismo que a los demás, porque al fin y al cabo no nos enojamos con nosotros mismos, es fácil renunciar a algo que queremos porque las circunstancias no nos son favorables.

Por eso hay que hacer conciencia que ser leal a uno mismo también es importante, no se alcanza la meta sino se adquieren compromisos por el camino.

Ejemplos de lealtad:

- Lealtad entre los esposos y con los hijo/as, familiares y amigos.
- Lealtad a los principios sociales y religiosos.
- Manifiesta comprensión cuando alguien reconoce su culpabilidad para no señalar a los demás.
- Manifiesta confianza con tus hermanos, familiares y demás para que te pregunten sus dudas.
- Cumple con los acuerdos de familia, trabajo, estudios o sociedad.
- Demuestra a tus hermanos que confías en ellos y que pueden colaborar contigo.
- Establece tareas de casa, su cumplimiento es lealtad hacia el resto de la familia.
- Defiende tus ideas, pero siempre desde la tolerancia y la educación.

Artículo 3 - Ley Scout (3/10)

El deber de un scout es ser útil y ayudar a los demás.

Desarrollar una conducta de responsabilidad eso incluye cumplir con las tareas de casa.

Se suele decir que a medida te acercas a la adolescencia lo cual suele ser una etapa compleja, debido a que es un paso intermedio entre la niñez y la edad adulta. Y es cuando vas adquiriendo algunas habilidades y valores esenciales para tu futuro. En esta ocasión, te hablaremos sobre cómo puedes fomentar una conducta responsable, autónoma y, por tanto, a colaborar y comprometerse en las tareas de casa.

En esta etapa, necesitas más que nunca de la guía de las personas adultas, pero con una mayor flexibilidad acerca de límites e intimidad para esto es importante el dialogo, la negociación y la empatía de ambas partes.

La empatía es una cualidad que debe procurarse en toda relación con tus padres y amigos, y si bien es cierto no siempre es fácil ser empático, pero se debe tratar de que sea una conducta permanente, que contribuye a comprensión mutua y evita los juzgamientos.



Entre más temprano inicies a desarrollar actividades que te ayuden a ser más autónomo, más independientes y por consiguiente más responsable. Aun así, siempre será necesario la guía y compañía de las personas adultas (aunque no quieras reconocerlo en voz alta).

Aprender a ser útil es igual a ser responsable, y esto es una tarea que comienza en el hogar con pequeños gestos como, por ejemplo, comprometerse con algunas tareas de casa adecuadas a su edad.

Te presentamos una serie de tareas sencillas de casa para que las comiences a desarrollar y te hagan ser más responsables e independientes. Será importante antes que todo, sentarse con los demás miembros con los que se comparte el espacio para hablar y negociar quién va a hacer qué y los motivos detrás de estas responsabilidades: colaborar en el mantenimiento de una casa en la que vivimos todos juntos.

1. Ir de compras a la tienda.

Puedes llevar una lista de compras para los alimentos que se necesitan para el día o la semana. Luego puedes ordenar esas compras que han hecho en la despensa o nevera. Esto te hará partícipe de una tarea de casa más compleja pero muy necesaria si queremos comer cosas ricas y saludables.

2. Tener una buena organización en tu habitación.

Tal y como organizar el armario, el escritorio de estudio, los estantes, etc. Esto ayudará a mantener el orden sobre el caos que es tan común en las habitaciones, y poderlas organizar de acuerdo a tus necesidades e intereses.

3. Muestra interés de involucrarte en la toma de decisiones.

Aquí se trata de expresar tus opiniones y debatir tu punto de vista, sobre algunos asuntos domésticos que les incumben a todos. Por ejemplo, puedes negociar la ropa que necesitas comprar, usar o desechar, la forma en que quieres que se vea tu habitación, las actividades que quieres realizar fuera de la escuela, etc. Tener cierto poder de decisión te resultará muy motivador.

4. Lavar y planchar la ropa.

Esta es además una habilidad que necesitarás en el futuro, lo que los lleva a asegurarse de que tengan ropa limpia. Se trata de una tarea de casa en la que puedes ayudar, pero, si necesitas saber bien cómo hacerlo, tienes que aprender y practicar para favorecer tu motivación.

5. Pueden aprender a cocinar recetas más complejas.

Siempre, con la ayuda de tus padres al principio para conocer los riesgos que pueden tener en la cocina, como quemaduras o cortadas. Poco a poco, puedes familiarizarte con los ingredientes e iras adquiriendo algunas responsabilidades de algunos de los procesos de elaboración de nuestras recetas.

6. Cuidar de tus hermanos o mascotas.

También puedes cuidar a primos menores o sacar a pasear a las mascotas del hogar, darles de comer, llevarlos al veterinario, bañarlos, cuidarlos, etc. Se trata de que seas responsable y que aprendas a comprometerte, cuando consideres que una tarea sea muy delicada o que la consideres que excede tu capacidad, dialoga con tus padres para pedir ayuda.

7. Gestionar tu economía.

Administrar el dinero que recibes por tus mesadas o pagas, regalos de cumpleaños o por algún trabajo te lleva a generar prácticas de ahorro y control de gastos. Así puedes tener un poco más de libertad económica para salir de paseo, ir al cine con amigos, comprarte algo que quieras, salir a comer, etc. Y, sin duda, estarás aprendiendo a ser más responsables.

La autonomía y el compromiso en la adolescencia.

Siempre hay que tener cuidado en discernir entre dos conceptos (similares pero diferentes) que están muy relacionados a tu etapa de vida: libertad y libertinaje. Hay que tener claro que la autonomía que vas adquiriendo en esta etapa viene de la mano

de ciertas responsabilidades. Así que esto no es un pase libre para hacer lo que quieras y a su vez, necesitas de la guía de tus padres para experimentar cosas nuevas.

Es importante desarrollar la capacidad de equilibrar las responsabilidades con la independencia. Por ello, debes aprender que todas tus acciones van a generar consecuencias tanto positivas como negativas. Para ello, debes trabajar lo antes posible en la aceptación y el aprendizaje a partir de los errores.

Eso sí, una vez que tomes una decisión y quieres hacer algo que te beneficie o te guste (siempre que cumpla ciertos criterios de seguridad y serenidad), debes buscar la aprobación de tus padres, debes respetarlos y así, lograras tener un respeto mutuo.

Es importante para evitar caer en la rebeldía y desafiar a tus padres, eso complicará tu autonomía.

Artículo 4 - Ley Scout (4/10)

El scout es un amigo para todos y un hermano para los otros scouts.

Ser amable con las personas no siempre es fácil, en especial si estás de mal humor o estás con alguien que te resulta molesto. Sin embargo, si te esfuerzas por hacer las cosas más básicas, como sonreír, sostenerles la puerta a los demás o preguntarles a las personas cómo están, podrás crear un entorno más agradable para ti y para quienes te rodeen. Ser amable con los demás no solo hará que te respeten más, sino que alegrará tus días.

Si quieres aprender a ser más amable con las personas, lee los pasos a continuación para comenzar.

Paso 1

Sonríeles a las personas. La sonrisa puede hacer que los demás se sientan a gusto y quieran conocerte mejor. Es la mejor forma de demostrar que eres amigable y el punto de inicio para cualquier interacción positiva.

Paso 2

Preséntate. Si te encuentras en un lugar con alguien que no conoces y todos parecen conocerse, tómate un tiempo para presentarte.[2]



Paso 3

Ofrece elogios sinceros. Todas las personas adoran los cumplidos, así que no tengas miedo de decir algo positivo de los demás. Sin embargo, ten cuidado de no exagerar. De lo contrario, podría dar la impresión de que adulas demasiado a los demás.

Paso 4

Sé una persona educada. Sé tan educado con los extraños como lo eres con tus familiares. Por más que tengas un mal día, tómate un tiempo para decir "permiso", sostener la puerta por los demás y tratar a las personas con un nivel básico de respeto.[3]

Paso 5

No maldigas. Esto te hará lucir como una persona vulgar, y definitivamente, nada amable. Si las personas observan que maldices y te enojas, absorberán tus vibras negativas y no querrán estar cerca de ti.

Paso 6

Ofrece ayuda. Es importante que ofrezcas ayuda a las personas, ya sea que se trate de alguien con los brazos ocupados que no puede abrir una puerta, un niño que deja caer un juguete o un anciano que tiene dificultades para caminar. Un día, quizás dependas de la amabilidad y la ayuda de un extraño, así que cultiva el buen karma mientras puedas.

Paso 7

Sé un buen oyente. Una de las mejores formas de ser amable con las personas que conoces es tomarte un tiempo para escucharlas de verdad. Deja de enviarle un mensaje de texto a otro amigo o mirar a tu alrededor, y dale a la persona que te importa toda tu atención.

Paso 8

Pregúntale cómo está. El simple hecho de tomarte el tiempo de decir "¿Cómo estás?" de corazón es una forma ideal de ser amable con alguien. No hagas la pregunta al pasar; pregunta de forma tal que muestre que lo haces de corazón y que te preocupas por la persona y sus sentimientos.

Consejos:

- Sé amable con los demás, y los demás serán amables contigo.

- Si una persona parece ofensiva, desagradable o grosera, quizás solo tenga un día muy malo o atraviese momentos difíciles. La mejor opción es ser amigable y amable, por más duro que sea. ¿Quién sabe el dolor que atraviesan los demás? Ser una persona positiva y amigable con ellos es la mejor opción. Nunca se sabe, quizás puedas cambiar su día.
- Siempre sé educado en todas las circunstancias.
- Mira a las personas a los ojos cuando les hables.
- Evita las peleas sin sentido o las discusiones en general.
- Recuerda la regla dorada: trata a las personas como desearías que te traten a ti.
- Procura ser tan amable como puedas. Esto hará que seas querible para quienes te rodean.

Advertencias:

- Evita los temas delicados. Si estás con alguien con quien no sueles llevarte bien, evita los temas que sepas que lo molestarán, o las cosas que te generarán más malestar. Limitate a temas seguros y educados, como tu salud, el clima, los estudios o cualquier cosa de la que tengas que hablar, y estarás mucho mejor que si te adentras en un territorio delicado o controversial. Si quieres ser una persona amable, no hagas enfadar a los demás ni permitas que los demás te hagan enojar.
- Durante la interacción, evalúa si puedes identificar un terreno común, ya sea que a ambos les guste el mismo equipo deportivo o hayan crecido en la misma ciudad. Quizás te sorprendas al ver cuántas cosas tienen en común, y cuánto más fácil es de repente ser amable.
- Evita el chismear. Chismear acerca de las personas que conoces y amas es definitivamente cruel. Sin dudas, se enterarán y lucirás como alguien en quien no se puede confiar. Si quieres ser amable con las personas que te importan, no hables a sus espaldas. Si tienes un problema con alguien, abórdalo con él de manera constructiva, en vez de contarle a todo el mundo. El cotilleo es malintencionado y te hará lucir como una mala persona.

Artículo 5 - Ley Scout (5/10)

El scout es cortés.

Los buenos modales los aprendes, sobre todo, en la infancia y adolescencia, y te aportan ventajas y beneficios ya desde esas edades. Entre esos beneficios se presentan 10 ventajas inmediatas de los buenos modales.

Las ventajas de ser educado y tener buenos modales

1. Los buenos modales **tranquilizan a la gente**. La gente tranquila aceptará más fácilmente lo que les pidas.
2. Los buenos modales **impresionan a la gente**. La gente impresionada por tu buen comportamiento tiende a tratarte con más respeto.

3. Los buenos modales **ayudan a construir tu autoestima**. Los jóvenes con autoestima consiguen lo que quieren en la vida más fácilmente.
4. Los buenos modales **son atractivos**. Los chicos y chicas que saben estar suelen tener los amigos y las relaciones que quieren.
5. Los buenos modales **hacen la vida más fácil**, permiten que la gente viva y trabaje con los demás sin fricciones innecesarias. Esto hace que tu día a día sea más placentero.
6. Los buenos modales **te pueden evitar líos**. Los jóvenes que saben qué hacer si accidentalmente topan con la persona equivocada tienen menos probabilidades de meterse en líos.
7. Los buenos modales **son infrecuentes**. Los jóvenes que los reflejan son mejor mirados por los adultos.
8. Los buenos modales **te hacen sentirte bien**. Puedes llevar la cabeza bien alta sabiendo que haces todo lo que puedes para evitar que la descortesía campe a sus anchas.
9. Los buenos modales **hacen que los demás se sientan bien**. Puedes llegar a crear un mundo donde las personas se traten unos a otros con cariño, respeto y compasión.
10. Los buenos modales **no cuestan**. Puedes tener lo mejor, gratis.



Ejemplos de malos modales (algunos muy extendidos)

- Usar vocabulario obsceno en alto (aunque en Honduras se a normalizado en todos los niveles sociales ser muy malhablado).
- Escupir y eructar de manera pública, al menos que haya una situación de salud asociada.
- Demostrar demasiado afecto al novio/a en público (los países hispanos y mediterráneos son más "físicos" en sus expresiones).
- Hurgarse la nariz en público.
- No decir "por favor" o "gracias".
- Responder de malas maneras a los padres y demás.
- Burlarse de las personas adultas y de los débiles en general.
- Ocupar los asientos en lugares públicos y no cedérselos a ancianos, embarazadas u otras personas con necesidades especiales (con muletas o alguna discapacidad).
- Molestar a los niños pequeños y demás personas débiles.
- Insultar o gritar.
- Enseñar la ropa interior (en países turísticos y cálidos como Honduras y en el resto de Latinoamérica se muestra mucho más que en otros).
- Poner la música en altos decibeles en lugares públicos.
- Montar algún alboroto en el cine y hablar, comentar con bromas o predecir lo que pasará en la película.
- Empujar en las colas.
- Dejar que las puertas se cierren en la cara de las personas que vienen detrás.
- No respetar las diferencias entre las personas. Mostrar desprecio o criticar a alguien por su condición social, físico.
- Ponerse a conversar con el compañero cuando se realiza un servicio público.
- Escribir en paredes, ascensores, etc.
- Comer con ansiedad en la mesa y dejar el sitio sucio.
- Dejar el baño sucio después de utilizarlo.
- Interrumpir a quien está hablando.
- Otros.

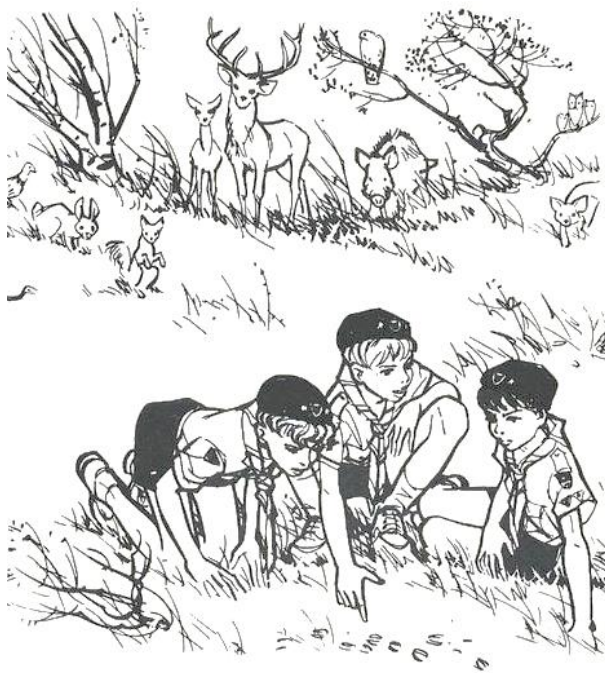
Evitar todas estas cosas ayudan a que la vida sea más cómoda y agradable para los demás.

Artículo 6 - Ley Scout (6/10)

El scout es amigo de los animales.

Cuando pensamos en el cambio climático a veces parece que todo es irreversible, que no se puede hacer nada durante nuestro día a día. Pero lo cierto es que cada uno de nosotros puede aportar, y mucho.

Dicho esto, llevando a cabo estos 10 pasos, niños, niñas, adolescentes y adultos aprenderán cómo cuidar el planeta empieza desde la acción individual. ¡Verás que sencillo!



