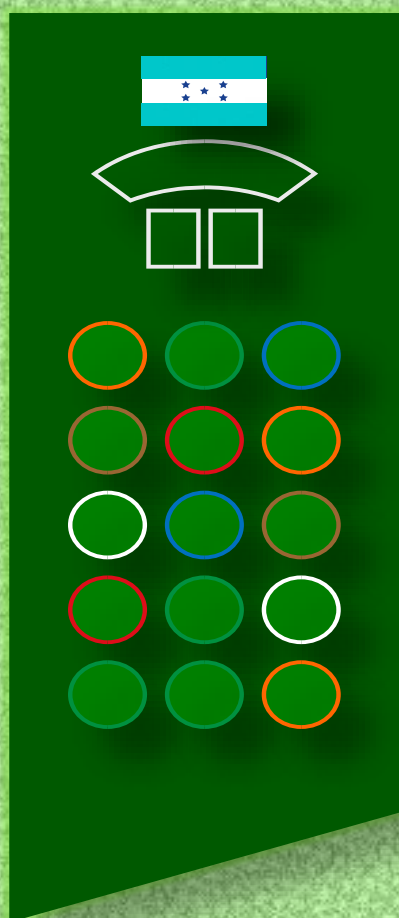


**Benemérita Asociación Nacional
Scout de Honduras**

Manual de Especialidades Scout



2023

Adultos

Rama Intermedia



La Dirección de Programa de Jóvenes, reconoce a Edmundo Fajardo, Gerson Robles, Erick Pineda, Francisco Ramos, Marco Tulio Martínez, Mario Berrios (QDDG), Mario Morales, Marlon Rodríguez y Manuel García, por el esfuerzo y dedicación mostrada para desarrollar e implementar el primer Manual de **Especialidades Scout para el Dirigente y el Sinodal**, editado en 2019.

Sistema de Especialidades Scout

Rama Intermedia

Manual de Especialidades Scout para la persona adulta que asesora y la que apoya

Publicado por la:

Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras
Dirección Nacional de Programa de Jóvenes
Comisión Nacional de Rama Intermedia

Equipo de trabajo:

Karl Schweinfurth Alvarado
Manuel García Ordóñez
Mario Lizardo
Pablo Rodríguez López

Edición y Diseño

Pablo Rodríguez López
Manuel García Ordóñez

Comisionado Nacional de Rama Intermedia

Pablo Rodríguez López

Director Nacional de Programa de Jóvenes

Manuel García Ordóñez

Presidente del Consejo Scout Nacional

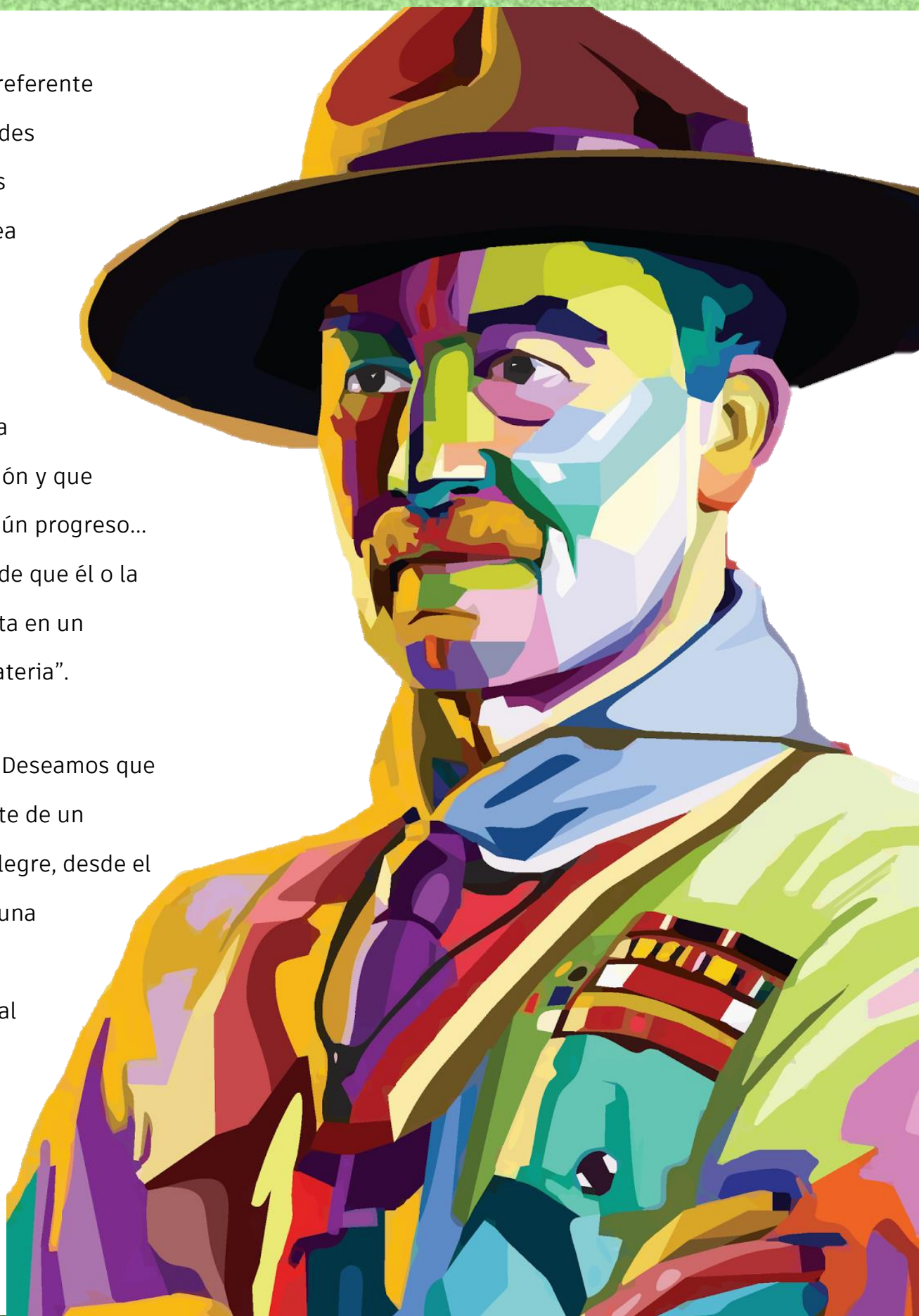
Adrián Chavarría Chinchilla

Parte del contenido de textos, gráficos, logos e ilustraciones de este material están basados en la Edición 2019 y son propiedad de la Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras.

© 2023 Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras

En 1910, BP dijo referente a las Especialidades Scout: “Con estas insignias se desea que sean un estímulo para que él o la Scout desarrolle alguna afición u ocupación y que en ellas haga algún progreso... pero no se trata de que él o la Scout se convierta en un maestro de la materia”.

En 1921 agregó: “Deseamos que todos tomen parte de un autodesarrollo alegre, desde el interior, y no en una imposición de instrucción formal impuesta desde el exterior”.



ÍNDICE

¿Qué es una Especialidad Scout?	7
¿Qué es el Sistema de Especialidades Scout?	8
Objetivos del Sistema de Especialidades Scout	14
Características esenciales de las Especialidades Scout	15
Roles de los involucrados	17
Perfil de la persona adulta asesora	19
Las Especialidades Scout	21
Las Especialidades Scout son para todos y todas	26
Las áreas temáticas	31
Procedimiento para obtener una Especialidad Scout	38
Reconocimiento de las Especialidades Scout	42
La insignia de la Especialidad Scout	43
Creación de nuevas Especialidades Scout	46
Anexos	48
Referencias bibliográficas	68



¿Qué es una Especialidad Scout?

