

Rover Scout Ciudadano

Ruta del Servicio Área Afectiva con relación a los demás

Cuarta etapa



Rover Scout Ciudadano

Ruta del Servicio

Área Afectiva con relación a los demás

Cuarta etapa

Condecoración B.P.

Índice

- Introducción
- Ruta del Servicio - Área Afectiva con relación a los demás
- El R.S. Ciudadano
- La insignia que distingue a un R.S. Ciudadano
- Las Especialidades Rover
- El Rover B.P.
- La insignia que distingue a un Rover B.P.
- Cartilla de PROGRESION PERSONAL
- Requisitos para optar a la Condecoración B.P.

Cuarta Etapa: Ruta del Servicio- Área Afectiva con relación a los demás - Ciudadano(a)

El que está en posesión de los derechos que le permiten tomar parte en la vida de su comunidad de una manera constructiva y útil para sí mismo y la sociedad, bien puede ser llamado CIUDADANO o CIUDADADANA. Simón Bolívar, expresó: “Prefiero el título de Ciudadano al de Libertador, porque éste emana de la guerra, aquél emana de las leyes. Cambiadme, Señor, todos mis dictados por el de buen ciudadano”

En esta eTaPa la canoa se enfrenta a la inmensidad del mar, pasada ya la desembocadura .Simboliza el punto de encuentro entre lo que ha sido y lo que será su vida: es en el momento en el que deja de recibir como Joven y comienza a dar como **Persona** su mensaje, el que aprendió en el **Río de la Vida**, y el que llevará por siempre como marco referencial en las acciones de su vida futura, y ejercer como **CIUDADANO(A)**.

Ser Rover Scout Ciudadano (a)

El R.S. Ciudadano y la R.S Ciudadana no vive ni lucha por interés personal, sino por un concepto, el establecimiento de una sociedad más justa y una civilización dedicada a hacer bien las cosas. Sus trabajos y vidas deben ser un ejemplo para otros y como una hermandad tenemos como objetivo llegar a construir una sociedad del espíritu.

Entiende que hay un Dios, una vida creada por el, una verdad eterna y un propósito divino, en definitiva tiene por objeto:

1. Luchar contra el materialismo, la impiedad y la injusticia del mundo
2. Defender la integridad del individuo y sus derechos.
3. Afirmar la base espiritual de la existencia humana.

Estos son los grandes objetivos que orientarán la misión del R.S. Ciudadano (a) el camino recorrido le ha fortalecido para prepararse y equiparse así mismo para sostener esas creencias fundamentales.

La crisis y los retos que afronta hoy la humanidad reclaman acciones más importantes de las que se hayan realizado en el pasado. La mejora continua de nuestra civilización es el reto de hoy en día. En consecuencia es necesario canalizar el trabajo y las actividades del ciudadano de tal modo que sea posible reforzar los valores positivos que sostienen a la sociedad

De acuerdo a estos principios el ciudadano reconoce a todos los seres humanos como hijos de Dios, sin distinción de raza, sexo y que tienen derecho a buscar su bienestar material y desarrollo espiritual en condiciones de dignidad, de seguridad económica y de igualdad de oportunidades..

El ciudadano apoya la libertad de expresión, de conciencia y de religión, defensa colectiva y medidas positivas para erradicar la pobreza y la injusticia que amenazan la paz del mundo.

El ciudadano entiende que la felicidad y la dignidad no solo dependen del bienestar propio, sino que del interés que esta persona desarrolle para procurar el bienestar de los demás a través del servicio, fomentando que todos tengan la oportunidad de vivir una vida total y activa, pudiendo desarrollara sus talentos.

El ciudadano debe de preocuparse por conocer las leyes que rigen su país, para ser consciente de sus deberes y derechos, ejerciéndolos de forma responsable, buscando el respeto y cumplimiento de los mismos.