1. El agua no es un recurso ilimitado. Poder beber agua limpia es un derecho más que un privilegio, pero la realidad es que existen grandes desigualdades en el mundo respecto al acceso al agua potable. De hecho, 3 de cada 10 personas en el mundo carecen de acceso a agua potable en sus hogares. Por eso es esencial en nuestra vida cotidiana ahorrar agua.
2. Usa más el transporte público, ve en bicicleta o camina. Estas acciones nos enseñan cómo cuidar el planeta contaminando menos, protegiendo el medio ambiente y cuidando de nosotros.
3. Reutiliza y restaura antes que consumir. Por ejemplo, reutiliza la ropa, dona libros, compra objetos de segunda mano o restaura muebles antes de tirarlos. Puedes incluso reutilizar botellas de plástico para crear pequeños inventos.
4. Recicla papel y enseña a los niños las diferencias que hay entre distintos residuos de cara a un perfecto reciclaje.
5. Reduce el uso de bolsas de plástico. Se pueden usar varias veces, pero también hay otras opciones para transportar cosas. Evita comprar fruta y verduras envasadas en plástico.
6. Realiza actividades manuales para realizar juguetes con materiales reciclado. Así ayudarás a crear conciencia sobre el medio ambiente.
7. Trata a animales y a plantas con respeto. Para practicar la educación ambiental con niños, puedes llevarlos de visita a granjas y parques naturales. Allí entenderán la importancia de tratar bien a todos los seres vivos.
8. Apaga la luz de las estancias en las que no estés. No olvides que no hay nada como cuidar el planeta a través del ejemplo. Si tú lo haces, ellos lo hacen.
9. Compra lo esencial. Demuestra a los niños que el consumismo sin sentido y abusivo no conduce a nada.
10. Compra alimentos de temporada para respetar sus ciclos y favorecer la economía local.

Artículo 7 - Ley Scout (7/10)

El scout obedece las ordenes de sus padres, de su Guía de Patrulla o de su jefe sin cuestionar.

Importancia y beneficios de practicar la obediencia como valor.

La obediencia es tal vez un tanto difícil para algunas personas, ya que obedecer es aceptar, acatar o cumplir, la voluntad de una autoridad, en este caso podrían ser nuestros padres, familiares, jefes de trabajo, maestros... etc. En cualquier caso, la obediencia va ligada al hecho de vivir en sociedad, veamos porque es importante la obediencia y que tipos hay.

¿Qué tipos de obediencia existen?

OBEDIENCIA HETERÓNOMA O SOMETIMIENTO, se da con respecto a otra persona y se produce una renuncia a la propia autonomía.

OBEDIENCIA AUTÓNOMA, resulta cuando se obedece a los dictados de la propia conciencia, un ejemplo sería cuando decides hacer tu tarea sabes que debes hacerla por un bienestar propio, nadie te obliga.

OBEDIENCIA A LA AUTORIDAD, es la obediencia en su sentido más preciso, y es necesaria para la buena marcha de cualquier sociedad.

OBEDIENCIA DE LA AUTORIDAD SUPREMA, esta se lleva a cabo mediante el pensamiento de Dios, tú obedeces sus mandatos de manera voluntaria.

"Obedecer es aceptar, acatar o cumplir, la voluntad de una autoridad, en este caso podrían ser nuestros padres, familiares, jefes de trabajo, maestros"

Importancia y beneficios de practicar la obediencia como valor

1. Debemos ser obedientes porque podrás obtener una buena reputación como persona. Recuerda que la obediencia va ligada a la responsabilidad y el respeto, es decir, al ser responsable, prácticamente eres obediente y respetuoso.
2. Es importante la obediencia porque con el paso del tiempo puedes obtener mejores oportunidades de trabajo.
3. Debemos ser obedientes porque en la familia nos brindan una mejor confianza y puedes obtener ciertos privilegios.
4. Si manejas la obediencia autónoma, simplemente otorgara estabilidad a tu vida en todos los aspectos, siempre y cuando tengas actos o pensamientos buenos.
5. Hablando en cuestiones sobre la obediencia a Dios obtendrás el olam aba (vida eterna). Además, Dios te dará bendición, Dios te dará un mejor trabajo, Dios recompensará todos tus actos y obediencia.

Podemos decir que la obediencia en todos los casos, siempre te llevará por un buen camino, ya sea en el aspecto personal, social, laboral o religioso, puesto que este acto facilita la vida en sociedad, frena el orgullo, y finalmente te hace una mejor persona.

¿Por qué dejamos las cosas a medias?

Seguramente muchas veces te has visto en una situación parecida: comienzas una actividad o un proyecto con toda la ilusión, poniendo en él toda tu energía, tu tiempo y tus recursos, sobre todo si ya lo habías intentado antes. Estamos convencidos de que sí de que esta vez lo vamos a lograr y de que esta vez será la buena y lo conseguiremos.

Sin embargo, a medida que pasa el tiempo, nos vamos desinflando, encontrando excusas para no ponernos a realizar el proyecto, diciéndonos a nosotros mismos que no era tan importante y poniéndonos a otras tareas de forma que, al cabo de un tiempo, el proyecto se queda a medias, inconcluso, y pasa a formar parte de esa caja en la que guardamos todos los proyectos que hemos ido dejando a medias a lo largo de nuestra vida, caja que en muchos casos está casi repleta. ¿Por qué sucede esto? ¿Por qué algo que era esencial para nosotros deja de serlo?

Poca Motivación

Una de las causas suele ser el no ser capaz o no saber mantener la propia motivación, olvidándonos de las razones que hacían ese proyecto vital para nosotros. En ese caso, deberemos rediseñar el plan de actuación y ponernos manos a la obra de nuevo con metas más realistas y a corto plazo que nos motiven.



Miedo al fracaso

Otras veces es el miedo al fracaso el que nos detiene. Pasado el impulso inicial, el fantasma de no lograrlo se hace más grande, y acaba por invadir nuestro cerebro completamente. Centrarnos en el proceso sin pensar en el resultado, teniendo en cuenta que, aunque no sea a la primera lo lograremos.

Miedo al éxito

Finalmente, también puede ser el miedo al éxito el que nos detenga. En estos casos, en el fondo, no nos sentimos merecedores del éxito, por lo que inconscientemente nos auto-saboteamos, lo que nos lleva a dejar el proceso a medias.

¿Como evitar dejar cosas a medias?

¿Cómo empezar a romper este mal hábito? ¿Cómo ser capaces de terminar las cosas cuando, muchas de ellas, no se terminan en un solo día? Esta es la fórmula que intento aplicarme a mí mismo. No siempre consigo seguirla (porque fallo) pero hasta ahora me ha dado grandes resultados.

1. Empieza con un objetivo en mente.

Es mucho más fácil terminar una tarea cuando sabes para qué es, qué buscas o para quién es. Cuando uno tiene un porqué aparecen las ganas, la intención, la tensión positiva, la sana presión por terminarlo y entregarlo.

2. Una sola cosa a la vez.

Muchas veces nos cuesta terminar las tareas porque dividimos nuestra mente en varias cosas a la vez. Cuando tu mente está enfocada en una sola tarea es más resolutiva y eficaz, tiene más tensión, más ritmo de trabajo e intensidad. Aplica el foco, elimina opciones, aparta el ruido, céntrate... céntrate en una sola cosa.

3. Divide y vencerás.

Hay tareas que por su tamaño o duración nos cuesta terminar. Dividir esas tareas en pequeñas parcelas, es una forma inteligente de trabajar. «Primero termino esta parte, luego esta otra y luego esta». Al dividir esa gran tarea en trozos ya empiezas a trabajar con un objetivo claro: ir terminándolas una a una para completarla en su totalidad.

4. Revisa lo que esté a medias.

Muchas veces nuestro trabajo consiste en ir cargando por la vida con tareas a medio acabar. Y al final, muchas de ellas hasta las olvidamos. A mí esto antes me pasaba mucho. Para remediarlo empecé a incluir en mi Revisión-Planificación semanal de los viernes unos minutos para repasar dos tipos de tareas muy concretas: a) Las tareas procrastinadas; b) Tareas que estaban casi terminadas.

Empezar es fácil, empezar es rápido, empezar es divertido... empezar da sensación de estar ocupado, y empezar transmite la falsa sensación de productividad. Pero empezar no significa ser productivo. Tu Productividad Personal se mide en resultados, en avances, en mejoras... en cosas pendientes hechas

Artículo 8 - Ley Scout (8/10)

El scout sonríe y silba ante las dificultades.

Resiliencia:

Es la capacidad de desarrollar habilidades para resistir frente a las dificultades.

«Resiliencia» significa 'poder adaptarse a las desgracias y a las dificultades de la vida'. Pon a prueba tu nivel de resiliencia y obtén consejos para desarrollar tu propia resiliencia.

Cuando algo sale mal, ¿tienes tendencia a recuperarte o a desmoronarte?

Cuando tienes capacidad de resiliencia, aprovechas tu fuerza interior para reponerte de un contratiempo o un desafío, como la pérdida de un empleo, una enfermedad, un desastre o la muerte de un ser querido. Si careces de resiliencia, es posible que te obsesiones con los problemas, te victimices o te sientas abrumado, o recurras a

mecanismos de afrontamiento poco saludables, como el abuso de sustancias, los trastornos alimentarios y los comportamientos riesgosos.



La resiliencia no hará que tus problemas desaparezcan, pero puede darte la capacidad de ver más allá de ellos, de disfrutar de la vida y de controlar mejor el estrés. Si no eres tan resiliente como te gustaría, puedes desarrollar y aprender habilidades para aumentar esta capacidad.

Adaptarse a la adversidad

La resiliencia es la capacidad de adaptarse a situaciones difíciles. Cuando el estrés, la adversidad o el trauma te golpean, sigues

experimentando ira, dolor y pena, pero puedes seguir funcionando, tanto a nivel físico como psicológico. Sin embargo, la resiliencia no significa soportar algo difícil, ser estoico o atravesar la situación solo. De hecho, ser capaz de buscar el apoyo de otras personas es un componente fundamental de la resiliencia.

Resiliencia y salud mental

La resiliencia puede ayudarte a protegerte de diferentes afecciones de salud mental, como la depresión y la ansiedad. La resiliencia también puede ayudar a compensar los factores que incrementan el riesgo de presentar trastornos de salud mental, como el acoso o un trauma previo. Si ya tienes un trastorno de salud mental, la resiliencia puede mejorar tu capacidad para afrontar una situación difícil.

Consejos para aumentar la resiliencia

Si quieres ser más resistente, ten en cuenta estos consejos:

Conéctate. Construir relaciones fuertes y positivas con los seres queridos y amigos puede darte el apoyo, la orientación y la aceptación que necesitas en momentos buenos y malos. Establece otras conexiones importantes ofreciéndote como voluntario o participando en una comunidad religiosa o espiritual.

- **Haz que cada día tenga sentido.** Haz algo que te dé una sensación de logro y propósito todos los días. Establece metas claras y alcanzables que te ayuden a mirar hacia el futuro con sentido.
- **Aprende de la experiencia.** Piensa en cómo has afrontado las dificultades en el pasado. Recuerda las habilidades y estrategias que te ayudaron en los momentos

difíciles. Incluso podrías escribir sobre experiencias pasadas en un diario para ayudarte a identificar patrones de comportamiento positivos y negativos, y guiar tu comportamiento futuro.

- **Mantén la esperanza.** No puedes cambiar el pasado, pero siempre puedes mirar hacia el futuro. Aceptar e incluso anticipar el cambio hace más fácil adaptarse y ver los nuevos retos con menos ansiedad.
- **Cuídate.** Atiende a tus propias necesidades y sentimientos. Participa en actividades y pasatiempos que disfrutes. Incorpora la actividad física a tu rutina diaria. Duerme y crea rituales uniformes para ir a dormir. Lleva una dieta saludable. Practica el manejo del estrés y técnicas de relajación, como el yoga, la meditación, la visualización dirigida, la respiración profunda o la oración.
- **Sé proactivo.** No ignores tus problemas. En cambio, averigua lo que hay que hacer, haz un plan y toma medidas. Aunque puede llevar tiempo recuperarse de un gran contratiempo, un evento traumático o una pérdida, debes saber que tu situación puede mejorar si trabajas en ello.

Cuándo buscar asesoramiento profesional

Ser más resiliente requiere tiempo y práctica. Si no sientes que estás progresando, o no sabes por dónde empezar, considera la posibilidad de hablar con un profesional de la salud mental. Con asesoramiento, puedes mejorar tu resiliencia y tu bienestar mental.

Artículo 9 - Ley Scout (9/10)

El scout es económico.

¿Qué significa educar para el emprendimiento juvenil? Hay mucho revuelo en estos tiempos sobre la educación empresarial, pero todavía es un término extraño para muchos. La educación empresarial juvenil es simplemente enseñar a los jóvenes los conceptos básicos para iniciar y administrar su propio negocio. Esto puede incluir desde aprender a escribir un plan de negocios hasta marketing y gestión financiera.

Los jóvenes de hoy son los líderes del mañana, de los que depende el desarrollo económico de nuestras comunidades. Al enseñarles habilidades para ser empresarios exitosos, es importante asegurarse de que la economía del país continúe prosperando.

Para entender la crisis en que vivimos, hay algunos hechos reveladores.

La población de jóvenes en el grupo de edad de 15 a 24 años aumentó un 30% entre 1999 y 2019, pero su tasa de participación en la fuerza laboral, a nivel mundial, disminuyó casi un 12%.

Los trabajos para jóvenes están en riesgo, debido a la automatización y alrededor de una cuarta parte de los jóvenes de 18 a 24 años perdieron su trabajo durante la pandemia, o vieron recortado su salario.



Mientras la crisis continúa a nivel mundial, los jóvenes recurren al autoempleo. Por ello, al brindarles herramientas para comenzar su propio negocio, estamos ayudando a crear empleos y a crecer las economías locales.

Hay varias razones por las que es importante que los jóvenes aprendan sobre el espíritu empresarial. En primer lugar, aprender a iniciar un negocio puede ayudar a los alumnos a desarrollar una mentalidad empresarial, que es esencial para ser exitoso. Esto significa que estarán más abiertos a las oportunidades, y más dispuestos a asumir riesgos.

En segundo lugar, la educación empresarial desarrolla habilidades y conocimientos y puede ayudar a comprender la importancia del trabajo duro y la dedicación, elementos cruciales para cualquier negocio exitoso.

También puede ser una gran oportunidad para las empresas. Al asociarse con escuelas para ofrecer cursos de emprendimiento, las compañías pueden aprovechar una gran cantidad de jóvenes talentos y también dar forma al futuro de la educación empresarial.

Entonces, ¿por qué las empresas deben involucrarse en la educación juvenil? Aquí hay tres razones:

- Nutren a la próxima generación de emprendedores
- Obtienen acceso a un grupo de jóvenes talentos con ideas frescas
- Ayudan a dar forma al futuro de la educación empresarial

Artículo 10 - Ley Scout (10/10)

El scout es limpio en sus pensamientos, sus palabras y sus acciones.

La salud mental afecta a todos y cada uno de los ámbitos de nuestra vida.

Nos permite establecer vínculos afectivos sanos y funcionales con los demás, nos permite interactuar de forma adecuada con las otras personas, nos posibilita tener un buen rendimiento laboral, e incluso nos permite disfrutar del día a día y ser capaces de alcanzar el ansiado concepto de "felicidad". Ahora bien... ¿cuáles son las características de las personas sanas psicológicamente? Este es el tema que trataremos a continuación.



Los rasgos de las personas sanas psicológicamente

1. Buena autoestima

Una persona con una autoestima adecuada y con un buen autoconcepto se conoce a sí misma y se ve de una forma realista. No se menosprecia, no se adora en exceso, no subestima ni sobrevalora sus capacidades o habilidades, no se ve inferior a otras personas, no se compara con los demás, tiene seguridad en sí misma en la mayoría de decisiones que toma, está satisfecha consigo misma (aunque sepa que aún tiene que mejorar), está segura de sus propias capacidades, se siente bien estando sola (no tiene miedo o ansiedad a la soledad), conoce sus puntos fuertes y sus debilidades, se respeta a sí misma, sabe lo que se le da bien y lo que no, es capaz de aceptar

críticas de los demás, sabe pedir perdón, sabe autocriticarse de una manera sana para poder mejorar...

También podemos asociar estrechamente al concepto de autoestima el concepto de independencia emocional, que permite considerar a otra persona y a cualquier relación como una parcela más de su día a día, lo que permite la consolidación de relaciones sanas con los demás.

2. Inteligencia emocional

Una persona con una adecuada inteligencia emocional es capaz de sentir, experimentar y expresar sus emociones positivas y negativas. Una persona inteligente emocionalmente es capaz de autorregularse y ejercer un control sobre sus propias emociones y sentimientos.

La identificación, análisis, comunicación y gestión de las propias emociones resulta crucial para poder conseguir una conducta final más adaptativa en un futuro. Las personas con inteligencia emocional no se encuentran abrumadas por sus propias emociones (miedo, ira, enfado, culpa, ansiedad, celos...), ya que son capaces de sentirlas y procesarlas de manera adaptativa, para no quedarse anclada a ellas durante mucho tiempo.

3. Resiliencia

La resiliencia es una habilidad positiva que nos permite atravesar una situación adversa, traumática o extrema con nuestras propias capacidades de afrontamiento, e incluso, nos permite salir fortalecido de ella. La resiliencia nos permite atravesar un acontecimiento adverso de manera adaptativa, aunque esto no implica que no se sientan o no se expresen emociones negativas durante el proceso de enfermedad, fallecimiento, duelo...