“Una especialidad es un conocimiento o habilidad particular, que se posee sobre una materia determinada”.

Una Especialidad Scout es una habilidad o conocimiento que el protagonista del programa decide desarrollar, o que ya conoce o ha practicado, y que además desea compartir con otros.

Las Especialidades Scout desarrollan aptitudes innatas y construyen capacida-

des nuevas, los y las Scouts las gestionarán de manera voluntaria, individual y flexible permitiendo conocer, hacer y servir, contribuyendo así al desarrollo y construcción de sus Competencias Educativas para la vida.

El Sistema de Especialidades Scout está compuesto por un número ilimitado de posibilidades que están expresadas en símbolos distintivos que pueden ir acumulando a medida avanzan.

¿Qué es el Sistema de Especialidades Scout?

Es una estrategia para contribuir con:

- El desarrollo de las Competencias Educativas de los protagonistas del programa.
- Para orientar aficiones, una ocupación o una profesión a futuro.
- Es un programa de apoyo al Sistema de Progresión Personal.

¿POR QUÉ DECIMOS QUE EL PROGRAMA DE ESPECIALIDADES SCOUT ES UN SISTEMA?

Definición de Sistema:

Un sistema es un conjunto de elementos relacionados

entre sí que funciona como un todo.

El Sistema de las Especialidades Scout:

Es un conjunto de elementos enfocados en ayudar al desarrollo de la Progresión Personal y las Competencias Educativas de las personas jóvenes a través de la orientación hacia aficiones, ocupaciones o profesiones a futuro, según las áreas temáticas específicas, y se complementan con el resto de programas educativos de la Participación Juvenil y el Marco Mundo Mejor para potenciar los saberes educativos (saber, saber ser,

saber convivir y saber hacer).

¿CUÁL FUE LA IDEA ORIGINAL DEL FUNDADOR AL CREAR EL SISTEMA DE ESPECIALIDADES SCOUT?

Insignias de Mérito
(Especialidades Scout)

El propósito de las insignias conferidas como reconocimiento de habilidad estriba en la idea de despertar

interés por las aficiones u oficios mecánicos, uno de los cuales puede que algún día se convierta en una profesión, o por lo menos evitará que el/la Scout se sienta desorientado al aventurarse solo por el mundo. Las insignias son sencillamente incentivos para los/las Scouts; y para conseguir que progresen en sus labores.

**Especialidad Scout
de cocina**



Ante otras personas, son una prueba de que el/la Scout ha adquirido algunos conocimientos y habilidades sobre algo en particular y no demostrar que quien las ostenta es maestro en el oficio en que se ha iniciado.

Si alguna vez intentamos hacer del Escultismo un sistema formal de instrucción, basado en eficiencia, se perdería todo el valor y la razón de ser de nuestro sistema de educación a que nos dedicamos; y correríamos el riesgo de inmiscuirnos en el trabajo de las escuelas careciendo de los expertos indispensables. Nosotros deseamos encarrilar a TODOS nuestros Scouts, dándoles impulso progresivo en el curso de su desarrollo espontáneo y no mediante una instrucción objetiva obligatoria.

El Sistema de Especialidades Scout también tiene como fin brindarle al Responsable de Unidad un instrumento con el que pueda estimular e inducir a los y las Scouts a dedicarse a las aficiones que puedan ayudarlos en la formación de su carácter y en el desarrollo de su destreza. Es un instrumento que, utilizado inteligentemente, puede inspirar ambición y esperanzas aún a los menos aventajados, quienes de otra forma quedarían rezagados muy pronto, y tal vez desesperanzados e inútiles en las luchas de la vida.

Por esta razón, no se definen las normas de habilidad. Nuestro método de conferir insignias no se basa en el ascenso a cierto nivel de habilidad, sino en el ESFUERZO QUE HACE CADA SCOUT CON EL FIN DE

ADQUIRIR CONOCIMIENTOS O DESTREZAS. Esto pone a

En esa forma, un Responsable de Unidad comprensivo y concienzudo, que ha hecho un estudio psicológico de sus Scouts, puede poner ante algunas ciertas dificultades estimulantes, de manera que todos disfruten de un comienzo equitativo al

todos en el mismo nivel de posibilidades y oportunidad.

lado de los más aventajados. Y al/la Scout rezagado/a y tímido/a, cuya obsesión de inferioridad se debe a los fracasos numerosos que ha sufrido, pueden facilitarse los primeros triunfos con el fin de inducirlo a intensificar sus esfuerzos.



Si trata de hacer algo, no importa cuál sea la tosquedad de su trabajo, si de verdad se ha esforzado, el examinador debe concederle una insignia; y esto generalmente le dará el estímulo para continuar esforzándose por obtener más Especialidades Scout, logrando con ello sobrepasar sus limitaciones.

El examen para conferir insignias no es de competencia, sino sencillamente una prueba del esfuerzo individual. Por tanto, el Responsable de Unidad y el examinador tienen que trabajar en estrecha armonía, juzgando separadamente cada caso por sus méritos, y analizándolos todos para saber cuándo deben ser generosos y cuando deben ser estrictos.

Algunos opinan que los Scouts tienen que llenar el máximo de ciertos requisitos antes de considerárseles merecedores a ostentar una Especialidad Scout. Eso está muy bien en teoría; y con ese método se consigue que unos/as Scouts adquieran gran eficacia; pero nuestro propósito es lograr que todos se interesen. El Responsable de Unidad que al principio pone a sus Scouts ante una valla sobre la cual pueden pasar fácilmente, los verá salvándola con entusiasmo y confianza en sí mismos; pero si los pone ante una tapia de piedra, demasiado alta, los verá intimidarse, y ni siquiera intentar saltarla. Sin embargo, se debe evitar a toda costa caer en otro extremo, es decir, el que

consiste casi en regalar las Especialidades Scout a cuantos demuestran haber adquirido cualquier conocimiento insignificante de las labores asignadas.

Realmente, se trata de un asunto en que los examinadores deben usar su juicio y discreción, siempre teniendo en mente los propósitos fundamentales. Indudablemente, siempre existirá el peligro de que muchos anden a la caza de gangas, tratando de conseguir Especialidades Scout con facilidad y sin merecerlas.

Nuestro propósito es convertir a los/as Scouts en ciudadanos concienzudos, alegres, sensatos e indus-

triosos, y no en individuos vanidosos y petulantes. El Responsable de Unidad debe estar siempre alerta, para reprimir la cacería de insignias, y averiguar cuál es el cazador de gangas y cuál es el trabajador entusiasta y serio. En otras palabras, el éxito del sistema de Especialidades Scout depende principalmente de la forma en que el Responsable de Unidad lo proponga y trabaje”.

Adaptado de la revista “El Scouter” 1910

Escrito por Lord Baden Powell.

Objetivos del Sistema de Especialidades Scout

Los y las Scouts podrán:

- Generar un aprendizaje que servirá para desarrollar la capacidad cognoscitiva, psicomotriz y creativa.
- Despertar su interés por aprender a ser mejores cada día al poner al servicio de los demás lo que ha descubierto en el proceso de construcción y desarrollo de capacidades, que se convierten en competencias para la vida; es decir, enseñarles a aprender constante y permanentemente de tal manera que este hábito perdure para siempre en sus vidas.
- Orientar su vocación por un arte u oficio que le sirva para su futuro como una persona de bien en la sociedad.