Fomenta el patriotismo expresado en el orgullo hacia la propia tierra, sus logros y el reconocimiento del lugar que le corresponde entre las naciones y sus deberes para con la humanidad. Sostiene además la idea de que cada nación debe establecer los mecanismos apropiados para vigilar y aconsejar la mejor utilización de los recursos naturales,

Entendemos que educarse es una de las responsabilidades más grande del ciudadano, para proveer de instrucción adecuada a nuestras futuras generaciones. Estimulando la adquisición de competencias para vivir en un mundo cada vez mas tecnológico procurando el respeto a las libertades individuales, y colectivas, para el logro de su propia independencia y prepararse para satisfacer las necesidades de su familia y comunidad

Especialidades Rover

Para un verdadero rover scout no basta asimilar y almacenar conocimientos, es necesario ponerlos al servicio de los demás. Como miembro de la rama mayor tienes un compromiso con la comunidad y la etapa de ciudadano te brinda la oportunidad de cumplirlo.

A través de las especialidades Rovers puedes desarrollar tus aptitudes y habilidades, adquirir nuevos conocimientos y competencias, profundizar en la investigación de temas que siempre te han inquietado manteniendo en tu mente la idea fundamental de prepararte para servir mejor a la comunidad, ya sea en forma inmediata o futura.

Las especialidades Rover te permitirán tres cosas, confirmar tu apreciación por el mundo que nos rodea, adquirir nuevos conocimientos, competencias y habilidades y reforzar tu compromiso de servicio a los demás.

Participando en las especialidades podrás asumir la dirección de actividades en tu comunidad, coordinar mayores y mejores proyectos y compartir tus habilidades, conocimientos y competencias

En esta etapa de tu vida seguramente tienes definida tu afición o actividad preferida, y si aun no eres experto en algún campo, estas en vía de lograrlo; o tal vez sea el momento de profundizar en algún tema que te ha interesado y que no has tenido oportunidad de hacerlo.

Pero, ya sea de una forma u otra, ahora más que nunca está en posibilidad de elegir tu especialidad, aquella que corresponda plenamente a tus gusto e intereses y que bien desarrollada cimentará tu afición para toda la vida, o por qué no, convertirse en tu profesión.

El desarrollo de las especialidades Rover en esa rama es mucho mayor en donde tu participación es el principal factor de desarrollo de la especialidad. En el clan cuentas con la motivación y el apoyo de la estructura, pero, debes estar consciente de que la mayor fuerza está en tu propia actividad y entusiasmo.

Recuerda, que una especialidad Rover no representa en ningún momento que quien la porta domina perfectamente el área de la misma, sino, que posee los conocimientos y competencias para acorde a sus posibilidades, ponerlos al servicio de los demás.

Las áreas de especialidades Rovers son 6 y las enumeramos a continuación:

1. VIDA EN NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE
2. DEPORTES, RECREACIONISTA
3. ARTE,EXPRESION ,CULTURA, Y HUMANIDADES
4. CIENCIA,TECNOLOGIA,COMERCIO,E INDUSTRIAL
5. SERVICIO A LOS DEMAS
6. COMPROMISO ESPIRITUAL

Insignias de Especialidades

Para el reconocimiento de haber cumplido los requisitos de estas especialidades se definirá una insignia para cada área.

El o la Rover B.P.

El o la Rover B.P. es quien sabe hacer uso de su libertad, se conduce de acuerdo con las reglas vigentes, resuelve los conflictos de manera pacifica, debe ser capaz de tener sus propios argumentos pero busca la conciliación de los desacuerdos, asume las consecuencias de sus acciones, valora y acepta las decisiones de la autoridad constituida siempre manteniendo sus propias convicciones, y tolerando a quienes no compartan sus mismas ideas, comprende el medio en que se desarrolla y se preocupa por la relación con los demás, un Rover con la insignia B.P., se da a notar, incluso entre quienes no saben que la tiene, pues es un o una persona diferente.

La insignia que distingue a un (a) Rover B.P.

Son dos las insignias que distinguen a un Rover B.P., una es la medalla dorada de metal en la cual se encuentra labrada dos hojas de laurel y al centro las letras B.P., también están las charreteras que son de color rojo y en color amarillo el borde, las hojas de laurel y las letras B.P.