4. Locus de control interno

Las personas con un locus de control interno se caracterizan porque piensan que existe una relación estrecha entre sus conductas o comportamientos y las consecuencias de los mismos.

Una persona con un locus de control interno tiene la percepción de que él mismo es capaz de controlar su vida, y que no es controlada por la suerte, el destino, el karma, o las decisiones de otros. El locus de control interno facilita rasgos como la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia, la autocrítica positiva... Por ejemplo, una persona con locus de control interno atribuye sus éxitos y fracasos a sus propias acciones, y no a fuerzas externas.

Por el contrario, las personas con locus de control externo atribuyen sus méritos, fracasos y responsabilidades a eventos externos u a otras personas, lo que conlleva una baja autoestima, una actitud pasiva ante las adversidades y no facilita un crecimiento personal.

5. Asertividad

La comunicación asertiva con los demás consiste en la expresión de las propias opiniones, emociones, sentimientos, necesidades y deseos, de manera oportuna y directa.

La asertividad conlleva, por tanto, el respeto de los propios derechos y los de los demás, sin caer en la comunicación pasiva o agresiva. Además, permite relaciones con los demás más sanas, profundas y adaptativas y facilita la interacción con el entorno.

Por otro lado, la asertividad está estrechamente relacionada con una buena autoestima, ya que si yo considero que mis necesidades, opiniones y sentimientos son igual de importantes que los de los demás voy a tener más facilidad para expresarlos y poder defenderlos.

6. Tolerancia a la frustración

La frustración es una emoción secundaria desagradable que tiene componentes de rabia, tristeza e impotencia, y que se experimenta por no poder tener aquello que pensábamos o esperábamos (plan, ilusión proyecto, objeto material...).

Cada día vivimos muchos acontecimientos y situaciones que nos producen frustración: perder el bus, que te riñan en el trabajo, que no queden los zapatos que te gustaban de tu talla, que un amigo te cancele el plan del fin de semana, que te roben, que te despidan del trabajo... La frustración es una emoción muy frecuente en nuestro día a día, por lo que resulta fundamental saber controlarla y manejarla.

7. Paciencia y autocontrol

La paciencia es una habilidad que nos permite soportar y lidiar con dificultades y contratiempos para conseguir alguna meta o bien. Todos sabemos que lo valioso o lo que vale la pena conseguir requiere paciencia y esfuerzo (tener una carrera profesional, o especialización en algo, tener una relación sentimental con alguien...), por lo que el desarrollo de la paciencia resulta fundamental en nuestro día a día para no abandonar aquello que nos hemos propuesto.

El autocontrol es una habilidad que se ve relacionada con la paciencia y la capacidad de postergar la gratificación inmediata para la consecución de una meta que se considera mucho más importante. Por ejemplo, si yo no soy capaz de tener autocontrol y de decir que no a un viaje con un amigo el fin de semana antes de exámenes (postergación de la gratificación inmediata), no voy a poder estudiar y no voy a sacarme esas asignaturas, que me permiten llegar a mi objetivo propuesto "sacarme mi carrera".

8. Capacidad de adaptación y habilidades de afrontamiento

Los cambios resultan frecuentes en nuestra vida y en nuestro día a día, por lo que la capacidad de adaptarse a ellos resulta fundamental. Las personas con una buena capacidad de adaptación son capaces de adaptarse a nuevas situaciones: a una nueva vida en otra ciudad, a un nuevo entorno, a un fallecimiento de un familiar, a un duelo, a una decepción en una relación amorosa...

Las habilidades de afrontamiento que cada uno desarrolla a lo largo de su vida ayudan a aceptar y enfrentar estas nuevas situaciones lo mejor posible, para poder volver a recuperar el bienestar emocional y psicológico que se tenía con anterioridad al suceso. Estas habilidades de afrontamiento pueden ser la reestructuración positiva de los pensamientos negativos o disfuncionales, la búsqueda de apoyo social, la revaloración positiva del acontecimiento... entre muchas otras.

9. Empatía

La empatía es una habilidad que nos permite conocer cómo se sienten o qué están pensando las otras personas, para poder comprender sus emociones, sentimientos e intenciones. Esta capacidad de ponernos en el lugar de la otra persona nos facilita tener una interacción adaptativa y eficaz con su entorno social más cercano.

10. Habilidades sociales

Las habilidades sociales son las herramientas que permiten sociabilizar con los demás. Las personas sanas mentalmente, por lo general, tienen relaciones sociales satisfactorias, y son capaces de mantener vínculos sólidos con los demás, se comunican de manera adecuada con desconocidos y conocidos, suelen mantener un trato agradable con otros en su día a día, mantienen vínculos. Las personas sanas psicológicamente disfrutan de las relaciones sociales y se suelen sentir bien en compañía de los demás, por lo que las relaciones sociales son satisfactorias para ellas.

¿Cómo potenciar estas características?

Es posible trabajar todas estas características con ayuda de la terapia psicológica, para poder ser una persona más sana psicológicamente y llegar a un mayor bienestar psicológico en el día a día. Como pacientes, esto nos va a permitir tener vínculos más adaptativos y sanos con las personas que nos rodean, sentirnos mejor con nosotros mismos y disfrutar más de manera diaria.

Si no tienes bien desarrollada alguna de estas habilidades, sería buena idea acudir al psicólogo para tener una buena salud psicológica y conseguir un mayor bienestar personal y mental.

Tema 2: El Guía de Patrulla y su misión

El Guía de Patrulla y su Misión:

Liderando el Camino Scout



En el vasto universo del Movimiento Scout, el Guía de Patrulla emerge como una figura central, ejerciendo un liderazgo influyente y desempeñando una misión trascendental en la formación de los jóvenes que conforman su Patrulla. Este Tema 2 explora en detalle el rol, la importancia y las responsabilidades del Guía de Patrulla, así como su impacto en el desarrollo personal y el crecimiento de los Scouts a su cargo.

Importancia del Guía de Patrulla: Un Pilar del Escultismo

El Guía de Patrulla representa un pilar fundamental en el edificio del escultismo. Su papel va más allá de la simple dirección de un grupo de jóvenes; es el faro que guía, el mentor que enseña y el amigo que apoya en el viaje hacia la autosuficiencia y la responsabilidad. La importancia del Guía de Patrulla radica en su capacidad para inspirar, motivar y modelar los valores y habilidades que caracterizan al verdadero Scout.

Responsabilidades del Guía de Patrulla:

Pilares del Liderazgo Scout

El Guía de Patrulla asume una serie de responsabilidades esenciales que son pilares del liderazgo Scout:

Liderazgo Inspirador: El Guía de Patrulla ejerce un liderazgo inspirador, motivando a sus compañeros Scouts a alcanzar su máximo potencial y a comprometerse con los valores del escultismo.

Organización Eficiente: Es responsabilidad del Guía de Patrulla planificar y coordinar las actividades de su Patrulla, asegurando que se cumplan los objetivos y que se mantenga un ambiente de camaradería y respeto.

Enseñanza y Mentoría: El Guía de Patrulla desempeña el papel de maestro y mentor, enseñando habilidades prácticas, transmitiendo conocimientos sobre el escultismo y fomentando el desarrollo personal y moral de sus compañeros Scouts.

Apoyo y Orientación: El Guía de Patrulla brinda apoyo emocional, social y práctico a sus compañeros Scouts, creando un ambiente de confianza, colaboración y respeto mutuo.

Comunicación Efectiva: Es fundamental que el Guía de Patrulla mantenga una comunicación abierta y efectiva con sus compañeros Scouts, escuchando sus preocupaciones, ideas y sugerencias, y transmitiendo información de manera clara y oportuna.

Impacto del Guía de Patrulla:

Forjando el Carácter Scout

El Guía de Patrulla tiene un impacto profundo en la vida de los Scouts que lidera. Su liderazgo comprometido y su ejemplo positivo contribuyen al desarrollo personal, emocional, social y moral de sus compañeros Scouts. Algunos de los principales beneficios del liderazgo del Guía de Patrulla incluyen:

Desarrollo de Habilidades de Liderazgo: Bajo la guía del Guía de Patrulla, los Scouts tienen la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, toma de decisiones y resolución de problemas.



Fomento del Autoestima y la Confianza: El apoyo y la orientación proporcionados por el Guía de Patrulla ayudan a los Scouts a desarrollar una mayor autoestima, confianza en sí mismos y capacidad para enfrentar desafíos con determinación y resiliencia.

Promoción de los Valores del Escultismo: El Guía de Patrulla desempeña un papel crucial en la transmisión y promoción de los valores del escultismo, como la honestidad, el respeto, la responsabilidad y el servicio a los demás, ayudando a los Scouts a convertirse en ciudadanos éticos y comprometidos.

Creación de un Sentido de Pertenencia: El liderazgo efectivo del Guía de Patrulla contribuye a crear un sentido de pertenencia y camaradería dentro de la Patrulla, promoviendo relaciones positivas, amistades duraderas y un ambiente de apoyo mutuo.

Preparación para la Vida Adulta: Al enfrentarse a desafíos, asumir responsabilidades y trabajar en equipo bajo la guía del Guía de Patrulla, los Scouts adquieren habilidades y experiencias que los preparan para enfrentar los desafíos de la vida adulta con confianza y determinación.

El Guía de Patrulla desempeña una misión invaluable en el Movimiento Scout, liderando, guiando y apoyando a sus compañeros Scouts en su viaje hacia el crecimiento personal y la formación de carácter. Su liderazgo efectivo, compromiso con los valores del escultismo y dedicación al servicio de los demás hacen del Guía de Patrulla un modelo a seguir y un mentor inspirador para las generaciones futuras de Scouts. En resumen, el Guía de Patrulla es mucho más que un líder: es un amigo, un mentor y un guía en el camino hacia la excelencia personal y el servicio a los demás.

Tema 3: El Sistema de Patrulla

El Movimiento Scout, sin el "Sistema de Patrullas (SP)", no se distingue mucho de otras organizaciones juveniles.

El SP conduce a todos los miembros de la Patrulla para que asuman una responsabilidad definida hacia el bienestar general de su equipo y de la Unidad.

Una Patrulla está compuesta por seis (6) a ocho (8) jóvenes.

Por más talentoso que sea un joven, no se puede esperar que desempeñe con éxito las funciones de Guía de Patrulla si no posee esa cualidad particular, esa singularidad que cautiva a sus compañeros y que constituye su personalidad.

Si un joven ha de ser nombrado Guía, es preferible que no sea el más joven.

Esto depende, en parte, del carácter de los Scouts y, por otra, del valor personal del Guía de Patrulla.

De todo esto se deduce que la edad adecuada para un Guía de Patrulla oscila entre los trece (13) y los catorce (14) años.

El Subguía es seleccionado por el Guía entre los Scouts de su Patrulla para ayudarlo y reemplazarlo en caso de ausencia.

Prácticamente, en una buena Unidad Scout, ambos roles son igualmente importantes, con ligeras diferencias.



Un adulto que apoya en la Unidad puede discutir con el Guía la designación del Subguía, pero si no logra convencerlo con sus argumentos, no deberá emplear su autoridad para nombrar al Subguía en contra de su voluntad.

Así es como debería ser un Guía de Patrulla. El método ideal para formar Guías de Patrulla no es precisamente el libro, pero es un complemento indispensable.

Todo adulto que apoya en la Unidad debe considerar como una de sus principales preocupaciones disponer de una biblioteca para los Guías en el local de la Unidad y asegurarse de que la aprovechen.

Además de los libros, es necesario que todo Guía de Patrulla pueda solicitar consejos a los adultos de apoyo en la Unidad, ya que es la vía más adecuada para su desarrollo.

En algunos casos, los adultos de apoyo en la Unidad pueden asumir el rol temporal de Guía de Patrulla cuando decidan organizar una nueva Patrulla de Scouts con sus Guías, en la que él mismo actúa como Guía de Patrulla. Esto, desde todos los puntos de vista, es excelente, pero debe hacerse sin descuidar sus otras funciones dentro de la Unidad.

El Guía de Patrulla debe liderar los juegos como capitán de su equipo, los trabajos, las actividades recreativas y, siempre que sea posible, la enseñanza y el entrenamiento. Dirige los Consejos de Patrulla, las salidas y excursiones, así como todas las demás actividades.



Las órdenes del Guía de Patrulla variarán, ya que cada una debe explicarse de manera que logre hacerse obedecer por todos los miembros de la Patrulla.

El único medio para tener orden en la Patrulla consiste en usar el libro de oro, en el que se registra toda la documentación de la Patrulla de manera concisa.

El Guía debe conocer el trabajo de cada uno de sus Scouts y estar familiarizado con sus padres, ganándose su confianza y mostrándoles el verdadero valor del Escultismo.

También es importante que conozca las impresiones de los jefes o profesores de los lugares donde trabajan o estudian sus Scouts. Además, aumentará el prestigio del Guía ante su Patrulla si continúa desarrollando sus conocimientos, aptitudes, iniciativa, ideas y recursos en todo momento, lo cual será muy valorado por sus Scouts.

Ya conocemos algunos de los privilegios que tienen los Guías, como ser miembro de la Corte de Barras Blancas.

Durante una de estas reuniones, alguien puede disertar sobre topografía, en otra ocasión sobre primeros auxilios por parte de una persona competente.

No hay límite en el número de charlas instructivas que pueden darse a los Guías con el fin de que, además, puedan transmitir lo aprendido a sus Scouts.

Esta Corte es la reunión periódica de todos los Guías y Subguías de una Tropa bajo la presidencia del Responsable de Unidad y con la asistencia de los adultos asistentes de la misma.

También puede presidirla el Primer Guía o un Guía elegido en cada caso por la propia Corte, e incluso estar ausente el Responsable de Unidad.

El Responsable de Unidad es el único responsable de la Unidad educativa, ante los padres y el público en general.

Después de leer los acuerdos y los asuntos tratados en la reunión anterior, cada Guía, o su Subguía si no pudo asistir, rinde un informe que puede ser registrado en el libro de oro, sobre las actividades de la misma durante la semana anterior.

La estrecha colaboración entre los Guías y el Responsable de Unidad es el factor básico del éxito del Movimiento Scout.

Esta es una excelente ocasión para que el Responsable de Unidad conozca las aspiraciones de sus Scouts. En tal caso, la integración puede variar y estar compuesta únicamente por el Responsable de Unidad y los demás adultos asistentes de la Unidad con los Guías de Patrulla.

El Responsable de Unidad debe darse cuenta de que una sanción demasiado severa aplicada a un miembro joven a veces perjudica o incluso puede desanimar al que ha cometido una falta, quizás sin mala intención.

Hay que tener en cuenta que, si es una buena Unidad Scout, no tiene que convocar a su Corte de Honor más de dos o tres veces al año, aunque también debe reunirse para recompensar la conducta de un Scout o un acto digno.



Baden-Powell sugirió que se debía realizar una ceremonia especial para admitir a un nuevo Scout en la Patrulla.

Un Scout ya no es una persona joven cualquiera, sino que se convierte en un castor, un águila, un tigre, etc. Por lo tanto, su primer paso debe ser aprender los hábitos y costumbres del animal que sirve de tótem a la Patrulla, así como su grito.

Este grito de Patrulla debe usarse constantemente. Además, el nuevo Scout debe aprender a dibujar el emblema de su Patrulla y usarlo como firma. Estos son los medios básicos para inculcar y arraigar profundamente el espíritu de Patrulla.



Otro medio recomendado por el Fundador es que cada Patrulla tenga un lema relacionado con el animal que le sirve de tótem, preferiblemente elegido por los mismos Scouts.

Es fundamental que cada Patrulla tenga una identidad distintiva y que cada Scout sea consciente de tener cualidades que lo diferencian de los demás.

Esta identidad distintiva puede reflejarse en una Patrulla designada como "de servicio". Aquí, las órdenes del Guía deben ser acatadas sin cuestionamiento, con la misma autoridad que las del Responsable de

Unidad. El Guía inicia la acción lanzando el "grito de la Patrulla", reuniendo a sus Scouts para dirigirse juntos al punto de encuentro. Además del grito, los Guías pueden establecer señales especiales para reunir a sus Scouts.

Es crucial que el Guía se coloque en un lugar visible para supervisar a su Patrulla y ser visto por ella.

En eventos de gran concentración de Scouts, es conveniente que los muchachos se agrupen de manera organizada. La marcha en fila, con el Guía a la izquierda del primer Scout, es la forma más sencilla de mover una Patrulla.

Para mantener un ritmo adecuado durante las caminatas, es recomendable situar al frente de los Scouts al miembro de menor estatura, evitando así que se fatigue el grupo al mantener una velocidad excesiva. Otra cuestión crucial para mantener la disciplina es el cumplimiento estricto del uniforme y el equipo, según lo establecido en los reglamentos. Un Scout puede ser fácilmente identificado si lleva algún objeto que, al moverse, refleje la luz del sol.