Tal vez algún día dejen a los jóvenes inventar su propia juventud. (Quino)

Características esenciales de Las Especialidades Scout

1. SON VOLUNTARIAS, INDIVIDUALES Y FLEXIBLES.

La decisión del o la Scout para conseguir una Especialidad Scout es VOLUNTARIA. Asimismo, la elección del tema específico también lo es. Por otro lado, la Especialidad Scout se desarrolla de manera individual, pero también pueden manejarse de manera colectiva, aunque siempre la evaluación es personal, y puede desarrollarse dentro del programa de una actividad como también puede hacerse en un tiempo adicional al de las reuniones semanales de la Unidad Scout. Así, el

desarrollo de la Especialidad Scout es FLEXIBLE y puede durar de dos a seis meses de acuerdo al tema escogido. Tomando en cuenta la capacidad del o la Scout.

2. PERMITEN CONOCER, HACER Y SERVIR

Para el logro de una Especialidad Scout es preciso CONOCER, en este sentido se investigará sobre el tema recabando información lo cual es una actividad altamente motivadora. Asimismo, aplicar el conocimiento adquirido implica HACER cosas que demuestren el manejo de las destrezas o habilidades logradas a través de la

experimentación. Y, por supuesto, la ejecución de actividades relacionadas con la Especialidad Scout debe orientarse a un fin útil, deben SERVIR a los demás.

3. COMPLEMENTAN LA PROGRESIÓN PERSONAL

La variedad de Especialidades Scout es amplia con el propósito de que contribuyan a la construcción y desarrollo de las Competencias Educativas en todas las áreas de crecimiento, ya que facilitan el desarrollo de actitudes y habilidades transversales a varias áreas temáticas.

4. REQUIEREN ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA NIÑOS Y NIÑAS.

Para orientar en la búsqueda y desarrollo de una Especialidad Scout los adultos que aplican el programa dentro de la Unidad Scout necesitan conocer más sobre los intereses, aptitudes y posibilidades de cada Scout, lo que significa compartir con ellos, escucharlos con más frecuencia que la habitual e intensificar los contactos cercanos con su familia y los adultos que intervienen en su educación.

Roles de los involucrados

Dentro del Sistema de Especialidades Scout es importante definir con claridad el papel que juegan las personas involucradas mediante la asignación de roles definidos en el proceso de obtención de la Especialidad Scout.

LA PERSONA ADULTA DE APOYO:

- Orienta las inquietudes e intereses del o la Scout, mostrándole la gama de Especialidades Scout disponibles según el listado de las mismas.
- Busca y compromete a la persona adulta asesora que validará la obtención de la Especialidad Scout.
- Es responsable del seguimiento a las actividades, en el cumplimiento de las pautas y el logro de los objetivos planteados para la obtención de la Especialidad Scout.
- Acompaña y apoya permanentemente al o la Scout en sus actividades para el logro de su Especialidad Scout.
- Coordina con la persona adulta asesora lo referente al progreso del o la Scout en la Especialidad Scout.
- Es el responsable de la entrega de la insignia de la Especialidad Scout y propicia el ambiente adecuado para realizarlo.

- Propone y sustenta ante el órgano competente la creación de nuevas Especialidades Scout.

LA PERSONA ADULTA

ASESORA:

- Es la persona especialista en el tema de la Especialidad Scout y es quien valida el logro de la misma.
- Es una persona experta y reconocida por el Grupo Scout o del Programa de Jóvenes, que conoce del movimiento y sus objetivos y refleja empatía y entusiasmo para trabajar con niños y niñas.
- Fija, en coordinación con la persona adulta de apoyo y en común acuerdo con el o la Scout, los objetivos

acciones y pautas de la Especialidad Scout que serán posibles alcanzar.

- No es necesario que sea miembro del Movimiento Scout.

EL O LA SCOUT:

- Es quien desea obtener la Especialidad Scout, para lo cual manifiesta sus intereses particulares a las personas adultas de la Unidad Scout.
- Elige libremente la Especialidad Scout que desea lograr.
- Acuerda con la persona adulta asesora y el Adulto de Apoyo, los objetivos pautas y acciones que cumplirá para el logro de la Especialidad Scout.

Perfil de la persona adulta asesora

La Unidad Scout podrá tener un grupo de Asesores Adultos para instruir y examinar sobre las Especialidades Scout, es altamente provechoso para él y la Scout el preparar su Especialidad Scout con una persona adulta y experta en la materia de que se trate.

Cada Especialidad Scout se acreditará con una constancia, certificado o informe que llevará la firma de la persona Adulta asesora, con el visto bueno del Responsable de Unidad.

No se debe olvidar que la utilización de un número considerable de las personas prominentes de la comunidad en este campo contri-

buirá considerablemente a la apreciación local de la naturaleza práctica de la educación Scout. Recomendamos que los Grupos Scouts seleccionen adultos profesionales que puedan fortalecer los conocimientos de los jóvenes y que la experiencia de la Especialidad Scout les permita conocer un poco más del área abordada.

Si nadie de los adultos que facilitan el programa en la Unidad se siente capaz de dar instrucciones sobre primeros auxilios, normalmente se invitará a un médico a que lo haga. A menudo socorristas voluntarios de la Cruz Roja o miembros del Cuerpo de Bomberos se en-

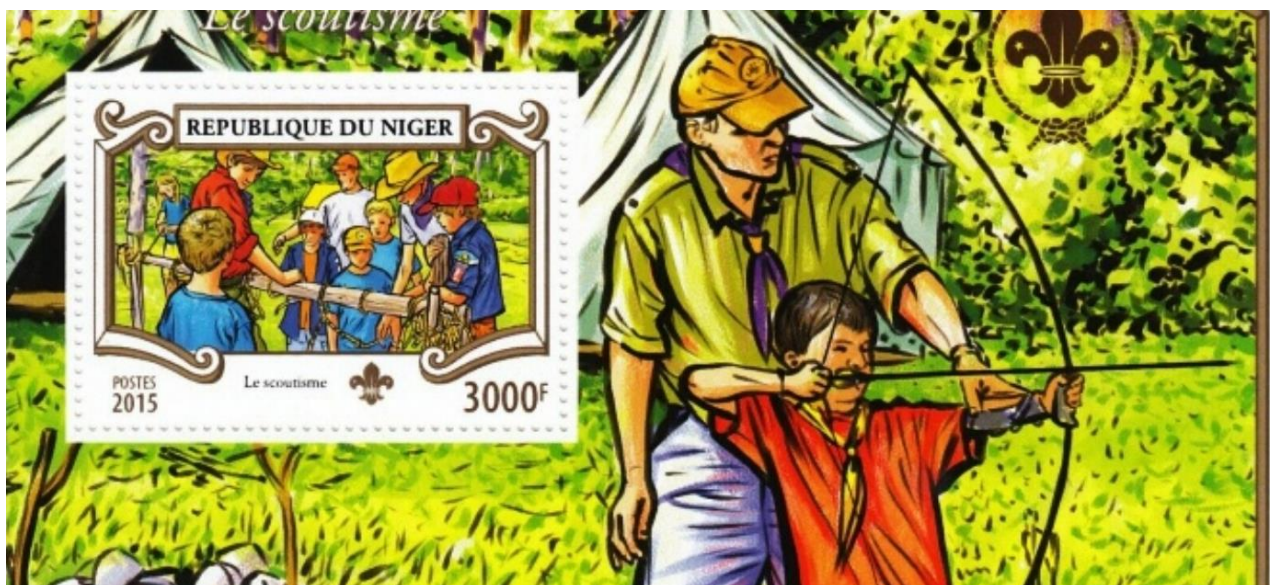
contrarán dispuestos para dar instrucción o examinar a los Scouts en la Especialidad de Bombero y primeros auxilios.