OBJETIVOS EDUCATIVOS

MI EXPERIENCIA CORPORAL

- Asumo la parte de responsabilidad que me corresponde en el desarrollo armónico de mi cuerpo
- Conozco los procesos biológicos que regulan mi organismo, protéjo mi salud, acepto mis posibilidades físicas y oriento mis impulsos y fuerzas.
- Valoro mi aspecto y cuido mi higiene personal y la de mi entorno.
- Mantengo una alimentación sencilla y adecuada.
- Administro mi tiempo equilibradamente entre mis diversas obligaciones, practicando formas apropiadas de descanso
- Convivo constantemente en la naturaleza y participo en actividades deportivas y recreativas

MI EXPERIENCIA CON MI CAPACIDAD DE CREAR

- Incremento continuamente mis conocimientos mediante la autoformación y el aprendizaje sistemático.
- Actúo con agilidad mental ante las situaciones más diversas, desarrollando mi capacidad de pensar, innovar y aventurar
- Uno los conocimientos teórico y práctico mediante la aplicación constante de mis habilidades técnicas y manuales.
- Elijo mi vocación considerando conjuntamente mis aptitudes, posibilidades e intereses; y valoro sin prejuicios las opciones de los demás.
- Expreso lo que pienso y siento a través de distintos medios, creando en los ambientes en que actúo, espacios gratos que faciliten el encuentro y el perfeccionamiento entre las personas
- Valoro la ciencia y la técnica como medios para comprender y servir al hombre, la sociedad y el mundo

MI EXPERIENCIA DE CARÁCTER

- Conoce sus posibilidades y limitaciones, aceptándose con capacidad de autocrítica y manteniendo a la vez una buena imagen de sí mismo
- Soy el principal responsable de mi desarrollo y me esfuerzo por superarme constantemente
- Construyo mi proyecto de vida en base a los valores de la Ley y la Promesa Scout
- Actúo consecuentemente con los valores que me inspiran.
- Enfrento la vida con alegría y sentido del humor.
- Reconozco en mi grupo de pertenencia un apoyo para mi crecimiento personal y para la realización de mi proyecto de vida.

MI EXPERIENCIA CON MIS AFECTOS

- Logro y mantengo un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional
- Practico una conducta asertiva y una actitud afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones ni agresividad
- Construyo mi felicidad personal en el amor, sirviendo a los otros sin esperar recompensa y valorándolos por lo que son.
- Conozco, acepto y respeto mi sexualidad y la del sexo complementario como expresión del amor
- Reconozco el matrimonio y la familia como base de la sociedad, convirtiendo la mía en una comunidad de amor conyugal, filial y fraterno.

MI EXPERIENCIA SOCIAL

- Vivo mi libertad de un modo solidario, ejerciendo mis derechos, cumpliendo mis obligaciones y defendiendo igual derecho para los demás.
- Reconozco y respeto la autoridad válidamente establecida y la ejerzo al servicio de los demás.
- Cumpló las normas que la sociedad se ha dado, evaluándolas con responsabilidad y sin renunciar a cambiarlas.
- Sirvo activamente en mi comunidad local, contribuyendo a crear una sociedad justa, participativa y fraterna.
- Hago míos los valores de mi país, mi pueblo y mi cultura.
- Promuevo la cooperación internacional, la hermandad mundial y el encuentro de los pueblos, luchando por la comprensión y la paz.
- Contribuyo a preservar la vida a través de la conservación de la integridad del mundo natural

MI EXPERIENCIA ESPIRITUAL

- Busco siempre a Dios en forma personal y comunitaria, aprendiendo a reconocerlo en los hombres y en la Creación.
- Adhiero a principios espirituales, soy fiel a la religión que los expresa y acepto los deberes que de ello se desprenden
- Practico la oración personal y comunitaria, como expresión del amor a Dios y como un medio de relacionarme con El.
- Integro mis principios religiosos a mi conducta cotidiana, estableciendo coherencia entre mi fe, mi vida personal y mi participación social.
- Dialogo con todas las personas cualquiera sea su opción religiosa, buscando establecer vínculos de comunión entre los hombres .