Es importante destacar que las pruebas de "Pie Tierno" no deben ser el centro de atención en las reuniones de Patrulla. Cada muchacho tiene la responsabilidad de aprender por sí mismo lo necesario para convertirse en un Scout. El trabajo durante las reuniones se centra en la parte práctica de los desafíos de los proyectos, de la técnica scout, así como en algunas especialidades. Esto implica que el Guía enseñe cómo realizar ciertas tareas y luego supervise a los Scouts mientras las ejecutan, brindándoles consejos y observando su progreso, como, por ejemplo, haciendo delante de ellos un nudo con su cuerda para que luego los demás traten de hacerlo en igual forma, o bien dictarles un mensaje en Morse con silbato para que cada uno trate de descifrarlo.

El Responsable de Unidad puede capacitar a los Guías de Patrulla en diversas áreas para que luego transmitan ese conocimiento a sus Scouts durante las reuniones. Es esencial comprender a fondo el Sistema de Patrullas, ya que las Unidades Scout que lo interpretan correctamente progresan significativamente con sus Scouts.



El Guía de Patrulla debe seleccionar cuidadosamente las especialidades, asegurándose de que no obstaculicen el progreso en otras áreas. La especialización de la Patrulla no debe ser un impedimento para realizar otros trabajos Scout. En algunos casos, una biblioteca de Patrulla puede facilitar el trabajo al proporcionar libros interesantes que motiven a los Scouts a leer con entusiasmo. Estas son las reuniones en las que todos los Scouts de la Patrulla se reúnen bajo la presidencia de su Guía.

Este es el momento más adecuado para llevar a cabo el Consejo de Patrulla. Al igual que el Responsable de Unidad no implementa sus proyectos sin consultar o al menos conocer la opinión de los Guías y los demás Asistentes adultos, el Guía tampoco toma decisiones sobre proyectos sin haber llegado a un acuerdo con el resto de su Patrulla. Este sistema es excelente para fomentar el Espíritu de Patrulla y contribuir al establecimiento de una cooperación sólida. Prácticamente no existen límites en cuanto a los temas que pueden ser discutidos durante el Consejo de Patrulla.

Cuando sea necesario participar en una competencia y la Patrulla deba enviar tres representantes, estos serán designados durante el Consejo de Patrulla. La mejor manera de elevar el espíritu de la Patrulla es organizar competencias constantemente entre las Patrullas.

La Patrulla que haya perdido puntos no se desanimará y se preparará con mayor entusiasmo para una brillante revancha en la próxima competencia, lo cual no sucederá si tiene que esperar muchos meses. Es crucial seleccionar pruebas que aseguren igualdad cuando actúen las diversas Patrullas, evitando que una formada por Scouts más jóvenes quede en desventaja. Es esencial no desalentar a la Patrulla restando los puntos que han ganado anteriormente con su esfuerzo y trabajo.

En una Unidad Scout compuesta por jóvenes inteligentes, es muy útil llevar a cabo una prueba semestral de Escultismo, no para todos los jóvenes, sino para las Patrullas, las cuales designan a uno o dos de sus Scouts para participar en la competencia, con la obligación de no presentar a los mismos en dos consecutivas, para que todos los miembros de la Patrulla participen por turno.



También se pueden otorgar puntos por la forma en que se lleva el Diario de Patrulla. Sería demasiado extenso hablar más sobre los diversos aspectos de las competencias de Patrulla. Algunas Unidades Scout adoptan un tipo de insignia o banderín especial, mientras que otras eligen un objeto de arte que la Patrulla ganadora conserva en el local hasta que lo gana otra.

Si un Guía no muestra el entusiasmo necesario para estimular a su Patrulla en las competencias, es evidente que existe un defecto por su parte o por parte de los adultos que apoyan la Unidad. En tal caso, el espíritu Scout necesita fortalecerse, quizás de ambos o solamente de alguno de ellos.

No es raro encontrar a una Patrulla dedicada un día entero a la persecución de un bandido misterioso que lleva la mitad de un mensaje cifrado, cuya otra mitad esencial está oculta al final de una pista de sangre, y cuando finalmente se descifra el mensaje, resulta que el famoso bandido no es sino cierto Scout, que fingiendo seguir una buena pista ha hecho perderla muchas veces a sus compañeros.

La práctica de juegos entre equipos formados por las Patrullas eleva el nivel del espíritu de todas ellas y permite al Guía de Patrulla evaluar a sus Scouts desde el punto de vista de la lealtad, habilidad, ingenio, etc. De esta manera, tanto el Guía como el adulto desarrollan sus habilidades de observación y aprenden a aprovechar las aptitudes de cada Scout.

No hay razón para que cada Patrulla se dedique constantemente a realizar buenas acciones colectivas. Un buen Guía de Patrulla debe ser un ejemplo de bondad y piedad, transmitiendo su ardor a los corazones de todos sus Scouts. Es recomendable que una buena Patrulla se reúna solo una vez por semana.

Además de las numerosas actividades mencionadas para estas reuniones, también se puede dedicar algo de tiempo al estudio de las especialidades de Patrulla. Las actividades recreativas también ofrecen un amplio campo para desarrollar estas especializaciones. Si cada Patrulla se esfuerza por adquirir conocimientos especiales, interesantes o de entretenimiento, el Responsable de Unidad no tendrá dificultades para organizar ocasionalmente festivales en beneficio de la comunidad. La reunión puede comenzar con una breve y humorística salutación pronunciada por el Guía de los Castores.

El propósito de estas visitas es estimular el entusiasmo de los Scouts para que su Patrulla sea la mejor anfitriona, cuyas invitaciones sean aceptadas gustosamente y

demuestre tener más ingenio al realizar invitaciones con mayor frecuencia. En cualquier caso, se debe permitir a los Guías de Patrulla que se visiten mutuamente, siempre y cuando las reuniones estén bien preparadas y no interfieran con las actividades de la Tropa. Preferiblemente, cada Patrulla debería encargarse de preparar su propia comida, distribuyendo las respectivas raciones. Sin embargo, el verdadero campamento de Patrulla es aquel en el que la Patrulla se encuentra completamente sola, siendo responsable de su instalación y gestión del tiempo.

No obstante, estas reuniones conjuntas no deben prolongarse más de lo necesario, y un buen Guía de Patrulla siempre procurará que sus Scouts disfruten de al menos ocho horas de sueño. En cuanto al Sistema de Patrullas, es importante recalcar que no es simplemente un método teórico, sino que se basa en experiencias que demuestran que la educación del muchacho no se logra imponiendo una voluntad externa, sino contando con su entusiasta consentimiento.

Si una Unidad Scout está funcionando sin el Sistema de Patrulla, el Responsable de Unidad debe implementarlo sin demora.

Para fundar una Unidad Scout, se debe trabajar con un grupo reducido de muchachos, quienes luego se convertirán en los Guías de Patrulla. Es fundamental organizar una reunión de muchachos o aprovechar alguna que se realice en una escuela u otro lugar. Al finalizar la reunión, el futuro Responsable de Unidad seleccionará a diez o doce de los mejores muchachos para comenzar con ellos, eliminando a los elementos que no sean aprovechables y sustituyéndolos por otros. En este punto, es crucial volver a contactar a los muchachos que se inscribieron meses antes.

La mayoría de los Adultos encuentran numerosas razones para comenzar con un gran número de muchachos. Además, los Guías no deben ser nombrados oficialmente hasta que hayan preparado adecuadamente a sus muchachos para la tercera clase. Todo nombramiento debe ser precedido por una conversación entre el seleccionado y el Responsable de Unidad, durante la cual el adulto expondrá lo que espera de todo Guía, tanto en relación con los muchachos que se le confían como con el Movimiento en general.

Tema 4: La Patrulla Scout

NUESTRA PATRULLA



Desde el día que hiciste - o que harás - tu Promesa, formas parte de una gran familia y de otra mucho más pequeña.

La gran familia son los millones y millones de Scouts de todo el mundo que viven el gran juego de Baden Powell. La familia pequeña es tu Patrulla.

Tú serás un buen scout según la medida en que vivas realmente con tu Patrulla. Y tu Patrulla existirá en la medida que todos los de la Patrulla sean verdaderos scouts.

No se hace uno scout en un día, ni en un mes. Se llega a ser scout cuando se vive de veras semana tras semana, la vida de Patrulla.

Este material quiere sencillamente contarte cómo es la vida de Patrulla

entre nosotros, los Ciervos. Así la vivimos nosotros. A ti se te ocurrirán muchas más cosas e incluso una manera mejor de hacer lo que nosotros hacemos. hazlo como a ti se te ocurra porque será sin duda mucho mejor. Sólo cuando no sepas algo, los Ciervos estarán dispuestos para decirte sin pretensiones cómo lo hacen ellos.

Y ahora, deseando que este material te sirva para conocer y amar un poco más a tu Patrulla los Ciervos sólo te dicen:

¡Buena caza, Hermano Scout!

La vida de la Patrulla

Aún me acuerdo del día que entré como aspirante en la Patrulla de los Ciervos.

Después de la primera reunión a que asistí, Javier, el Guía de Patrulla me invitó a dar una vuelta charlando con él. Era una tarde agradable de verano. El curso había terminado pocos días antes. Caminamos por las calles hacia las afueras. Javier guardó silencio unos momentos hasta que me dijo:

- Espero que estarás a gusto entre los Ciervos.
- Ya lo creo, - contesté yo con entusiasmo -. Son todos buenos compañeros.

Pero Javier meneó la cabeza y me dijo:

- Pedro, tu acabas de entrar en nuestra Patrulla, Pero yo quisiera hacerte comprender desde el comienzo que la Patrulla no es sólo un grupo de "buenos amigos".



Tú te has unido a nosotros para jugar el gran juego scout, para prestar tus servicios a los demás y para hacerte todo un tipo. Te metes en una Gran Aventura. La Aventura nunca la corre uno solo. Se necesitan compañeros de equipo. Todos los de la Patrulla van a correr contigo esa Gran Aventura, van a ayudarte a jugar lo mejor posible el gran juego scout. No sé si te acordarás de aquella película de los Tres Mosqueteros" que vino hace ya tiempo. Si te fijaste tenían un lema que nos sirve también a nosotros: "Todos para uno y uno para todos". Eso es la Patrulla.

Cuando uno quiere ser scout tiene que entrar y vivir dentro de una Patrulla. Pero también debes aprender cuanto antes que tu no perteneces a una Patrulla más que para serle útil. Tú eres el eslabón de una cadena que por sí solo vale poco pero junto con los demás levanta pesos enormes. Por haber elegido el honor de ser scout, te

has comprometido a correr siempre allí donde hay algo que hacer, algún servicio que prestar. Muchas ocasiones se te ofrecen para esto en casa, en el colegio, en el taller o donde sea. Y ya sabes todo lo que la Ley Scout te manda sobre este punto. Pero la Patrulla es también exigente, porque ella no vive más que gracias al concurso que le presten todos sus scouts.

Tú debes entregarte a ella, y cuanto más hagas por ella más te enseñará.

En la Patrulla te familiarizarás con la Ley, aprenderás a hacer nudos, construcciones, a prestar auxilio, en ella amarás la vida de la naturaleza. Y puesto que somos cristianos, también te ayudará a ser cristiano. Porque entre nosotros se vive la caridad cristiana, "el amaos los unos a los otros", de nuestro gran Jefe, Cristo.

Si tú quisieras aprender todo esto solo, por tu cuenta, en rigor lo podrías conseguir, pero sería mucho más difícil; tal vez estaría por encima de tus fuerzas. En cambio, lo conseguirás mucho mejor dentro de tu Patrulla. Tú tienes necesidad de la Patrulla, pero la Patrulla también necesita de ti para elevarse, superarse y progresar en el escultismo. Por esto tu deber es adquirir la técnica necesaria para ayudar a la Patrulla, debes adquirir el espíritu scout para hacer de ella un verdadero foco de entusiasmo".

¿Cuántas calles recorrimos mientras me iba diciendo todo esto mi Guía de Patrulla? No lo sé.

El tiempo se me pasó sin sentir. Había anochecido y Javier me acompañó hasta mi casa. Me despedí de él con un apretón de manos que le di con toda mi alma. Ha pasado el tiempo y jamás he olvidado aquella primera lección de mi adulto de apoyo. Me he ido dando cuenta de la verdad de todo lo que me dijo aquella tarde Javier. Más tarde hice mi Promesa Scout y me entregué por completo a mi Patrulla.

Ahora quisiera que tú también aprendieras bien esto, hermano scout. Dios no te ha creado para vivir solo. Te ha colocado en una familia, en una ciudad, en una nación. Y esto es señal de que tú estás hecho para vivir en comunidad con otros, de que tú dependes de muchos otros.

Depender de los demás, aprenderás lo que esto significa cuando asistas a un campamento, sobre todo si sucede que un día tu Patrulla se encuentra en región desconocida, lejos de todo. Entonces comprenderás que el éxito de la aventura depende de la buena dirección de tu Guía de Patrulla; que tu comodidad dependerá de la previsión de los intendentes y de la habilidad del cocinero... En tu misma vida de casa, si te fijas, verás que dependes del panadero, del lechero, del señor de la tienda de la esquina, etc.

Voy a contarte lo que le ocurrió a un pietierno por no entender todo esto que vamos diciendo.

Yo lo leí en un libro y me gustó.

JUANITO LO PASA MAL

Un día el Responsable de la Unidad encomendó a la Patrulla de los Castores una misión difícil: ir a reconocer si un camino vecinal conducía más directamente a una colina donde se pensaba levantar un campamento. Los Castores eran una Patrulla estupenda. Pero entre sus miembros había un pieteño llamado Juanito que aún no sabía nada, como vas a ver.

La Patrulla salió por la mañana temprano y cubrió un largo recorrido. De modo que a la tarde se encontraban en una región desconocida de Juanito. El Guía de Patrulla ordenó pararse y montar la tienda para acampar. Distribuyó los trabajos y a Juanito le encomendó que fuera a ayudar al cocinero.

Pero Juanito, antes de la salida, había llenado sus bolsillos de chokolatines y bombones. No tenía hambre y como ya tenía asegurada su comida, no le hizo mucha gracia el tener que ayudar al cocinero. Por eso empezó a excusarse malamente diciendo que estaba cansado, que no tenía hambre, etc. El Guía de Patrulla que, aunque era de los Castores era también un lince, se dio cuenta en seguida de lo que pasaba. Pero se calló y sólo le dijo: "Bien, vete a descansar, pero desde ahora te arreglas tú solo para hacer tus comidas". Juanito no hizo caso de esta advertencia, se atiborró de chocolate y se fue a dormir a la tienda.

A la mañana siguiente empezó a comprender cuando se le negó el acceso al desayuno de la Patrulla. Todavía encontró algunos bombones en sus bolsillos y así pudo calmar el hambre.

Los Castores reemprendieron el camino. La etapa era dura y Juanito se preguntaba, siguiendo la fila india de la Patrulla, qué le sucedería a la hora de la comida. Por si acaso creyó conveniente ofrecer sus servicios al Guía para ayudar en la comida. Pero no pidió perdón, sino que seguía terco en su postura.

El Guía de Patrulla se lo agradeció diciéndole que no era necesario que se molestase. Y para su propia comida le dio un trozo de carne, unas patatas y elementos para condimentarlos. Después le rogó que fuera a un rincón a prepararse la comida. Pero Juanito no sabía cómo hacerlo y se encontró en un gran apuro. Cuando la Patrulla gustaba ya una succulenta comida él todavía intentaba hacer arder unas ramas verdes. Llegó a comer un poco de carne cruda mirando desde lejos a los de la Patrulla contentos por la etapa cumplida.

Completamente hambriento siguió como pudo el camino de la tarde. Para la cena el Guía de Patrulla le ofreció dos huevos, cuatro o cinco patatas y todo lo que hacía falta para transformar estos elementos en una comida reconfortante.

Entonces Juanito capituló y pidió perdón. Y, cuando se acercó a la mesa de Patrulla, abierta de nuevo a su apetito, había comprendido que todos dependemos los unos de los otros.

Ninguno de la Patrulla Castores podía jactarse de hacer avanzar él solo el carrito del material de Patrulla cuesta arriba. Pero los esfuerzos de todos lo conseguían.

Es un bonito ejemplo de la vida en comunidad. Cada uno debe hacer cuanto pueda por ocupar su puesto y tirar en el mismo sentido que los demás.

Esto es lo primero que te enseñará la Patrulla. Y te será útil toda la vida, sobre todo al recorrer tu camino. Así aprenderás a ser un hombre.

Y ahora quiero darte unos consejos sin pretensiones. Sólo para hacerte caer en la cuenta de algunas cosas que fácilmente te pasarán a ti. Además, son el aceite que suaviza y hace marchar unidos, alegres hacia el mismo ideal.