La persona adulta asesora no necesita ser miembro de la Organización Scout, pero deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Conocer y tener experiencia en el tema.
- Tener un conocimiento general del objetivo del Movimiento Scout. Si no es así la persona adulta de apoyo deberá comentárselo.

- Tener la capacidad de poder transmitir sus conocimientos y experiencias a fin de poder motivar a los interesados en la Especialidad Scout.
- Contar con tiempo suficiente.
- Ser una persona asertiva.
- Que tenga en cuenta las capacidades y potenciales de los y las jóvenes.

Hay que tener en cuenta que la persona adulta asesora es quien acompaña, enseña y orienta durante el proceso hasta la obtención de la Especialidad Scout.



Las Especialidades Scout

Para un o una Scout aprender a ser útil y hábil le abrirá la puerta para las oportunidades que encontrará más adelante en el plano laboral ya en su vida adulta, probablemente más importante que el conocimiento adquirido, es el desarrollo de la actitud de desear ser mejor cada día y

aprender cosas nuevas.

Las Especialidades Scout, independientemente de su naturaleza, se concretan en un proceso formado por las etapas siguientes:

- Preliminar
- Documental
- Compartir la experiencia
- Evaluación y reconocimiento



Etapas Preliminar

Él y la Scout comienza con la elección personal de la Especialidad Scout que más desee o que más necesite según sus aspiraciones, necesidades e intereses.

Para ello debe consultar los requisitos previos y las pautas definidas para cada una de las Especialidades Scout descritas en el Catálogo. Posteriormente, la persona adulta de Apoyo debe designar al adulto que dará el asesoramiento al o la aplicante, sirviéndose para ello de: Padres y madres de familia, antiguos Scouts, profesionales, instructores deportivos, maestros, líderes religiosos, adultos que facilitan el programa en otras unidades educativas y esté debidamente capacitado para llevar

a cabo la tarea encomendada luego de una breve plática, se establecen los cuidados a tener en cuenta durante el desarrollo de la Especialidad Scout, la estipulación de metas y objetivos, los cuales son determinados por la persona adulta asesora junto con él o la aplicante a la Especialidad Scout, el cual plantea el conjunto de requisitos para la obtención de la Especialidad Scout en base a la edad, conocimiento previo del tema y las habilidades y destrezas que posee el/la Scout al momento de comenzar el proceso. Es importante hablar acerca de los temas de investigación y de los desafíos de experimentación, esto incluye la metodología de desarrollo, el análisis

sis de resultados y el manejo de la documentación.

Etapas Documentales

Ante todo, se debe tener en cuenta que la documentación es la parte formal de la obtención de la Especialidad Scout y le plantea a él y la Scout el reto de investigar, analizar, experimentar, resumir y plasmar en documentos su deseo de aprendizaje y comprensión del tema. Se recomienda - en la medida de lo posible - que la documentación se haga a mano (texto y dibujos), evitando el uso de impresión digital a excepción de las Especialidades Scout de ofimática y similares. Lo anterior obedece más a la búsqueda del desarrollo de la creatividad de él y la Scout que a un divorcio de la tecnología actual.

La documentación escrita pasa a formar parte de la biblioteca de la Unidad Educativa y servirá como guía de consulta para los y las Scouts que deseen aplicar a dicha Especialidad Scout en un futuro.

El informe o la documentación de las Especialidades Scout, se convierte posiblemente en uno de los primeros ensayos que nuestros(as) jóvenes escriben en sus vidas, de ahí su importancia. Recomendamos que la documentación puede contener lo siguiente:

- Carátula o portada,
- Índice,
- Introducción,
- Listado de los requisitos establecidos,
- Desarrollo de los requisitos, esto incluye resumen de resultados de los

temas de investigación y análisis de resultados de los desafíos de experimentación

- Breve conclusión donde él y la joven manifiesta lo aprendido de la Especialidad Scout y su utilidad en la vida.

Etapas de Compartir la experiencia

Una vez documentado todos los resultados de los temas de investigación y de los desafíos de experimentación, pasamos a compartir con otros la experiencia, esto se hará de dos maneras: 1) Exponer a la Patrulla y luego con ayuda del Adulto de Apoyo exponer a la Unidad completa, para esto podrá apoyarse de banner, proyectores, trabajos desarrollados, etc. 2) Crear un video corto de una breve

exposición de la experiencia y subirlo a las redes sociales del Grupo Scout, esto tiene como propósito desarrollar la capacidad comunicativa del Scout, la cual es valiosa para poder expresar de forma convincente, todo aquello que el Scout ha aprendido sobre el tema.

Paralelamente, la exposición busca dos propósitos educativos: 1) eliminar de forma paulatina el temor escénico al hablar en público y 2) reforzar así la autoconfianza del y la Scout cuando sus pares reconocen el esfuerzo hecho por conseguir las metas propuestas.

La exposición consta de tres partes:

1. La presentación de los documentos desarrolla-

dos, durante la Etapa Documental.

2. La exposición en sí del tema. En el desarrollo de la misma se deben plantear conceptos básicos, antecedentes históricos, fechas importantes y otros aspectos necesarios para una comprensión general del tema.
3. Una sesión de preguntas y respuestas a donde se demuestre el dominio cognoscitivo del y la Scout en el tema.

Etapas de evaluación y reconocimiento

Es el momento de la entrega de la documentación completa solicitada por la persona adulta asesora con los ajustes solicitados, además debe revelar las habilidades y destrezas adquiridas sobre el tema, y

deben ser enfocadas hacia el bienestar común a través de una actividad de servicio. Entendiéndose éste como la oportunidad que tiene el Scout de planificar una actividad para la enseñanza de sus conocimientos, habilidades y destrezas ante los demás.

Dicha actividad debe ser programada y puede hacerse en conjunto con otros Scouts que buscan la misma Especialidad Scout, finalizando con la entrega de la insignia y la constancia de aprobación, en un acto especial preparado con antelación por el Adulto que lo apoyo durante el proceso.

Las Especialidades Scout son para todos y todas

Consideraciones especiales para la evaluación de una Especialidad Scout a personas con discapacidad

¿Quién es una persona con discapacidad?

Según la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, son aquellas que tengan algún tipo de deficiencia física, mental, intelectual o sensorial a largo plazo (mayor a seis meses), sin olvidar que DISCAPACIDAD es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efec-

tiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

Sin embargo, tales condiciones también son creadas y/o exacerbadas por el ambiente social en el que se desenvuelve cada persona, por lo que es responsabilidad colectiva hacer efectivas las modificaciones o adecuaciones necesarias para la participación plena de las personas con discapacidad en todas las áreas. Entonces, cuando pensamos en la persona con discapacidad, no sólo debemos centrarnos en la deficiencia o limitación de la persona (ya sea física, sensorial, social o intelectual) sino en el ambiente

donde se desenvuelve, las barreras con las que se encuentra, y las posibilidades que el medio puede otorgar para una mayor inclusión de forma holística para que así el participante no sienta que se le está incluyendo sino que es integrado como una persona más sin sentirse de menos porque las condiciones que se le impongan sean totalmente basadas a un criterio superficial creado por el adulto o el resto de los participantes.

¿Cómo trabajamos con una persona con discapacidad?

Para poder hacer un trabajo más ponderado y que cumpla con todas las potestades que los derechos de las personas gozamos en especial a los derechos con las personas con discapacidad hay que tomar en cuenta

que no debemos perder el punto de vista principal, la significatividad que tendrá cada actividad si se trata de lograr que todos los participantes trabajen, jueguen, se sientan parte y aprendan.

El primer paso que debe tomarse al concluir una persona con cualquier tipo de discapacidad en su grupo Scout es el informarse y empoderarse sobre el tipo de discapacidad que esta persona posea, empezando por una pequeña entrevista con la familia para saber cómo aprende, como interactúa y que puntos fuertes pueden destacar de su hijo/hija, si la información brindada por ellos es poco o vaga se pueden avocar a las diferentes organizaciones hondureñas que trabajan en

este campo o se enfocan en la proyección y protección de los derechos de las personas con discapacidad en Honduras tales como:

- FENAPAPEDISH (Federación Nacional de Padres de Familia de personas con Discapacidad)
- CIAHR (Coordinadora de Instituciones y Asociaciones de Honduras)

Y de igual pueden contactar algunos centros que traba-

jan con diferentes tipos de discapacidad como ser:

- Instituto Psicopedagógico Juana Leclerc (Síndrome de Down)
- Manos Felices, ASH (Asociación de Sordos de Honduras),
- CIRE (Centro de Educación Básica Especial) (Discapacidad Auditiva, Sordos).



- INFRACNOVI, Pilar Salinas, Escuela para ciegos Luis Braille (Ciegos).
- CIRE, Instituto Psicopedagógico Juana Leclerc (Déficit Intelectual).
- PREPACE (Parálisis Cerebral y Discapacidad Múltiple)
- Teletón (Discapacidad Motriz)
- APOAUTIS (Asociación Hondureña de Apoyo al Autista).
- Asociación Hondureña de Sordo ciegos (Sordo ceguera o Discapacidad Sensorial).

Posterior a esto, después de empoderarse sobre la discapacidad el siguiente paso es sensibilizar a todos los integrantes del grupo y dejar en claro que la “Discapacidad no es una enfermedad y no es algo que pueda pasarse” y

que él no debe de dejarse a un lado el trato igualitario hacia este nuevo integrante. Las actividades que el adulto de apoyo establezca tienen que ser flexible y pensadas de tal manera que TODOS puedan ser partícipes de ella, para que la armonía en el grupo sea la misma y no se pierda uno de las características básicas de la hermandad Scout... “Ya que el movimiento es para todos”.

Es esencial motivar la participación de niños, niñas, jóvenes y adultos que requieran algún tipo de apoyo o asistencia personal, puesto que el movimiento se convierte en un espacio inigualable para fomentar la inclusión social y la sensibilización a los Lobatos, Scouts y Rovers. El adulto de apoyo tendrá la libertad de hacer

las adaptaciones a este manual, a fin de que puedan obtener CUALQUIERA de las Especialidades Scout.

Por ejemplo, si un Scout con discapacidad visual (ceguera) quisiera obtener la Especialidad Scout de “Lector”, podemos adaptar el uso de audiolibros, o que explique a la Unidad el Lenguaje Braille. Un joven con Sínd-

drome de Down podría necesitar adaptaciones de acuerdo a su nivel intelectual y de funcionamiento, pero no es motivo para que se le niegue una Especialidad Scout.



Las Áreas Temáticas

Las áreas temáticas, reúnen en un grupo, todas aquellas Especialidades Scout que, de una manera u otra, tienen similitudes o reúnen ciertas

características que permite agruparlas en un área del conocimiento o del desarrollo. Estas áreas son 6, las cuales se detallan a continuación:



Mundo Natural



En esta área se encuentran todas aquellas Especialidades Scout que requieren de conocimientos y habilidades en el marco de la vivencia del entorno natural tanto a nivel de campismo y sus correspondientes técnicas Scout, así como de materias enfocadas en la conservación, desarrollo y producción de los diversos ecosistemas naturales. La preparación para estas insignias debe ser de naturaleza más general y sus conocimientos elemen-

tales deben ser transmitidos por medio de los programas ordinarios de la Unidad por medio de juegos y competencias. Una vez adquiridos los conocimientos elementales que todo Scout debe poseer acerca de estas materias, su estudio más profundo es cuestión de aptitud y dedicación por parte de cada Scout.

La insignia de esta área es de color verde con borde verde más claro, con una figura de un árbol.

Esta insignia, podrá utilizarse para representar toda aquella Especialidad Scout que se creé, que no aparezcan en el listado de esta área y de la cual no se tenga nociones de que imagen utilizar para representarla.

Actividades físicas y Deportes



Desarrollar y estimular la destreza, la habilidad física y espíritu deportivo en los jóvenes. Aquí se encuentran todos los deportes que se practican en nuestro país de acuerdo a lo que permiten las condiciones climáticas de la región, tanto de manera individual como colectiva, así como de forma federada o aficionada. Para el caso de los deportes

federados o asociados el Asesor Adulto puede ser el entrenador deportivo del Scout certificando por medio de una nota el rendimiento y constancia demostrado por un período de 3 a 6 meses del evaluado.

La insignia de esta área es de color verde con borde azul, con el emblema de la antorcha olímpica. Esta insignia es la que se utilizará para representar toda aquella Especialidad Scout que se creé, y que no aparezcan en el listado de esta área, mostrado en este manual.

Vivencia Espiritual



A través de esta área temática, se busca premiar o destacar a aquellos jóvenes que dedican su tiempo y esfuerzo al crecimiento espiritual personal o comunitario. La insignia de esta área es de color verde con borde blanco, con el símbolo de una paloma.

Esta insignia, podrá utilizarse para representar toda

aquella Especialidad Scout que se creé, que no aparezcan en el listado de esta área y de la cual no se tenga nociones de que imagen utilizar para representarla.

Arte, Expresión y Cultura



Aquí se encuentran todas aquellas actividades de artes y oficios que se aprenden de forma empírica y que tienen que ver con la cultura y el arte de los pueblos, así como las técnicas para el desarrollo de las mismas.

Demuestran por sí mismas la amplitud del adiestramiento Scout y estimulan a los jóvenes a aprender bien su oficio y a relacionarlo con el Escultismo.

La insignia de esta área es de color verde con borde café, con el símbolo de una máscara de teatro, un pincel y la clave de sol.

Esta insignia, podrá utilizarse para representar toda aquella Especialidad Scout que se creé, que no aparezcan en el listado de esta área y de la cual no se tenga nociones de que imagen utilizar para representarla.

Servicio a los demás



Conlleva todas las Especialidades Scout de carácter social de cara al servicio comunitario del Scout en todas las áreas del acontecer humano. El público tiene derecho a esperar que el Scout que usa estas Especialidades Scout, tenga una eficiencia bastante buena. Es esencial para el buen nombre del Escultismo que esta esperanza del público no se vea defraudada. Los adultos que

facilitan el programa en la Rama Intermedia deberán poner especial atención respecto al adiestramiento requerido por estas Especialidades Scout y proveer de oportunidades de calidad para su obtención a sus Scouts.

La insignia de esta área es de color verde con borde rojo, con el símbolo de una mano brindando ayuda. Esta insignia, podrá utilizarse para representar toda aquella Especialidad Scout que se creé, que no aparezcan en el listado de esta área y de la cual no se tenga nociones de que imagen utilizar para representarla.

Ciencia y tecnología



El área de Ciencia y Tecnología comprenden aspectos de gran importancia que van correlacionados a la vivencia actual de los jóvenes, las experiencia que el medio les brinda, la gran cantidad de información que continuamente están recibiendo y el desarrollo de la educación; que los lleva

hacia el desarrollo personalizado a partir de sus propias experiencias e inquietudes, con el fin de interrelacionar y competir en un mundo cambiante, que cada día plantea nuevos retos y propuestas que deben responder de manera activa y participativa.