ESPIRITU DE PATRULLA

La vida en Patrulla no es agradable más que si cada uno piensa en su vecino y no en sí mismo. No te olvides nunca de decirte antes de emprender cualquier cosa: "¿Molestaré a alguien haciendo esto?". Estoy seguro que muchas veces habrás de volver a preguntarte si la puedes hacer.

No uses un objeto sin pedir permiso a su amo, aunque sea tu mejor amigo. Devuélvelo en buen estado y da las gracias. Excúsate si molestas a alguno. Acostúmbrate a ser cortés; buenos días, buenas noches, perdón, por favor, gracias; son palabras que muchas veces despreciamos por pequeñas cuando son medios estupendos para asegurar el bienestar a tu alrededor.

No impongas tu conversación. Escucha la de los demás. Sé servicial y amable con todos.

Cuando la Patrulla está en acción, tú no te perteneces a ti mismo, tú perteneces a la Patrulla.

Todo está subordinado entonces a su servicio y a su misión.

Sé duro contigo mismo. Si estás cansado de nada sirve proclamarlo a los cuatro vientos, trabaja a pesar de ello. Si estás triste, sonríe. Un scout no se escucha a sí mismo, no tiene ninguna necesidad de hacer a todo el mundo testigo de su infortunio. Si te encuentras con un fracaso, cierra los puños y vuelve a empezar. No se te dirá nada por no triunfar, pero se te perdonará el aceptar la derrota.

Así, poco a poco, irás consiguiendo reflejos de scout, y te endurecerás para las aventuras de la Patrulla, y las luchas de la vida.

Estos son algunos consejos que te permitirán ocupar tu puesto con probabilidades de éxito.

Si no estás decidido a seguirlos, cierra este folleto, no sigas adelante. Si quieres ser un hombre y seguirlos, continúa leyendo que esto es para ti.

Cosas de la Patrulla

Las Patrullas no son todas iguales. Cada una tiene sus características propias que la distinguen de las demás y al mismo tiempo son los lazos de unión de los scouts que la forman.

De estas cosas, de estas características que son propias de cada Patrulla te quiero hablar aquí. Son estas cosas las que hacen que te sientas unido a tu Patrulla.

La primera de ellas es: **EL TOTEM**

“Cada Patrulla, dentro de la tropa, lleva el nombre de un animal. Es bueno escoger solamente animales y pájaros que se hallen en el distrito” (Baden Powell).

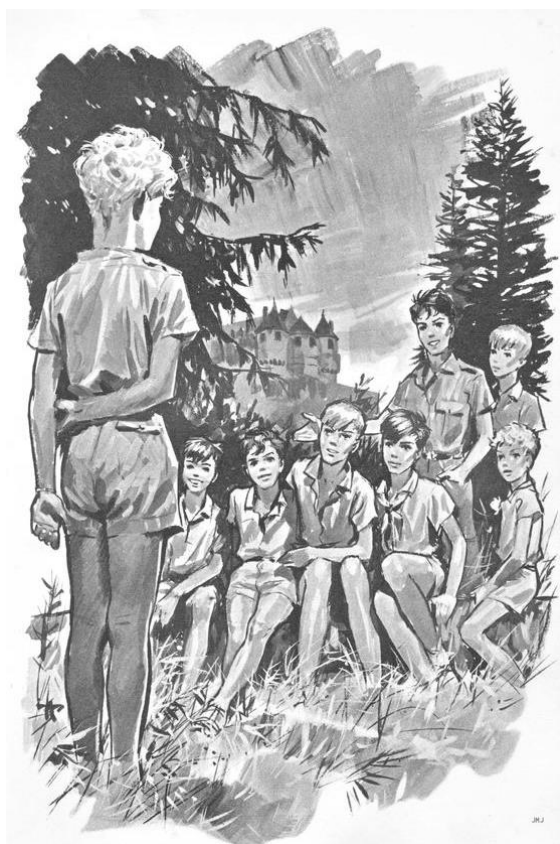
Aún hoy día, en las grandes selvas de África, América y Oceanía existen tribus que se creen emparentadas con un animal cuyas buenas cualidades poseen los hombres que pertenecen a esa tribu.

Así, por ejemplo, la tribu que se cree emparentada con el león se distingue por la valentía y el coraje que son las principales cualidades del león. Esto es lo que se llama el animal tótem. Todos los hombres de esta tribu tienen que hacer honor a la valentía y al coraje del león. Los cobardes no son dignos de pertenecer a esa tribu.

Habrás visto representados en los escudos de la Edad Media algunos animales. ¿Qué significan estos animales? ¿Por qué aquellos caballeros los escogieron para su emblema? Es que habían visto en ellos unas virtudes dignas de ser imitadas por el hombre.

Si ves, por ejemplo, un ciervo en uno de esos escudos podrás saber lo que se propuso aquel caballero. El, en las cacerías, había visto cómo los ciervos, aún heridos, se esforzaban por no caer en sus manos. Los ciervos eran realmente animosos; no se sentían derrotados en cuanto les hería una flecha. Y aquel caballero aprendió bien la lección que los ciervos le daban y para acordarse de que debía ser animoso como ellos y que no tenía que desalentarse ante ningún fracaso hizo pintar un ciervo en su escudo de armas.

Como aquellos caballeros medievales cada Patrulla scout escoge un animal que es su modelo porque posee unas cualidades dignas de ser imitadas. Pero, claro, para conocer sus virtudes es necesario conocer bien al animal. Todos los scouts deben conocer las costumbres del animal de su Patrulla, cómo vive, cómo trabaja... Tienen



que saber también lanzar el grito de ese animal, pues, aunque cada uno continúe siendo José, Antonio o Javier, desde el momento en que ingresa a una Patrulla es además un ciervo, un castor, un águila, etc., según el animal de esa Patrulla. los animales para llamar la atención de los de su misma especie lanzan el grito que les es propio. Y es por ese grito por el que los scouts de una Patrulla se dan a conocer cuando se hallan distanciados. Además, en todas las formaciones el Subguía lanza el grito del animal.

Pero está prohibido lanzar el grito de otro animal que no sea el de tu Patrulla. ¿Por qué? Supongamos que se está haciendo un gran juego. Tú que eres un águila lanzas el grito del zorro que es el animal de la Patrulla contraria a desconcertarles. En ese momento has dicho una mentira y estás faltando precisamente al primer artículo de la Ley

Scout que dice que el scout cifra su honor en ser digno de confianza. Si has dicho una mentira no eres digno de confianza.

Además, todo scout debe saber hacer su firma scout que consiste en una sencilla silueta del animal de Patrulla con el número que a él le corresponde dentro de la Patrulla.

EL LEMA

“Cada Patrulla escoge su propio lema que generalmente se refiere en alguna forma al animal de ella” (Baden Powell).

Hay un lema al que todos los scouts deben hacer honor: Estar “siempre listos”. Pero además de este lema cada Patrulla se propone otro al que todos los scouts de esa Patrulla deben ser fieles. Este lema hace referencia a una buena cualidad del animal de Patrulla, precisamente a esa cualidad que toda la Patrulla se ha propuesto imitar.

En nuestra Patrulla el animal es el ciervo y el lema, “generosos”. ¿Por qué generosos? Si conoces las costumbres de los ciervos sabrás que estos animales cuando uno de ellos lleva una carga pesada los demás le ayudan a transportarla. Por eso hemos elegido el lema “generosos” y quiere decir que nosotros, como los ciervos, nos ayudaremos mutuamente dentro de nuestra Patrulla y ayudaremos a los demás.

EL BANDERIN

"Todo Guía de Patrulla lleva en su bordón un pequeño banderín con la silueta del animal de la Patrulla en ambos lados".

Así como los caballeros medievales grababan en su escudo de armas el animal cuyas cualidades querían adquirir o habían ya adquirido y por ellas se distinguían, cada Patrulla scout tiene un banderín con la silueta de su animal tótem.

El honor de llevar este banderín lo tiene el Guía; pero tú, aunque no seas Guía, tendrás el honor de defenderlo en numerosas ocasiones, en grandes juegos, en competiciones y prácticamente siempre. Defenderlo quiere decir que tú en esas ocasiones harás todo lo que esté de tu parte para que tu Patrulla triunfe. Pero si a pesar de que tú y todos los de tu Patrulla, después de hacer todo lo posible, no haber conseguido la victoria no tienen porque preocuparse, tu banderín queda bien honrado y por consiguiente ustedes también. Piensa en el soldado que muere defendiendo la bandera que representa a su patria. Este soldado se ha portado como un bravo. Todos le admiramos y queda a salvo e incluso se hace mayor el honor de su patria que ha producido un hombre tan valiente.



Pero deshonras tu banderín si no pones empeño en defenderlo; si faltas a la Ley Scout o no haces la B.A., todos los días; en resumidas cuentas, si no te portas como un buen scout. Pero esto te decía que en todo momento tienes ocasión de honrar tu banderín.

El banderín representa a la Patrulla y todos los triunfos de ésta se relacionan estrechamente con él.

Por eso nosotros cuando salimos vencedores en la puntuación total de un campamento, que es el triunfo máximo de una Patrulla, recibimos en premio un pequeño retazo de tela con el nombre del lugar y el año en que se celebró ese campamento. Luego lo adherimos al banderín donde queda como un trofeo que nos recuerda nuestro triunfo, y como un estímulo que nos anima a superarnos ante las

dificultades.

Igualmente, cuando toda la Patrulla ha logrado una especialidad ponemos la insignia correspondiente en nuestro banderín.

EL RINCON DE PATRULLA

El rincón es el lugar donde se efectúan las reuniones de Patrulla. En él tienen lugar los consejos de Patrulla, la preparación de las salidas y es el sitio más a propósito

para realizar los trabajos manuales que requieren la colaboración de todos los miembros de una Patrulla.

Es el hogar de esta familia que es la Patrulla. En él se guarda todo lo que es de su propiedad.

El local de nuestra tropa es sencillo, no muy amplio; pero podemos movernos con suficiente holgura.

En cuanto tomamos posesión de él se procedió a la elección de los rincones de Patrulla. Esta elección se hizo por sorteo de tal manera que la Patrulla cuyo nombre salió el primero eligió el rincón que le gustaba. El nombre de los ciervos apareció en tercer lugar y elegimos uno de los dos rincones que aún quedaban libres.

Al principio no había mesas, ni sillas, ni ningún otro mueble. Las paredes estaban sin adornos.

Y éramos nosotros los que teníamos que amueblar y adornar el local. Cada Patrulla haría esto en su rincón según su gusto.

Los ciervos comenzamos colgando de las paredes nuestros trofeos. Allí pusimos el banderín que habíamos conseguido como premio a nuestro triunfo en el último campamento, otro banderín que nos acreditaba como vencedores en su concurso de cocina, un dibujo de San Jorge que había pintado Josechu y varias siluetas de ciervos entre los que intercalamos algunas cruces de San Jorge y flores de lis.

Hicimos una salida al monte para cortar palos con que construir la mesa y las sillas. Y en nuestro rincón comenzamos a trabajar. Sudamos lo nuestro. Unas veces los ensamblajes quedaban flojos, otras veces una pata quedaba más corta que las otras. Había que volver a hacerla de nuevo. Y en los momentos en que empezaba a cundir el desaliento entre nosotros nos parecía oír la voz de San Jorge que desde el cuadro pintado por Josechu nos decía: "¡Animo, muchachos! Yo pude con el dragón ¿y no vas a poder ustedes con una mesa y unas sillas?". Y nos acordábamos de la lección que nos daba nuestro animal tótem y nuestros trofeos colgados de la pared nos recordaban los triunfos que habíamos conseguido no sin haber superado antes muchas dificultades.

Y al fin terminamos la tarea. Ya teníamos mesa y sillas; bueno, las sillas eran simplemente unos taburetes.

Más adelante hicimos una capillita con una estatuilla de la Gran Reina de los Scouts, nuestra Madre la Virgen María que desde entonces preside nuestras reuniones.

Y para hacer más agradable nuestro rincón, poco después, construimos una lámpara de pie con una base de madera sobre la cual se levanta una sencilla rama de árbol que acaba arriba en un armazón de alambre recubierto de hilo dentro del cual va la bombilla. La madera está decorada al modo de los postes-tótem de las tribus pieles rojas.

Naturalmente a medida que pasa el tiempo vamos añadiéndole nuevas cosas a nuestro rincón.

En invierno nos dimos cuenta de lo engorroso que era no tener un sitio adecuado para dejar nuestras prendas de abrigo. José Luis, nuestro secretario, fue quien halló la solución del problema.

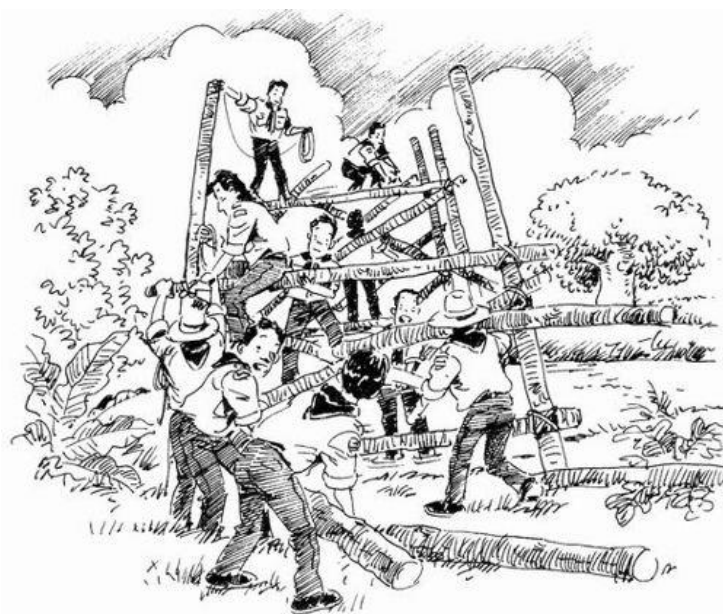
- ¿Por qué no construimos un perchero?, dijo.

- Tienes razón hombre. ¡Con lo sencillo que es!, repuso nuestro Guía.

Pusimos manos a la obra y en poco tiempo, pues realmente era sencillo, lo tuvimos a punto.

Mientras hacíamos el perchero nos dimos cuenta de lo desordenado que teníamos el material.

Estaba allí en el mismo rincón, y todo amontonado. Aquello no estaba bien, desmerecía del resto de nuestro rincón. Y así surgió la idea de construir un mueble en el que depositar nuestras herramientas.



Hace poco tiempo que lo hemos acabado y ya estamos empeñados en una nueva obra.

Tenemos libros scouts que hemos comprado entre toda la Patrulla porque resultan demasiado caros para comprarlos cada uno. Estos libros circulan entre nosotros y cada uno los lee en casa; pero resulta que cuando en nuestras reuniones tenemos que acabar alguna cosa y necesitamos esos libros no los tenemos a mano. Por eso estamos haciendo una estantería en la que colocaremos los libros y así podremos echar

mano de ellos cuando tengamos que resolver alguna duda. Dentro de poco esos libros que ahora andan desperdigados estarán reunidos en esa estantería.

Por otra parte, nuestro Guía piensa que al banderín hay que darle un puesto más digno que el que actualmente ocupa.

Y ni qué decir tiene que a los primeros trofeos se han ido añadiendo otros que hemos conquistado más recientemente.

Pero además de todo esto, en tiempos determinados, procuramos dar a nuestro rincón un nuevo ambiente. Por ejemplo, en Navidad colocamos en las paredes algunas siluetas con las figuras del Nacimiento. Salimos al bosque próximo donde José Antonio, nuestro tesorero, descubrió una hermosa planta de acebo, cortamos unas ramas de esta planta y con ellas adornamos nuestro rincón.

Y así aquel rincón que nos cupo en suerte se ha convertido en “el bosque de los ciervos” como nosotros le llamamos.

Las demás Patrullas han hecho poco más o menos lo mismo.

Las águilas llaman a su rincón “Nido de Águilas”, los lobos, “La guarida de los lobos”. Nuestro enlace cuando vamos a tener reunión nos dice: “Mañana a las ocho en el bosque de los ciervos”.

Y todos nos alegramos porque vamos a reunirnos en nuestro querido bosque donde nos encontramos a gusto porque lo hemos hecho nosotros.

EL LIBRO DE ORO

El libro de Oro es un documento de gran valor en el que se anotan todos los grandes hechos de Patrulla, las firmas de visitantes ilustres, los secretos de Patrulla... etc.

Nuestra Patrulla hace ya bastante tiempo que está formada. A lo largo de todo este tiempo nos han ocurrido muchas cosas. Entre estas hay algunas que son de gran interés para nosotros y por eso las vamos anotando en un cuaderno especialmente cuidado y presentado. Este es nuestro Libro de Oro.

Yo soy su guardián; pero esto no quiere decir que yo lo hago todo. Soy sencillamente el director y ahora a uno, ahora a otro pido a los demás su colaboración tanto en la redacción como en la ilustración.

En nuestro Libro de Oro tenemos un apartado reservado a las firmas de los visitantes, figuran en él la firma de nuestro Capellán, el Responsable y el Asistente de Unidad Scout y las de los Guías de las otras Patrullas en representación de las mismas.

A estas firmas se han ido añadiendo las de otros Adultos de apoyo de la Unidad Scout, Guías y las de otras personas que sin ser scout se han interesado por nuestras actividades.

Pero lo que más nos entusiasma de nuestro Libro de Oro son las tradiciones, los secretos y los grandes hechos de nuestra Patrulla que se hallan recogidos en él. Claro, tú quieres que te cuente aquí alguna de estas cosas. De las tradiciones de Patrulla te hablaré en otro lugar.

Los grandes hechos de nuestra Patrulla son los triunfos que hemos conseguido, las buenas acciones hechas por toda la Patrulla y alguna aventura en que nos hemos visto envueltos.

A estos grandes hechos añadimos algunos otros como las salidas y los cumplimientos de misiones encomendadas por los Adultos de apoyo a la Patrulla.

Ya veo que estás nervioso por llegar pronto a los secretos de nuestra Patrulla; pero naturalmente, yo no puedo revelártelos pues ya no serían secretos. Solamente me han permitido hacer algunas aclaraciones e insinuaciones sobre ellos.

Cuando un "ciervo" va a casa de otro "ciervo" toca el timbre de una manera especial, y así éste se da cuenta rápidamente de que la visita es para él.

Pero más interesante son las señales de silbato, de brazos y de pista que utilizamos en los grandes juegos con el fin de que las Patrullas rivales no pueden saber cuáles son nuestras intenciones y nuestros movimientos. ¿Qué significan tres puntos y dos rayas transmitidas con silbato o linterna? ¿Qué quiere decir nuestro Guía cuando balancea el brazo derecho delante y atrás? ¿Qué significan tres palitos clavados en el suelo formando un triángulo? Los Ciervos los entendemos perfectamente. Bien quisieras saberlo tú también ¿no es verdad? Pero como te he dicho antes, yo no puedo revelártelos, son secretos que se han de guardar con sumo cuidado y traicionaría a la Patrulla si te lo dijese.

Esto es todo lo que contiene nuestro Libro de Oro. Mejor dicho, no es todo. Todavía falta algo muy importante. ¿Adivinas qué es?

- Ya lo creo, dirás tú. A un scout cuyos sentidos están siempre abiertos para percibir los más pequeños detalles no se le puede pasar por alto una cosa tan importante. Faltan los dibujos.

Exactamente. Todavía no te he hablado de ellos.

Son los dibujos los que dan alegría y vistosidad al Libro de Oro. Unas veces van al margen, otras al comienzo o al final de una redacción y alguna vez incluso dentro de la escritura. Estos dibujos aluden a lo que se narra en las páginas en que se encuentran.

Pero procuramos que no sean excesivamente abundantes. Basta uno o dos dibujos, o simplemente unas líneas de colores hechas con gusto, para adornar una página. Otro elemento que resulta altamente interesante son las fotografías. Ellas son una historia gráfica de la Patrulla, recogen los momentos más gratos: escenas de los campamentos, salidas, grandes juegos, etc.

El pasado verano durante el campamento que tuvo lugar en una comarca en la que desde hace algunos años se han soltado varios cervatillos logramos sacar una fotografía a uno de ellos. ¡Es formidable tener una fotografía de nuestro animal tótem sacada por nosotros mismos! De las fotografías que a lo largo del año sacamos

seleccionamos unas pocas para el Libro de Oro y al pie de cada una se da una explicación del momento recogido por ella.

Este es nuestro Libro de Oro. Si algún día llegase a perderse nuestro disgusto sería colosal como puedes suponértelo.

TRADICIONES DE PATRULLA

Todas las Patrullas que vengan funcionando desde hace algunos años tienen una serie de conmemoraciones y ritos que todos los años o con ocasión de algún acontecimiento se van repitiendo.

Una fecha importante para la Patrulla es la de su fundación. La nuestra nació el 2 de julio de 1955. Todos los años ese día la Patrulla "Ciervos" en pleno asiste por la mañana a la Santa Misa para dar gracias al Señor por el año que ha pasado y pedirle ayuda para el año que en ese día comienza para nosotros.

Por la tarde hacemos una salida y organizamos una merienda a base de chocolatada y rosquillas hechas conforme a una receta que nuestro intendente guarda cuidadosamente.

Al final de la merienda tenemos una pequeña velada en torno al fuego. El "Pájaro Loco" saca a relucir lo mejor de su repertorio. Hacemos una revisión de las actividades del año anterior. El Guía expone los planes para el año siguiente y todo acaba con el himno de la promesa y una oración a San Jorge compuesta por nosotros mismos para esta fecha.

Festejamos también el cumpleaños de cada uno de los scouts de la Patrulla con una tarjeta de felicitación y un pequeño regalo.

Un acontecimiento importante en cualquier Patrulla es el ingreso de un nuevo scout en ella.

Cuando uno es pieteño, aunque se halle presente a todos los actos de la Patrulla, es todavía un aprendiz. Solamente después de haber hecho la promesa se puede decir con toda verdad que pasa a formar parte de la Patrulla.

Para el ingreso de un nuevo scout en nuestra Patrulla tenemos una breve ceremonia.

Inmediatamente después el acto de la promesa se forma la Patrulla. El nuevo scout queda frente al Guía que le dice:

- Vas a ingresar a la Patrulla "Ciervos". ¿Conoces nuestro lema?
- Sí, lo conozco. Ser generoso para con mi Patrulla y para con los demás.
- Yo y todos los "Ciervos" esperamos que en el cargo de (aquí menciona el cargo que desempeñará el nuevo scout), y en todo momento como miembro de la Patrulla "Ciervos" sabrás hacer honor a este lema. Desde ahora eres un "ciervo" más.

A continuación, le saluda. Los demás, uno por uno, le saludamos también dándole la bienvenida.



Después forma con la Patrulla en el puesto que se le ha asignado, lanzamos el grito y el lema y con esto acaba la ceremonia.

Otro acontecimiento de gran importancia para la Patrulla es la salida de la Tropa de alguno de sus miembros. Entonces, en el curso de una salida, se le tributa una cariñosa despedida. Se le entrega una tarjeta con el dibujo de un ciervo y al dorso en breves frases le mostramos nuestra gratitud por los servicios prestados a la Patrulla y le deseamos para en adelante "buena caza" A continuación van las firmas de todos los que en ese momento formamos parte de la Patrulla.

Pero este acontecimiento reviste un carácter extraordinario cuando el que sale es el Guía. En el curso de una salida el Guía que se despide entrega sus cintas al nuevo Guía. Las cintas que lleva nuestro actual Guía son las que ha recibido de los anteriores y que él a su vez entregará al que le suceda. Naturalmente esas cintas después de varios años quedan un tanto descoloridas y raídas; pero la gloria de que van cargadas es más bella que su perdido color. Son un estímulo para el nuevo Guía que se siente espoleado a no desmerecer de sus antecesores que le han legado esa preciosa reliquia.

Estas son algunas de nuestras tradiciones y ciertamente quedan muy pocas más, pues no conviene que sean excesivamente numerosas y se apoyen en motivos que en realidad no tienen ninguna importancia.

Conozco una Patrulla que comenzó a hacer conmemoraciones y fiestas hasta por los sucesos más vulgares. ¿Y qué ocurrió? Pues sencillamente que acabaron aburriéndose y se hastiaron aun de las ceremonias y tradiciones que realmente merecían la pena.

Componentes de la Patrulla

Sois una Patrulla formidable, nos ha dicho el Responsable de Unidad. Y yo pienso que es posible que seamos una Patrulla formidable Pero los ciervos siempre no han sido lo mismo. Su historia no ha sido siempre brillante. Entérate y me darás la razón.



COMIENZO DE LA PATRULLA

Al principio éramos cinco. Ninguno de los cinco sabíamos nada de escultismo. El Responsable de la Unidad, un man fenómeno, nos lo iba explicando. Un buen día, casi al comienzo de todo, nos explicó lo que era una Patrulla. Nos habló del Guía o líder de Patrulla y nos dijo que uno de nosotros tenía que ser Guía para comenzar así a formar una Patrulla auténtica. Todos comenzaron a decir que Javi y de verdad creo que metieron la pata, aunque ahora digan lo contrario. Y soy yo mismo, Javi, el que te lo dice porque lo sé muy bien.

El Responsable de Unidad, desde aquel día, me cogía aparte y me iba explicando lo que era la Ley Scout y las cosas que tenía que saber un explorador para poder vivir en el bosque y mandar una Patrulla. A marchas forzadas fui adquiriendo mis primeros conocimientos sobre el escultismo y comencé a pasar mis primeras pruebas. Tuve que demostrar que era capaz de seguir una pista, de no perder la cabeza en un accidente, de freír un huevo sin hacerlo tortilla y de algunas otras cosas.

Al mismo tiempo que aprendía, tuve que enseñar. El Responsable de Unidad me mandó que, a medida que pasaba las pruebas, se las enseñara a mi amigo Tono, al cual yo había elegido par subguía.

Inmediatamente después de hacer mi Promesa, a principio de verano, me puse al mando de nuestra Patrulla. Poco a poco, y con la ayuda del Subguía, mi amigo Tono, fui enseñándoles todo lo que había aprendido. No fue cosa fácil, pues enseguida supieron tanto como yo y comenzaron a preguntarme cosas que aún no había aprendido. La solución en estos casos era estar con el Responsable de Unidad, y preguntarle lo que no sabía. El me lo decía y salía del apuro. Pero la mejor manera de arreglar esto fue el esforzarme en aprender y continuar pasando las pruebas siguientes.

Durante este verano celebramos las primeras reuniones en serio de nuestra Patrulla. También acudimos a nuestro primer campamento. De todo esto hablaremos más tarde.

Al principio, como es natural, las demás Patrullas sabrán más que nosotros, sobre todo en algunas cosas, aunque en otras no tanto. Aquel primer verano no pudimos obtener ningún triunfo notable. Sin embargo, fue un gran verano para nuestra Patrulla. Tres más hicieron su Promesa y por consiguiente éramos ya cuatro los que pertenecíamos a la gran familia mundial de los scouts y llevábamos nuestra insignia y nuestro uniforme con sus cintas de Patrulla.

Yo me sentía especialmente orgulloso en mi puesto de Guía. Mi uniforme se distinguía del de los demás porque llevaba y lleva dos barras blancas en el bolsillo de la camisa. Es el distintivo del Guía.

El me daba derecho a pertenecer a la Patrulla barras blancas, que es la Patrulla que forman los Guías y a veces los subguías de todas las Patrullas de la Unidad con el Responsable de la Unidad que hace de Guía de la misma. En ella tenía la ocasión de estar aprendiendo constantemente más cosas y más juegos. A menudo, nos solían mandar misiones importantes como explorar el lugar donde la tropa proyectaba acampar. Pero, sobre todo, las dos barras blancas de mi uniforme me daban derecho a participar en la reunión de Guías y en la Corte de Honor. Todo esto era imponente y me gustaba mucho. En todas partes tenía derecho a entrar y a mandar y a que todo el mundo me hiciera caso.

EL BUEN TIEMPO SUELE ACABAR EN TORMENTA

No sé por qué será, pero casi siempre ocurre lo mismo. Cuando uno cree que ya lo ha conseguido todo y comienza a reírse de los demás que están comenzando, cataplán uno va y se cae con todo el equipo. Es la tormenta después del buen tiempo, con truenos y todo.

Creí que ya había trabajado bastante en el escultismo y comencé a flojear. Además, lo de asistir en invierno a las reuniones me fastidiaba. En verano estaba bien porque continuamente estábamos de excursión y de campamento. Y, la verdad, en invierno me gustaba mucho más ir al cine.

Por otra parte, el Responsable de Unidad comenzaba a cansarme. Cada vez que me preguntaba por la marcha de la Patrulla y no podía contestarle que bien, me parecía un metete que me resultaba antipático.

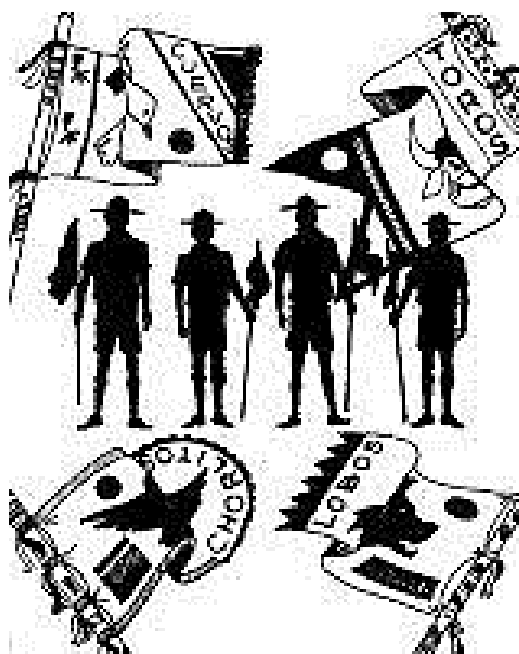
Empecé abandonando la Patrulla y faltando a las reuniones. Algunas veces con excusa y otras no. Y en una de estas reuniones ocurrió lo que ocurre cuando uno no hace las cosas bien. Me pillaron. Era un día de reunión de Patrulla. Asistieron todos y falté yo.

Al día siguiente me llamó el Responsable de Unidad, y me preguntó por qué había faltado. No me atreví a decirle la verdad y le dije que había tenido que salir con mis padres a comprarme unos zapatos y a hacer una visita a una tía que estaba enferma. El Responsable de Unidad no me dijo nada y me animó a seguir trabajando. Yo no me quedé tranquilo porque había mentido ya que lo de la tía y los zapatos lo había terminado mucho antes de la hora de la reunión.

Al cabo de tres días recibí una carta por la cual se me convocaba oficialmente para el día siguiente a una Corte de Honor. El día entero me lo pasé pensando y luchando en mi interior. Por casualidad, había conseguido averiguar que el Responsable de Unidad, había estado hablando el día anterior con mis padres para pedirles que me dejaran asistir a las reuniones de mi Patrulla y que se había descubierto el pastel. Y, en parte, me alegré que así ocurriera, pues me resultaba vergonzoso recordar que había mentido.

Llegó el momento de la Corte de Honor y asistí arrepentido. Allá estaba el capellán, los Responsable de Unidad, los guías y mi Patrulla. Me tomaron declaración y les expliqué todo tal como había sido.

Terminado esto, me mandaron salir y esperar. Delante de aquella Corte de Honor comprendí que ser scout era algo realmente serio. La espera se me hizo larga, terriblemente larga. Mi cabeza repetía sin quererlo los artículos de la Ley Scout que el Responsable de Unidad había recitado como comienzo de la Corte de Honor: "El scout cifra su honor en ser digno de confianza". Al cabo de unos minutos en mi reloj de pulsera, que se me hicieron unas interminables horas durante las cuales mi corazón hacía el tictac de su latir mucho más deprisa y más fuerte que nunca, me llamaron para comunicarme la decisión de la Corte de Honor.



Cuando pronunciaron mi nombre di un paso al frente. Me puse en posición de saludo con el banderín de mi Patrulla en la mano. Y escuché el fallo de la Corte.

"... habiendo abandonado su Patrulla para irse al cine, prefiriendo un gusto particular suyo al cumplimiento sagrado de su deber, ha demostrado que no es digno de confianza y que no puede seguir al frente, como Guía y modelo de una Patrulla. En vista de lo cual, esta Corte de Honor ordena que entregue el banderín de su Patrulla..."

Yo entregué el banderín al subguía. Con él entregué un pedazo de mi alma. El otro me quedó sangrando. Luego oí el final de la sentencia:

"... Y porque, habiendo faltado a la Ley Scout, ha faltado a su palabra de honor y a su promesa, esta Corte de Honor se ve obligada con dolor a ordenar que entregue su insignia y su pañoleta scout y a cortarle sus cintas de Patrulla hasta que demuestre y se haga digno de confianza".

Al entregar la insignia y la pañoleta, ya no pude contener las lágrimas.



VOLVER A EMPEZAR

Al salir de la Corte de Honor me cogió el Capellán y me dijo: "No estés triste. Demuestra que eres valiente y vuelve a empezar".

Si he de ser sincero, te diré que me costó mucho volver a empezar. Todos me ayudaron a salir de aquel agujero. Cada vez que me acuerdo siento unas ganas inmensas de gritarles "gracias".

Sobre todo, mis compañeros de Patrulla se comportaron como yo nunca lo hubiera creído. Al principio, yo no quise aparecer por la tropa. Fueron los de mi Patrulla los primeros que vinieron a buscarme. No

querían ni poco ni mucho que les dejara. El todos para uno y uno para todos que siempre había animado nuestra vida de Patrulla, en esta ocasión se puso a prueba y venció. Hasta que no consiguieron que volviera a empezar en el escultismo y en la vida de Patrulla no pararon de animarme.