La insignia de esta área es de color verde con borde anaranjado, con el símbolo de un átomo. Esta insignia, podrá utilizarse para representar toda aquella Especialidad Scout que se creé, que no aparezcan en el listado de esta área y de la cual no se tenga nociones de que imagen utilizar para representarla.

Procedimiento para obtener una Especialidad Scout

El propósito de este Manual es orientar a los y las adultas que apoyan y asesoran el Sistema de Especialidades Scout en las Unidades para que su labor sea efectiva en el proceso de facilitar la obtención de las Especialidades Scout por los y las Scout de su Unidad.

¿Quiénes son los involucrados en este proceso?

- Los y las Scouts que desean obtener su Especialidad Scout.
- Asesor Adulto o especialista en el tema.
- Adulto de apoyo de la Unidad responsable del seguimiento.

¿Qué necesitamos?

- Manual de Especialidades Scout de la Unidad.
- Catálogo de las Especialidades Scout
- Materiales y bibliografía que les permita alcanzar los objetivos de la Especialidad Scout.
- Insignia de la Especialidad Scout.

¿Cómo lo hacemos?

1. El o la Scout que desea obtener una Especialidad Scout, manifestará de algún modo su interés en un tema particular al adulto de apoyo responsable de su seguimiento personal en la Unidad.
2. La persona adulta de apoyo atento a la in-

quietud, interés o curiosidad de el/la Scout le mostrará las Especialidades Scout del Catálogo, explicándole de manera motivadora en que consiste una Especialidad Scout y el modo de obtenerla; así mismo determinará con él o ella si alguna Especialidad Scout existente cubre sus expectativas.

3. La persona adulta de apoyo debe observar los intereses manifiestos de los/las Scout a su cargo para que los oriente hacia la Especialidad Scout que podría obtener.

4. En caso de requerirse una nueva Especialidad Scout, la persona adulta de apoyo procederá de forma ya estipulada en el procedimiento para crear Especia-

lidades Scout a efecto de iniciar el trámite correspondiente.

5. Identificada la Especialidad Scout que el/la Scout desea obtener, la persona adulta de apoyo acudirá a una persona adulta asesora o especialista en el tema o disciplina de la Especialidad Scout que cumpla con los requisitos señalados en el perfil de la persona adulta asesora. Es muy importante la aceptación de el/la Scout de la persona que lo asesorará en esta aventura.

6. Debe designarse una persona adulta de apoyo quien será responsable del seguimiento de el/la Scout en el desarrollo de las actividades que conduzcan al logro de la Especialidad Scout. Es muy importante

la aceptación del Adulto de Apoyo por él o la Scout.

7. De común acuerdo él o la Scout, el Asesor Adulto y el Adulto de Apoyo, fijan los objetivos, acciones y pautas que deberán cumplirse para dar por alcanzada la Especialidad Scout. Es muy importante ADECUAR los objetivos, pautas o actividades a las reales posibilidades de él/la Scout, así también como al medio geográfico económico, social o cultural, en el que él/la Scout desarrollará su Especialidad Scout.

8. El Adulto de Apoyo acompañará permanentemente a él/la Scout en el desarrollo de sus actividades y apoyará las pautas establecidas de común acuerdo. Es muy importante la flexibilidad en el

cumplimiento de estas pautas.

9. Las personas adultas involucradas - tanto la que apoya y la que asesora - se reunirán con él o la Scout en el desarrollo de las actividades y apoyarán el cumplimiento de las mismas.

10. Cumplidas las pautas propuestas y alcanzados los objetivos, la persona adulta asesora dará por alcanzado el logro de la Especialidad Scout refrendándolo con su firma en la Constancia e informe de la Especialidad Scout. La persona adulta de Apoyo coordinará para que en el más breve plazo prudente se organice el acto de entrega de la insignia correspondiente a la Especialidad Scout alcanzada.

¿En cuánto tiempo se ejecuta el proceso?

Este debe ser acordado entre él o la Scout y las personas adultas que han apoyado y asesorado a él o la Scout. Desde el momento en que se realizan los acuerdos se recomienda elaborar un plan considerando como **tiempo máximo seis (6) meses**, para la obtención de la Especialidad Scout, tiempo que se considera prudencial para poder desarrollar un trabajo

sistemático y gradual, no tan prolongado como para que el nivel de motivación de él o la Scout no se pierda. Se harán sus excepciones en el caso que el/la Scout pertenezcan a club deportivo, estén en colegios bilingües, etc., durante el período establecido se debe realizar un acompañamiento y evaluación. Se debe tomar en consideración las capacidades existentes de el/la Scout.



Reconocimiento de la Especialidad Scout

El logro de una Especialidad Scout se reconoce mediante la entrega de un distintivo especial: “insignia”, que identifica el color del área temática a la que pertenece dicha Especialidad Scout.

El o la Scout que logra cumplir con los objetivos, acciones o pautas acordadas con la persona adulta asesora y la de apoyo, podrá portar en su uniforme el testimonio de su dedicación y constancia en el desarrollo de su Especialidad Scout.

Al finalizar el proceso, la Corte de Honor autoriza la Constancia de aprobación de la Especialidad Scout (diseño anexado al final de este manual) el cual se le

encargado frente a toda la Unidad. La persona adulta de apoyo dirá algunas palabras reconociendo el esfuerzo que ha hecho.

Esta ocasión servirá para que los y las demás Scouts de la Unidad se motiven para lograr obtener sus Especialidades Scout. La Unidad deberá llevar registro de las Especialidades Scout aprobadas y entregadas. Para cada Especialidad Scout se deberá guardar registro de las actividades realizadas por él y la joven, (Se anexa el formato a usar) a su vez se recomienda guardar los informes realizados por el joven para respaldar el trabajo realizado.

La Insignia de la Especialidad Scout

La insignia de Especialidad Scout es un círculo verde de cuatro (4) centímetros de diámetro, borde del color del área temática a la que corresponda.

Solo podrán utilizarse las insignias de Especialidades Scout que la Tienda Scout tendrá disponibles, entendiéndose estas como las insignias oficiales de Scouts de Honduras.

La insignia se colocará en la manga izquierda de la camisa Scout debajo de la insignia de progresión personal, podrá acumular un máximo de seis (6) Especialidades Scout, en el orden de dos filas de tres columnas y al obtener la