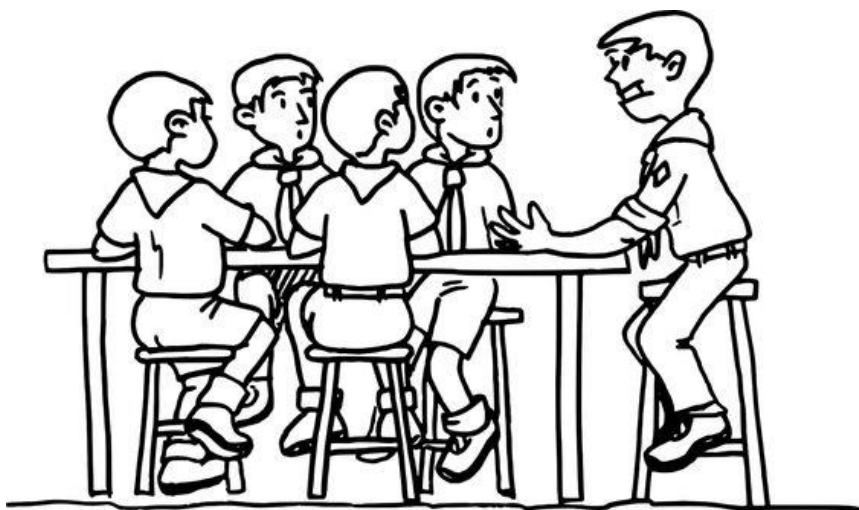
Y creo que esto es lo más formidable de nuestra Patrulla. Somos como un equipo de ciclistas, si uno pincha, le esperan todos. Casi diría que somos mejor que un equipo de corredores porque en nuestra Patrulla no se consienten los abandonos.

Al final volví a pasar todas las pruebas y en una ceremonia especial me devolvieron mi insignia y mi pañoleta. Pero antes, durante mi período de prueba, tuve que demostrar que era digno de confianza. No me acuerdo cómo lo conseguí. Lo único que sé es que aún no he olvidado la lección que aprendí delante de la Corte de Honor. Ser scout es algo muy serio y que merece la pena serlo hasta el final.

UNA ALEGRÍA MÁS

De nuevo la alegría mayor me la dio la Patrulla. Ni lo esperaba, ni lo pretendía. El primer día que asistí con mi uniforme completo a la reunión de Patrulla, el Guía de la misma, mi amigo Tono, me entregó el pliego del gran secreto. Un pergamino que habían hecho durante mi ausencia y que habían guardado hasta aquel día bajo la losa del gran secreto.

Lo abrí, lo cual me costó lo suyo, y lo leí. La Patrulla ciervos, reunida en sesión extraordinaria acordaba hacer cuanto pudiera por recuperar a su Guía que había sido corregido y puesto a prueba por la Corte de Honor. Y deseando todos que volviera a ser Guía de los ciervos, decidían devolverle el banderín de la Patrulla el día en que consiguiera su insignia y su pañoleta. Todos por su honor guardarían secreto.



Casi no pude terminar de leerlo porque de pronto sentí los ojos mojados. En mis últimos años sólo recuerdo dos veces que he tenido que secarme los ojos; en la Corte de Honor y ahora ante la Patrulla. Bueno, también el año pasado cuando me rompí la pierna y por supuesto, todos los días por la mañana cuando me lavo

la cara. Todo esto bien merecía una fiesta y se organizó. Invitamos al capellán y a los Responsable de Unidad. Hubo rosquillas especiales fabricadas en casa del Intendente y chocolate a discreción. Entrega solemne del banderín, discursos improvisados, cantos, chistes... Organizamos la gorda.

RECIBIENDO LECCIONES

Unas de mis primeras lecciones me la dieron el P. Luis, nuestro capellán. El mismo día de la fiesta quedé citado con él para el día siguiente. Hablamos de muchas cosas. Pero entre todas hubo una que creo me hizo especial bien. "Mira – me dijo – tú solo, aunque te empeñes no puedes ser Guía de los ciervos. Necesitas contar con Cristo". Ya me lo había dicho otras veces, pero nunca lo ví tan claro como aquella. Por eso, le pregunté interesado: "Y eso, ¿cómo se consigue?" "Tienes que seguir la pista de Cristo. Hasta ahora eras un niño, pero ya comienzas a ser un hombre y un hombre que desea ser un gran Líder de su Patrulla. Y no lo dudes. El mayor líder que ha habido en el mundo, ha sido Cristo, porque además de ser hombre era Dios y no hacía nada sin contar con su Padre-Dios. Pues bien, nosotros tenemos que hacer lo mismo y un Guía para ser líder de su Patrulla debe contar con Cristo".

EL VOCERAS

Esta vez la lección me la dio un compañero. Viéndole actuar aprendí lo que no debía hacer para mandar la Patrulla.

Ocurrió que una Patrulla de nuestra tropa se equivocó y nombró a un Guía al cual solíamos llamar "el voceras". Era el más alto y el más fuerte de su Patrulla y por encima de todo quería ser el líder.

Le parecía que así podría dominar sobre todos y que no tendría que obedecer. Pero llegó el momento de mandar a su Patrulla y como no tenía ascendiente sobre sus compañeros que le había elegido casi a la fuerza por sus insistencias, nadie le apreciaba ni le obedecía.

Tampoco era él el primero en ponerse a trabajar y dar buen ejemplo. Total, que como nadie le hacía caso puso entonces su autoridad y su fuerza en los gritos. A cada

momento estaba diciendo a cualquiera, ¡animal!, ¡idiota!, ¡desgraciado! y toda una letanía a la cual sólo faltaba que contestáramos "ora pro nobis".

Como es natural su Patrulla fue de mal en peor. Se acabó la disciplina, "el voceras" subió un grado de su autoridad y pasó a las patadas y a los golpes. Entonces llegó el final. Una Corte de Honor hizo callar "al voceras".

OPERACIÓN "NO HAY QUIEN NOS GANE"

Nuestra Patrulla se propuso ser la mejor. En realidad, no era cosa difícil. Lo conseguiríamos si cada uno lograba ser el mejor en su cargo. Nos pusimos a trabajar de firme. Para empezar, hicimos un reglamento.

Operación "no hay quien nos gane"

- 1.- Cada uno se compromete a enterarse de lo que tiene que hacer en su cargo y apuntarlo en su libreta.
- 2.- Cada uno cumplirá fielmente su cargo conforme a las normas que reciba.
- 3.- En las reuniones de Patrulla se revisará con especial cuidado el cumplimiento de los cargos. Cada uno responderá a las preguntas: ¿qué tengo yo que hacer en mi cargo?, ¿qué he hecho en mi cargo?
- 4.- El primer cargo y más importante de cada uno es ser un scout completo.

La primera idea que tuvimos sobre tal operación fue en plan de chunga, pero en seguida nos dimos cuenta que nos podía hacer progresar y hasta resultar interesante si la tomábamos con humor y entusiasmo. No nos equivocamos, pues pronto nos colocamos los primeros. Y no sólo eso, sino que más de una vez hemos podido hacer el servicio de enseñar a los de otras Patrullas dándoles los consejos que habíamos almacenado en nuestras libretas.

Para cumplir la primera norma de nuestro reglamento no nos cansamos de marear y preguntar a los adultos de apoyo de nuestra Unidad y de otras sobre las misiones y obligaciones de cada cargo. También revisamos todos los libros de la tropa y cada uno copió lo que le interesaba.

Ahora vemos que aquel trabajo es posible que sea útil todavía. Nos han pedido que lo ordenemos y os lo demos. Ahí va y que nadie os gane.



EL GUÍA

Baden Powell en su libro "Escultismo para muchachos", que te recomiendo leas cuanto antes, tiene un capítulo dedicado a la Patrulla. De él tomé los primeros consejos que apunté en mi libreta:

"El Guía es el responsable de la eficiencia y de la presentación de su Patrulla. Los scouts de la Patrulla obedecen sus órdenes no por miedo al castigo, como sucede con frecuencia en la disciplina militar, sino porque todos juntos

constituyen un equipo que juega en conjunto y apoya al Guía por el honor y éxito de la Patrulla.



Una palabra a los Guías de Patrulla

Deseo que ustedes, Guías de Patrulla, que adiestren totalmente a sus Patrullas, pues os es posible tomar a cada uno de los muchachos de ellas y hacerlos de provecho. No basta con tener uno o dos muchachos sobresalientes y que el resto no sirva para nada. Deben tratar de que todos sean buenos.

El paso más importante en este sentido es tu propio ejemplo, pues lo que tu hagas, será lo que hagan tus scouts.

Demostredles que obedeces órdenes, ya sea que éstas te sean dadas de palabra, o que sean reglas impresas o manuscritas: y que las cumplís, esté o no presente el Responsable de tu Unidad.

Demuéstrales que puedes ganar insignias de especialidades y tus muchachos te seguirán mediante un muy pequeño impulso. Pero recuerda que debes guiarlos y no tan solo impulsarlos.

Y tampoco deberá “tomarla” con alguien; por el contrario, debe tratar de encender el entusiasmo y el deseo de trabajar de todos, estimulándolos alegremente en sus esfuerzos.

El guía debe ser decidido, activo, perseverante.

El guía debe ser un animador, un impulsor, un entusiasta, que obliga a trabajar a gusto y no a la fuerza.

El guía tiene que organizar la Patrulla y adiestrarla. Debe esforzarse por saber más y estar mejor preparado que los demás para poderles servir enseñándoles. Debe ser el primero en todo, en el estudio, en el trabajo, en el juego.

El guía es el responsable de la Patrulla y de cada uno de los componentes de la misma. Debe preocuparse de todos, pero especialmente debe ayudar al que está más retrasado o desanimado en la Patrulla.

El guía es el que manda en la Patrulla. Mandar no es cosa fácil, aunque sea bonito. Para ser digno de mandar, hay que saber obedecer.

Mandar no es dominar, mandar es servir y preocuparse de los demás. No se trata de ser un policía o un sargento.

El guía debe obedecer siempre al Responsable de Unidad. Por eso, se desprestigia y pierde autoridad el guía que critica a sus adultos de apoyo faltando a la lealtad, como

el guía ve que una cosa no va bien o que no le convence se lo dirá al adulto responsable.

Se trata de ser un adulto o un hermano mayor que se hace querer y obedecer coger lo más duro.

Si hace esto no tendrá que estar repitiendo constantemente, haced tal cosa... haced... haced, sino más bien, venid a ayudarme porque tenemos que hacer. Es muy importante que el guía dé ejemplo en el trabajo y que no se convierta en un mirón que manda.

Si te equivocas alguna vez al mandar, no tardes en reconocer tu equivocación.

Para un guía hay un mínimo, pero nunca un máximo.

Siempre que repaso estos apuntes acabo pensando que es muy difícil ser un buen guía y casi estoy a punto de desanimarme. ¡Claro, que precisamente por ser difícil merece la pena y es algo imponente! Y no me desanimo porque sé que no estoy solo. Tengo mi gran Adulto de apoyo y Guía que nos empuja a todos y a mí también. Con Cristo el peso se hace más ligero y la senda más corta y más alegre.

En la primera página de mi libreta está apuntada la oración del guía:

“Señor y Jefe Jesucristo que, a pesar de mi debilidad, me habes escogido para jefe y guardián de mis hermanos scouts, haced que mi palabra y mis ejemplos iluminen su caminar por los senderos de vuestra Ley, que sepa mostrarles vuestras huellas divinas en la naturaleza que habes creado, enseñarles lo que debo y conducir mi Patrulla de etapa en etapa, hasta Vos, Dios mío, al campo del reposo y de la alegría, donde habes levantado tu tienda y la nuestra para la eternidad. Amén”.

¡Buena caza, hermano guía!



LOS CARGOS EN LA PATRULLA

El cargo es el puesto que la Patrulla te ha encomendado. Para saberlo llevar con honor te serán indispensables algunos conocimientos prácticos. Vamos a ver unas cuantas ideas sobre lo que es propio de cada cargo. El titular de un cargo es el responsable de que funcione ese servicio, con este fin puede pedir ayuda a los demás si es necesario.

Hay cargos que en algunas épocas pueden ser demasiado pesados (por ejemplo, el de encargado del material durante el campamento) y exigirán que

el que lo ocupa disponga de la ayuda de los demás cuyo trabajo dirigirá. En cambio, en otros momentos el scout encargado de esto, no tendrá casi nada que hacer y estará disponible para misiones o servicios especiales.

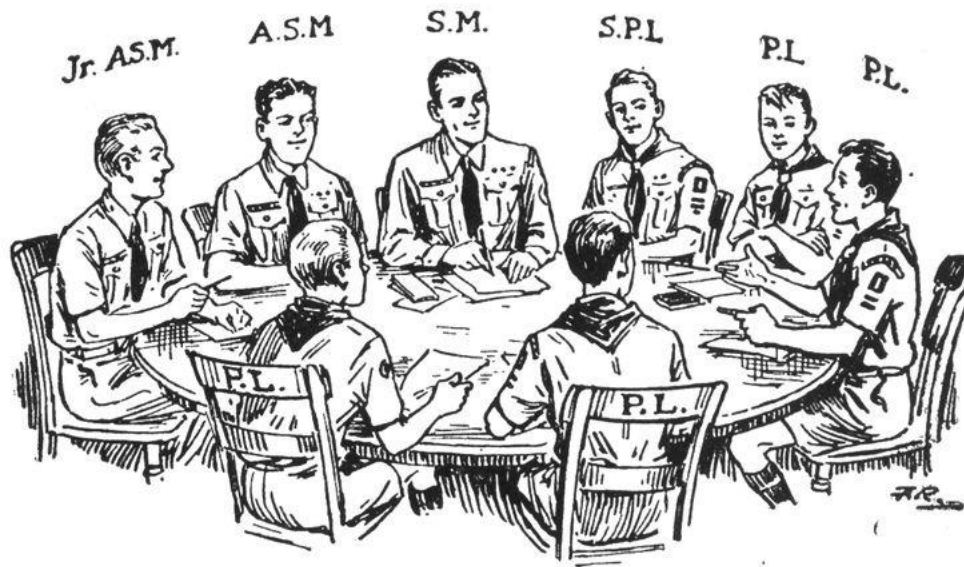
EL SECRETARIO

Es un cargo importante dentro de la Patrulla, aunque a veces le tomen el pelo y le llamen el "chupatintas". Él se ocupa de:

Libro de Patrulla: En él constan los nombres de los componentes de la Patrulla, acompañados de los acontecimientos más señalados para cada uno: la fecha de nacimiento, la de ingreso en la Patrulla como pietierno, la de la promesa y el lugar en que ésta se realizó, la del paso a segunda y primera clase, las especialidades que cada uno va adquiriendo, etc.

Esto es lo que se llama la ficha personal de cada individuo. Después de esto no debe faltar un cuadro de asistencias en el que se anotarán las asistencias de cada uno a las reuniones de Patrulla.

También deben anotarse los hechos más destacados, buenas acciones colectivas, etc. Es conveniente recoger esquemáticamente todo lo que se ha tratado en la reunión de Patrulla en un borrador y después pasarlo a limpio en este libro de Patrulla. En él cada una de las reuniones va numerada y firmada por el guía y el secretario. Todo esto tiene la ventaja de que los acuerdos tomados en Patrulla no se olvidan y es posible comprobar si se han llevado a cabo.



Libro de Actividades o Crónicas: donde van numeradas y registradas todas las salidas de Patrullas. También se incluyen crónicas y a poder ser ilustradas de los campamentos, excursiones, misiones encomendadas a la Patrulla, y otras actividades.

A cuenta del secretario está también el archivar en capetas los documentos de la Patrulla, cartas enviadas a la Patrulla y los duplicados de las contestaciones, circulares, juegos que saben y cómo se hacen, cantos, etc.

Como ves el cargo de secretario es muy importante. Es gran señor de la pluma y el papel, a quien los indios llamarían el Sackem de la Pluma.

Libro de Oro de la Patrulla: Puede ser un cuaderno bueno y lujoso en lo posible, y mejor aún si está confeccionado por la Patrulla. Recoge los hechos extraordinarios, como recortes de periódico relativos a la Patrulla, autógrafos de los visitantes ilustres, etc. Se pueden pegar fotografías, hacer dibujos. ha de ser una especie de historia de la Patrulla desde su fundación. En él pueden constar los secretos y tradiciones de Patrulla, por eso este libro es secreto y vedado a todo extraño a la Patrulla.



Aunque el secretario es el que se ocupa del Libro de Oro, no debe redactarlo él solo. Colaborar en él es un honor y deben hacerlo todos.