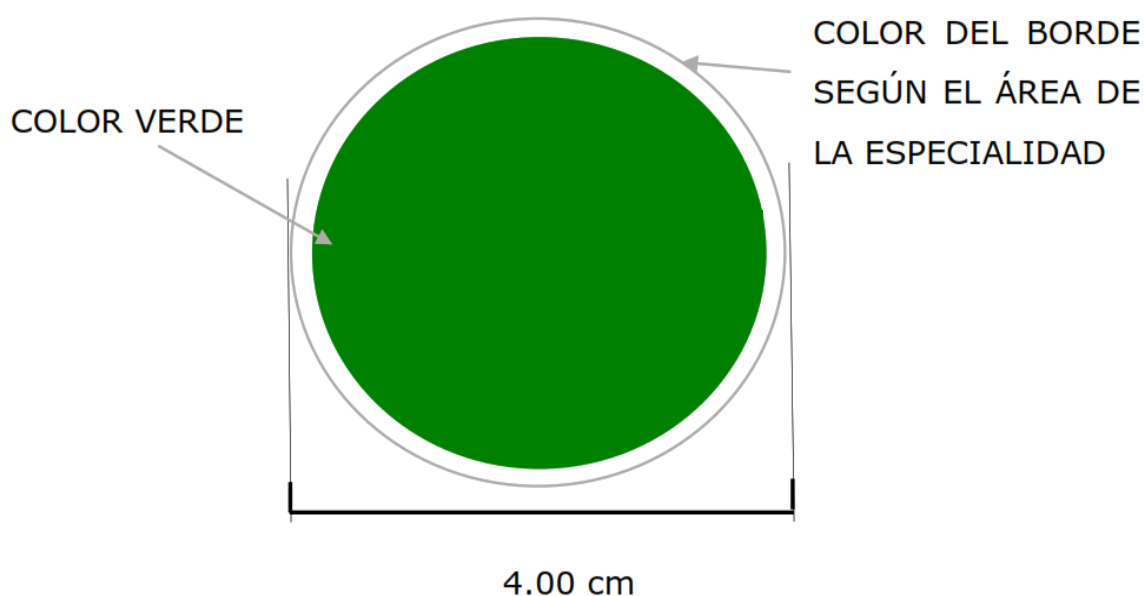
séptima (7) se transferirán todas a la Banda de Especialidades Scout (tal y como se describe en la normativa vigente del uniforme de la Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras BANSH), a partir de ese momento toda Especialidad Scout obtenida se colocará en dicha banda.

La banda de las Especialidades Scout es de tela en color verde similar al oficial de la camisa Scout, esta banda se considera una extensión de la manga de la camisa y debe de colocarse desde el hombro derecho hasta la cadera izquierda, en dicha banda debe colocarse en el orden de arriba hacia

abajo las siguientes insignias: Bandera Nacional de Honduras, el departamento, número de Grupo Scout o insignia del Grupo Scout, luego las Especialidades Scout colocadas en tres (3) columnas y el número de filas posibles que dependerá de la optimización en la separación de las filas de las Especialidades Scout y el largo de la banda; en el caso

excepcional de que la banda sea insuficiente para contener las Especialidades Scout logradas por un o una Scout, entonces el o la Scout podrá portar una segunda banda la cual podrá usarla en el sentido contraria a la primera, formando una equis (x) entre ambas.

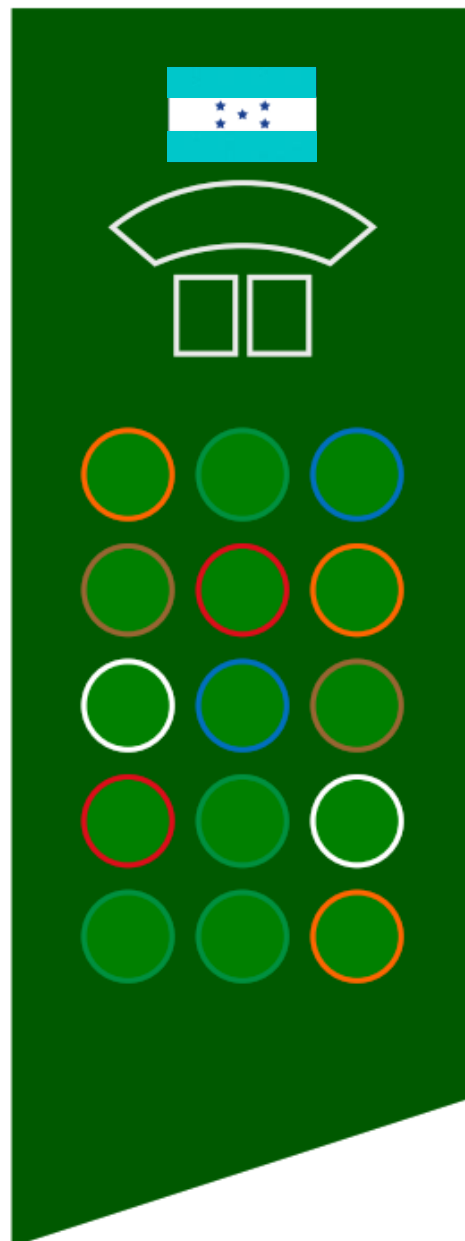
Detalle de la insignia:



USO EN MANGA



USO EN BANDA



Creación de nuevas Especialidades Scout

Procedimiento para solicitar la creación de una Especialidad Scout nueva.

Las Especialidades Scout aquí propuestas no deben limitar la creación de otras nuevas que tanto, adultos de apoyo, como jóvenes crean necesarias para la progresión personal de los mismos.

A continuación, damos las pautas para la creación de nuevas Especialidades Scout:

1. Cualquier persona adulta de Apoyo puede presentar la solicitud al Director del Programa de Jóvenes de la Asociación de Scouts de Honduras acompañado de

los siguientes documentos:

- **Título de la Especialidad Scout**: debe reflejar en pocas palabras la destreza o habilidad que desarrollara el joven.
- **Área temática**: en la cual se ubica la Especialidad Scout.
- **Objetivo de la Especialidad Scout**: son los resultados factibles de alcanzar según la edad, posibilidades físicas, culturales, económicas o sociales del joven. Estos deben reflejar la disposición a la investigación y el aprendizaje y por otro lado el com-

promiso de aplicación práctica de la técnica o destreza obtenida a través de un servicio.

- **Pautas de la Especialidad Scout:** son las metas a lograr a través de tareas a cumplir, de manera que paulatina-mente la evolución de las habilidades de los jóvenes se desarrolle de manera flexible y progresiva, hasta cumplir con los objetivos propuestos. Es importante tener en cuenta que la Especialidad Scout debe permitir, el CONOCER, HACER y SERVIR.
- **Modelo de la Insignia:** De no querer utilizar el diseño propuesto para las Especialidades Scout, que no aparecen en este manual, se

podrá proponer a la Dirección de Programa de Jóvenes, un diseño de modelo de insignia, debiendo respetar, el color del área temática a la que pertenece la Especialidad Scout, y el diseño deberá de ser lo más sencillo posible.

2. La Dirección de Programa podrá pedir explicaciones específicas necesarias, de haberlas, al adulto de apoyo solicitante.
3. Una vez presentado todo el expediente, el Director Nacional de Programa evaluará, y en un plazo no mayor de 10 días, aprobará o desestimaré la creación de la Especialidad Scout, informando al Adulto de Apoyo solicitante al respecto.

ANEXOS:

Pauta de las Especialidades Scout de la Rama Intermedia

ÁREA TEMÁTICA:		SÍMBOLO ESPECIALIDAD SCOUT
ESPECIALIDAD SCOUT:		
CONTRIBUYE A LAS COMPETENCIA EDUCATIVA		
CONTRIBUYE A LOS ODS		
A ETAPA PRELIMINAR		
A1	REQUISITO PREVIO	
A2	CUIDADOS A CONSIDERAR	
B ETAPA DOCUMENTAL		
B1	MARCO TEÓRICO	
	TEMAS DE INVESTIGACIÓN	
	RESUMEN DE RESULTADOS	
B2	MARCO EXPERIMENTAL	
	DESAFÍOS DE EXPERIMENTACIÓN	
	METODOLOGÍA DE DESARROLLO	
	ANÁLISIS DE RESULTADOS	
B3	MARCO DOCUMENTAL	
	EXPLICATIVA ACERCA DE LOS CONTENIDOS COMPILADOS Y CREADOS QUE DEBE DOCUMENTAR, ASI COMO TAMBIÉN LOS RESULTADOS Y LAS CONCLUSIONES.	
C ETAPA DE COMPARTIR LA EXPERIENCIA		
C1	EXPLICATIVA ACERCA DE COMPARTIR LA EXPERIENCIA CON EL EQUIPO PEQUEÑO Y LA UNIDAD.	
C2	EXPLICATIVA ACERCA DE HACER UN VIDEO CORTO Y SUBIRLO A LA WEB ACERCA DE LA EXPERIENCIA.	
D ETAPA DE EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO		
D1	ENTREGABLES Y EVALUACIÓN	
	EXPLICATIVA ACERCA DE LA PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL	
	EXPLICATIVA ACERCA DE PRESENTACIÓN DE LAS EVIDENCIAS COMPLEMENTARIAS DE LA EXPERIENCIA (BANNER, GUÍAS, DIBUJOS, TRABAJOS MANUALES, INVENTOS, ETC.)	
D2	RECONOCIMIENTO	
	ENTREGA DE INSIGNIA Y CONSTANCIA DE APROBACIÓN	



SCOUTS
HONDURAS

Asociación Scout de Honduras
Colonia Rubén Darío, 2da avenida 4ta calle
Apartado Postal #258. Tegucigalpa, M.D.C.



PROGRAMA DE JÓVENES SISTEMA DE ESPECIALIDADES SCOUT

CONSTANCIA

Yo, _____, en mi condición de Asesor(a)
Adulto de él/la Scout _____, para la
Especialidad Scout _____, hago constar que
dicha Especialidad Scout ha sido aprobada satisfactoriamente, y las
pautas utilizadas para dicha evaluación son las siguientes:

Se extiende la presente en la ciudad de _____ a los
_____ del mes de _____ del año _____

Asesor(a) Adulto de Especialidad Scout

cc: Grupo Scout



Benemérita Asociación Nacional Scout de Honduras



PROGRAMA DE JÓVENES

Sistema de Especialidades Scout

INFORME



NOMBRE DE ESPECIALIDAD SCOUT: _____

AREA TEMÁTICA: _____

NOMBRE DE EL/LA SCOUT: _____

NOMBRE DE LA PATRULLA: _____

NOMBRE DEL ASESOR ADULTO: _____

NOMBRE DEL ADULTO DE APOYO: _____

FECHA: _____

Rama Intermedia

ÍNDICE

ETAPA PRELIMINAR	XX
REQUISITOS PREVIOS	XX
CUIDADOS A CONSIDERAR	XX
ETAPA DOCUMENTAL	XX
MARCO TEÓRICO	XX
TEMAS DE INVESTIGACIÓN	XX
RESUMEN DE RESULTADOS	XX
MARCO EXPERIMENTAL	XX
DESAFÍOS DE EXPERIMENTACIÓN	XX
METODOLOGÍA DE DESARROLLO	XX
ANÁLISIS DE RESULTADOS	XX
MARCO DOCUMENTAL	XX
ETAPA DE COMPARTIR LA EXPERIENCIA	XX
COMPARTIR LA EXPERIENCIA CON LA PATRULLA Y UNIDAD	XX
COMPARTIR UN VIDEO CORTO	XX
ETAPA DE EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO	XX
ENTREGABLES Y EVALUACIÓN	XX
RECONOCIMIENTO	XX

INTRODUCCIÓN

(BREVE CONTENIDO INICIAL, CUYO PROPÓSITO PRINCIPAL ES CONTEXTUALIZAR EL TEXTO EXPUESTO A CONTINUACIÓN DE LA ESPECIALIDAD SCOUT EN FORMA DE CUERPO O DESARROLLO DE LOS TEMAS.)

ETAPA PRELIMINAR

1. REQUISITOS PREVIOS AL INICIO DEL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD SCOUT

2. CUIDADOS A CONSIDERAR DURANTE EL DESARROLLO DE LA ESPECIALIDAD SCOUT

ETAPA DOCUMENTAL

MARCO TEÓRICO

TEMAS DE INVESTIGACIÓN

1. TEMA 1

2. TEMA 2

3. TEMA 3

N. TEMA N

RESUMEN DE RESULTADOS DE LOS TEMAS DE INVESTIGACIÓN

1. TEMA 1

2. TEMA 2

[illegible]

MARCO EXPERIMENTAL

DESAFÍOS DE EXPERIMENTACIÓN

1. DESAFÍO 1

2. DESAFÍO 2

3. DESAFÍO 3

N DESAFÍO N

METODOLOGÍA DE DESARROLLO

1. DESARROLLO DEL DESAFÍO 1

[illegible]

2. DESARROLLO DEL DESAFÍO 2

[illegible]

3. DESARROLLO DEL DESAFÍO 3

N DESARROLLO DEL DESAFÍO N

Manual de Especialidades Scout

ANALISIS DE RESULTADOS (INCLUYE CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

This image shows a full page of blank primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or markings.

1. COMPARTIR LA EXPERIENCIA CON LA PATRULLA Y UNIDAD

FECHA:

FECHA: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2. COMPARTIR LA EXPERIENCIA CON UN VIDEO CORTO

EL ENLACE PARA VER EL VIDEO CORTO ES EL SIGUIENTE:

ETAPA DE EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO

EVALUACIÓN

1. ENTREGABLES

FECHA DE ENTREGA DEL INFORME: _____

FECHA DE ENTREGA DE BANNER: _____

FECHA DE ENTREGA DE GUÍAS: _____

FECHA DE ENTREGA DE DIBUJOS: _____

FECHA DE ENTREGA DE TRABAJOS MANUALES: _____

FECHA DE ENTREGA DE INVENTOS: _____

FECHA DE ENTREGA DE OTROS: _____

2. EVALUACIÓN DE LAS ENTREGAS

(PARA USO EXCLUSIVO DEL ASESOR ADULTO)

INFORME:	NO SATISFACTORIO	REGULAR	MUY BUENO	EXCELENTE
BANNER:	NO SATISFACTORIO	REGULAR	MUY BUENO	EXCELENTE
GUÍAS:	NO SATISFACTORIO	REGULAR	MUY BUENO	EXCELENTE
DIBUJOS:	NO SATISFACTORIO	REGULAR	MUY BUENO	EXCELENTE
TRABAJOS MANUALES:				
	NO SATISFACTORIO	REGULAR	MUY BUENO	EXCELENTE
INVENTOS:	NO SATISFACTORIO	REGULAR	MUY BUENO	EXCELENTE
OTROS:	NO SATISFACTORIO	REGULAR	MUY BUENO	EXCELENTE

NOTA: LAS ENTREGAS AQUÍ PRESENTADAS SON A MANERA DE EJEMPLO, YA QUE EL TIPO DE ENTREGA Y LA FORMA DE PRESENTACIÓN SON DEFINIDAS ENTRE EL/LA APLICANTE A LA ESPECIALIDAD SCOUT Y EL ASESOR ADULTO.

RECONOCIMIENTO

1. FECHA DE ENTREGA DE:

- LA INSIGNIA
- LA CONSTANCIA DE APROBACIÓN

FIRMA DE APROBACIÓN DEL ASESOR ADULTO

FECHA DE APROBACIÓN: _____

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Naciones Unidas, 2015, Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Nueva York, EEUU.
2. Oficina Scout Mundial, noviembre 2018, Scout por los ODS, Kuala Lumpur, Malasia.
3. Scout de Honduras, 2019, Especialidades Scout para el Dirigente y el Sinodal, Tegucigalpa, MDC. Honduras.
4. Scout de Honduras, 2020, Proyecto Educativo, Tegucigalpa, MDC. Honduras.
5. Scout de Honduras, 2020, Política Nacional de Programa de Jóvenes, Tegucigalpa, MDC. Honduras.
6. Scout de Honduras, 2022, Las Competencias educativas para la vida, Tegucigalpa, MDC. Honduras.