EL TESORERO

Es el gran señor de las finanzas. recibe y tiene el dinero de la Patrulla y lo hace fructificar (Caja de Ahorros). Es el encargado de custodiar los fondos, cobrar las cuotas y efectuar los pagos acordados. Impulsa a la Patrulla a ganar dinero para alimentar la Caja.

A principio de curso redacta un presupuesto de ingresos y gastos. Es el programa de mejoras de la Patrulla calculando los gastos necesarios para esto y al mismo tiempo los diferentes ingresos que harán posible no acabar el curso con deudas.

Lleva la contabilidad de la Patrulla en un sencillo libro de Caja y guarda todos los comprobantes de pagos e ingresos (facturas, recibos, etc.) En un cuaderno corriente, con la ayuda de regla y pluma, puede hacerse un sencillo libro de Caja de la forma siguiente:

PATRULLA DE LOS CIERVOS

LIBRO DE CAJA

INGRESOS

<u>FECHA</u>	<u>OPERACION</u>	<u>IMPORTE</u>
10.01.66	VENTA DE PAPEL	Lps. 1.000.-

EGRESOS

<u>FECHA</u>	<u>OPERACION</u>	<u>IMPORTE</u>
15.06.66	10 MTS. CUERDA	Lps. 800.-

(Ten en cuenta que una hoja está reservada para los ingresos y la hoja de enfrente para los gastos).

El tesorero suele ser infamado, criticado, abucheado... pero es indispensable en la Patrulla. Es el guardián del tesoro.

BODEGUERO

Custodia y cuida el material de la Patrulla. Tiene un inventario o registro de material, que puede ser una simple libreta en la que se detalla el material que posee la Patrulla, fecha de adquisición, valor, estado en que se encuentra, etc. Asimismo, propone las adquisiciones de nuevo material.

Es el encargado de revisar el material de Patrulla antes, durante y después del campamento o de cada actividad. Posee una caja de reparaciones; agujas, hilo, cuero, tela de tienda, alambre, grasa, etc.

Es responsable del material de Patrulla y por tanto nadie puede usar el material sin su permiso, y menos revolver en el cajón o tablero donde se guarda.

BIBLIOTECARIO

Este cargo puede ser ocupado por el mismo encargado del material. Es responsable de los mapas y libros de la Patrulla. Posee una libreta, llamada Registro de biblioteca, en la que anota los libros, en la que anota los libros que posee la Patrulla, fecha de adquisición, valor, etc. Cuida de los libros, los forra y, si es necesario, los encuaderna o los hace encuadernar.

No permite la salida de ningún libro sin que se apunte antes en un cuaderno.

Prepara los mapas necesarios para las salidas y los guarda cuando ya no son necesarios.

GUARDIÁN DE LAS LEYENDAS



Debe ser el de más ingenio y mejor humor, el más ducho en historias, canciones... En esencia es un director de escena y de ceremonias, debe dirigir el fuego de campamento o la intervención de la Patrulla en el mismo. Posee un buen repertorio de cantos, bandos, danzas, representaciones que constantemente enriquece y aumenta, y siempre está inventando algo para pasarlo bien.

También es misión suya el cuidar de las tradiciones de la Patrulla, como ritos y fórmulas secretas, grito del animal, canto de Patrulla, orden de cargos, Recuerda las tradiciones religiosas: Misa de Patrulla, etc. Recuerda las tradiciones de los amigos: felicitaciones y cumpleaños, merienda los días se promesa, fiesta anual a la que se invita a los mayores, carta de agradecimiento a los bienhechores de la Patrulla.

Es el juerguista y animador de la Patrulla en todo momento, pero especialmente durante fuegos de campamento, por eso algunos le llaman el Sackem del fuego.

ENLACE

Es el que mejor se pone en contacto con todos los componentes de la Patrulla en un tiempo récord.

Debe tener establecido un sistema telefónico o de otro tipo con toda la Patrulla para citaciones, avisos urgentes, etc. Es el encargado de llevar los mensajes o comisiones al Responsable de Unidad o a otras Patrullas.

También está a su cargo el envío y recibo de la correspondencia durante el campamento.



ENFERMERO

Es el encargado del Botiquín de la Patrulla y de la asistencia de los primeros auxilios en las excursiones y salidas. Se encarga de la farmacia, sabe lo que hay en el botiquín y cómo y en qué utilizarlo. Esta función exige competencia y normalmente deberá poseer la especialidad de primeros auxilios.

INTENDENTE

Es el encargado del abastecimiento de la Patrulla. Debe velar para que la despensa en los campamentos y excursiones esté bien surtida. Administra las reservas alimenticias y en todo momento sabe lo que falta y lo que sobra. Es una función especialmente importante en el campamento. No está de más que sea un buen cocinero. Lo que quiere decir que no es el scout encargado de hacer el cocido, sino el as de la Patrulla en esta materia, el que dirige la preparación de las comidas.

PUESTOS DE ACCION (cargos temporales)



Son funciones que tienen cierta importancia para actividades en las que la Patrulla se halla en un momento dado. Son misiones limitadas y precisas, inmediatas y concretas para algo útil y de servicio a los demás. La mayoría de ellas exigen cierta competencia. Muchas van ligadas a la preparación o posesión de alguna especialidad. Pueden ser permanentes, pero a menudo no duran más que el tiempo durante el cual la Patrulla se dedica a esa actividad. Algunos puestos de acción pueden ser nombrados, mientras dure un campamento, ejemplo: líder de exploración, encargado de la limpieza, cocinero, etc. Pueden turnarse los puestos de acción con el fin de repartirse el trabajo.

¡SIEMPRE LISTOS!

Tema 5: El Consejo de Patrulla

El Consejo de Patrulla Scout: Fortaleciendo el Espíritu de Equipo y Liderazgo Juvenil

Introducción

El Consejo de Patrulla es una parte fundamental del Sistema de Patrulla, donde los jóvenes tienen la oportunidad de participar activamente en la toma de decisiones, planificación de actividades y desarrollo de habilidades de liderazgo. En esta exposición, exploraremos en profundidad la importancia del Consejo de Patrulla Scout y su impacto en el crecimiento personal y colectivo de los miembros de una Patrulla.

1. Origen y Propósito del Consejo de Patrulla

El Consejo de Patrulla tiene sus raíces en los principios fundamentales del escultismo, establecidos por Lord Baden-Powell. Surgió como un espacio donde los scouts podían reunirse para discutir asuntos relevantes, compartir ideas y tomar decisiones democráticas. El propósito principal del Consejo de Patrulla es empoderar a los jóvenes, fomentar el liderazgo juvenil y promover la participación activa de todos los miembros en la vida de la Patrulla.

2. Estructura y Dinámica del Consejo de Patrulla



El Consejo de Patrulla se lleva a cabo bajo la dirección del Guía de Patrulla, quien lidera la discusión y facilita la toma de decisiones. Durante las reuniones, se abordan diversos temas, como la planificación de actividades, la asignación de roles y responsabilidades, la resolución de conflictos y la evaluación del progreso de la Patrulla. Se fomenta un ambiente de respeto mutuo, escucha activa y colaboración entre todos los miembros.

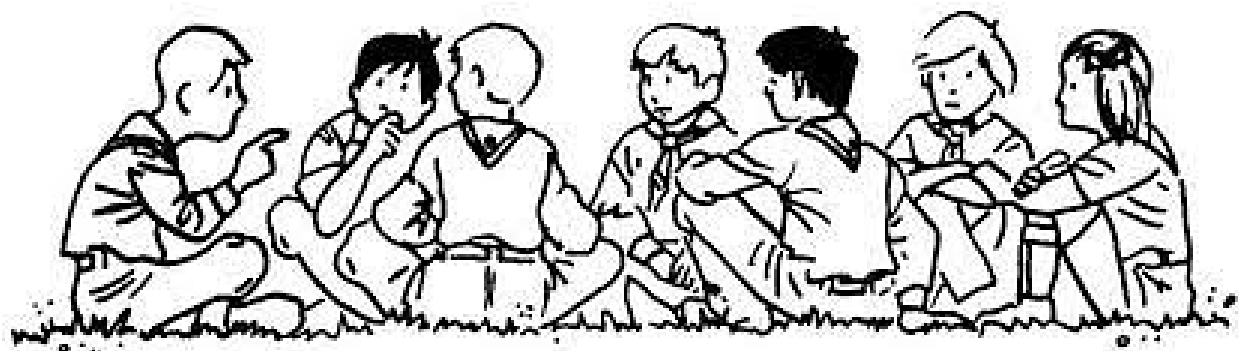
3. Desarrollo de Habilidades de Liderazgo

El Consejo de Patrulla ofrece a los jóvenes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo, como la comunicación efectiva, la toma de decisiones, la resolución de problemas y la delegación de tareas. A través de su participación en el Consejo, los scouts aprenden a expresar sus opiniones, defender sus ideas y trabajar en equipo para alcanzar objetivos comunes. Estas habilidades son fundamentales para su crecimiento personal y su capacidad para liderar en otros aspectos de sus vidas.

4. Fortalecimiento del Espíritu de Equipo

El Consejo de Patrulla promueve el espíritu de equipo al brindar a los scouts un espacio donde pueden colaborar, apoyarse mutuamente y trabajar juntos hacia metas compartidas. A través de la planificación y ejecución de actividades, los

miembros de la Patrulla aprenden a confiar en ellos mismos y en sus compañeros, a asumir responsabilidades y a celebrar los logros colectivos. Esta camaradería fortalece los lazos dentro de la Patrulla y crea un sentido de pertenencia a la comunidad scout.



5. Impacto en el Desarrollo Personal y Social

El Consejo de Patrulla tiene un impacto significativo en el desarrollo personal y social de los scouts. Les brinda la oportunidad de aprender a ser líderes efectivos, ciudadanos responsables y miembros activos de la sociedad. Además, les enseña valores fundamentales del escultismo, como el respeto, la honestidad, la solidaridad y el servicio a los demás. A través de su participación en el Consejo de Patrulla, los jóvenes se convierten en agentes de cambio positivo en sus comunidades y en el mundo.



En conclusión, el Consejo de Patrulla Scout es una herramienta poderosa para el desarrollo de liderazgo juvenil, el fortalecimiento del espíritu de equipo y la promoción de los valores scout. Al proporcionar un espacio donde los jóvenes pueden aprender, crecer y contribuir de manera significativa, el Consejo de Patrulla desempeña un papel vital en la formación de la próxima generación de líderes y ciudadanos comprometidos.

Tema 6: La Corte de Honor

La Corte de Honor Scout es un órgano fundamental dentro del movimiento scout que desempeña un papel crucial en la toma de decisiones y la organización de actividades dentro de una tropa scout. En esta exposición, exploraremos en detalle qué es la Corte de Honor Scout, su estructura, funciones y la importancia que tiene en el desarrollo de los scouts y en el funcionamiento eficiente de una tropa.

1. Definición y Estructura

La Corte de Honor Scout es un grupo de líderes juveniles elegidos por sus compañeros scouts para representarlos en la toma de decisiones dentro de la tropa. Suele estar compuesta por el Responsable de la Unidad, el Asistente de Unidad, los Guías de Patrulla y otros líderes juveniles designados. Esta estructura garantiza una representación equitativa de todas las Patrullas y promueve la participación activa de los scouts en la gestión de la tropa.



2. Funciones y Responsabilidades

La Corte de Honor Scout tiene una variedad de funciones y responsabilidades, que incluyen:

Planificación de actividades: La Corte de Honor Scout colabora en la planificación y organización de actividades, campamentos, excursiones y eventos especiales dentro de la tropa scout. Esto implica la selección de

lugares, fechas, actividades y la asignación de responsabilidades.

Toma de decisiones: La Corte de Honor Scout toma decisiones importantes que afectan a la tropa, como la selección de proyectos de servicio comunitario, la asignación de recursos y la resolución de conflictos internos.

Representación de la tropa: La Corte de Honor Scout representa a la tropa en eventos regionales, consejos de distrito y otras instancias del movimiento scout. Esto incluye la participación en reuniones con otras tropas y la representación de la opinión de la tropa en asuntos relevantes.

Fomento del espíritu de equipo: La Corte de Honor Scout trabaja en estrecha colaboración con las Patrullas para fomentar el espíritu de equipo, el compañerismo



y el liderazgo entre los scouts. Organiza actividades que promueven la camaradería y el trabajo en equipo.

3. Importancia

La Corte de Honor Scout desempeña un papel crucial en el desarrollo de habilidades de liderazgo, toma de decisiones y trabajo en equipo entre los scouts. Permite que los jóvenes asuman roles de liderazgo y responsabilidad, promoviendo así su crecimiento personal y su compromiso con los valores del escultismo. Además, al involucrar a los scouts en la gestión de la

tropa, se fortalece el sentido de pertenencia y la identidad scout.

En conclusión, la Corte de Honor Scout es un órgano vital dentro del movimiento scout que permite la participación activa de los jóvenes en la toma de decisiones y la gestión de la tropa. Su estructura, funciones y responsabilidades contribuyen al desarrollo personal y social de los scouts, promoviendo valores como el liderazgo, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Tema 7: La Patrulla y los demás

La Patrulla scout es una célula fundamental dentro del movimiento scout, pero su importancia trasciende más allá de su propio ámbito. En esta exposición, exploraremos cómo la Patrulla scout interactúa con otros elementos del escultismo y su impacto en la comunidad en general.

1. La Patrulla Scout como Unidad Básica

La Patrulla scout es la unidad básica del movimiento scout, compuesta por un pequeño grupo de jóvenes bajo el liderazgo de un guía de Patrulla. Esta estructura proporciona un entorno íntimo donde los scouts pueden desarrollar amistades, aprender habilidades prácticas y liderar actividades bajo la supervisión de sus líderes juveniles y adultos.



2. Interacción con la Tropa Scout

La Patrulla scout forma parte de una tropa scout más grande, donde varias Patrullas trabajan juntas para alcanzar objetivos comunes. A través de actividades como campamentos, excursiones y proyectos comunitarios, las Patrullas interactúan con otras dentro de la tropa, fomentando la colaboración, el compañerismo y el espíritu de equipo.

3. Relación con la Comunidad Local

Las Patrullas scout no solo participan en actividades dentro del movimiento scout, sino que también tienen un impacto en la comunidad local. A través de proyectos de servicio comunitario, actividades de conservación ambiental y eventos de recaudación de fondos, las Patrullas contribuyen al bienestar de su comunidad y promueven los valores del escultismo, como el servicio y la ciudadanía activa.

4. Colaboración con Otros Grupos Juveniles

Las Patrullas scout también tienen la oportunidad de colaborar con otros grupos juveniles en actividades interorganizacionales. Ya sea trabajando en proyectos conjuntos, participando en eventos deportivos o colaborando en iniciativas de servicio, estas colaboraciones fomentan la diversidad, el entendimiento intercultural y el trabajo en equipo entre los jóvenes.

5. Impacto en el Desarrollo Personal y Social

La interacción de la Patrulla scout con otros elementos del escultismo y la comunidad tiene un impacto significativo en el desarrollo personal y social de sus miembros. A través de estas experiencias, los scouts aprenden a trabajar con personas de diferentes orígenes, a desarrollar habilidades de liderazgo y a contribuir de manera positiva a la sociedad en general.

En resumen, la Patrulla scout no solo es una parte integral del movimiento scout, sino que también interactúa con otros elementos del escultismo y tiene un impacto en la comunidad en general. A través de su participación activa en actividades dentro y fuera del movimiento scout, las Patrullas contribuyen al desarrollo personal y social de sus miembros y al bienestar de la sociedad en su conjunto.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. **Proyecto Educativo**, de la Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras. 2020.
2. **Política Nacional de Programa de Jóvenes**, Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras. 2020.
3. **Política Nacional de Participación Juvenil**, Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras. 2020.
4. **Reglamento para la Participación Juvenil**, Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras. 2020.
5. **El Sistema de Patrulla**, Roland Erasmus Philipps, 1912-1914.
6. **El Manual del Guía de Patrulla**, Cesar Macazaga, 1971.
7. Resiliencia: desarrolla habilidades para resistir frente a las dificultades
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=dd947ea545ed681bJmItdHM9MTY3NDc3NzYwMCZpZ3VpZD0zNTMwZjE5YS1jY2JmLTY4MTYtM2NjYy1lMDRhY2Q0MjY5YzZmaW5zaWQ9NTIxMQ&ptn=3&hsh=3&fclid=3530f19a-ccb6-6816-3ccc-e04acd4269c8&psq=beneficios+de+ser+un+joven+resiliente&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cubWF5b2NsaW5pYy5vcmcvZXMtZXMtGVzdHMcHjYy2VkdXJlcy9yZXNpbGllbmNILXRyYWluaW5nL2luLWRlcHRoL3Jlc2lsaWVuY2UvYXJ0LTlwMDQ2MzEx&ntb=1>
8. **Nuestra Patrulla**
<https://boyscouts.cl/c22/wp-content/uploads/2021/10/nuestra-Patrulla-1.pdf>,