a continuación se presenta una serie de actividades propuestas para cumplir estos objetivo

Cartilla de PROGRESION PERSONAL

Preliminar

1	Haber completado el adiestramiento correspondiente a la etapa de R:S.	
2	Haber demostrado una vivencia real y efectiva de los principios rovers, proyectando el buen ejemplo y sirviendo de imagen motivadora al resto de los horquilleros, escuderos y R.S.	
3	Observancia dentro de su comunidad de una imagen ideal de buena ciudadanía, destacado estudiante y buen trabajador	
4	Manifestación de emprender con éxito su ultimo y mas duro recorrido en la senda del Roverismo	
5	Aceptación del gran compromiso y vencer el ultimo y gran reto final	

Capacitación Vocacional y Especializada

Para completar tu etapa de ciudadano tienes que desarrollar una especialidad por cada una de las áreas (total 6 especialidades)

Áreas de Especialidades Rover

1. VIDA EN NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE:

INCLUYE DOS OPCIONES:

A. ESPECIALIDAD DE WOODCRAFT(PARA EL QUE NO LA SACO EN LA PRIMERA ETAPA DE HORQUILLERO)

B. PROTECCION MEDIO AMBIENTE

Declaración de Dublín: "El medio ambiente depende de nuestras acciones colectivas, y el medio ambiente de mañana, de nuestras acciones de hoy" Abarca los temas que tiene que ver en el conocimiento, conservación y desarrollo de nuestro entorno y de la naturaleza. Al desarrollar alguna especialidad de este grupo tendrás la oportunidad de servir a la naturaleza, dando lo mejor de ti mismo a quien tanto te ha dado.

Las especialidades de este grupo son: Ciencias naturales, meteorología, botánica, entomología, forestal, mineralogía, ornitología, zoología, reciclaje, conservación, protección, desarrollo sostenible, etc.

	Área de Medio Ambiente	
	Asume un compromiso con el medio ambiente y promueve que tu comunidad también lo haga	
	Participa en los talleres de de medio ambiente, estos deben ser impartidos por instituciones o personas calificadas	
	Organiza o participa en alguna campaña de educación ambiental que tenga impacto en la comunidad	
	Organiza y dirige talleres para que miembros de otras secciones obtengan la especialidad de medio ambiente	
	Produce material impreso o audiovisual que fortalezca la educación de medio ambiente difundiéndolo en tu grupo y comunidad	
	Identifica las actividades más comunes para el ahorro de agua, electricidad en los hogares, diseña actividades innovadoras y lo difunde en tu comunidad	
	Investiga sobre los recursos naturales en el país, elabora un informe y dalo a conocer a tu grupo o comunidad escrito o audiovisual	
	Organiza en el grupo o tu comunidad una campaña de aprovechamiento económico de los desperdicios	
	Expone un proyecto sobre: Conservación de la tierra, aire, agua, vida silvestre y en lo posible llévalo a cabo	
	Lleva un registro de las actividades de medio ambiente que se realicen en tu clan y en el grupo, haz recomendaciones necesarias para mejorar esta participación	
	Conocer las leyes ambientales de Honduras	

2. Deportes/ Recreacionista

La superación del ser humano en gran medida va ligada al constante esfuerzo por ser mas fuerte físico y mental y el deporte es un factor determinante en este aspecto. En el que se incluyen aquellos temas que tienen que ver con la práctica de algún deporte, ya sea en equipo o individual, y que busca el desarrollo de nuestro cuerpo y sus habilidades.

Ser más ágil, mas fuerte y ayudar a otros a que lo sean es el objetivo de las especialidades de este grupo

Las especialidades Rover en este grupo son: Montañismo, arqueología, atletismo, buceo, canotaje, ciclismo, defensa personal, deportes en equipo, aro maya, equitación, natación, patinaje, remo, vela, ajedrez, futbol, boolebol, basquetbol, esgrima, lucha, artes marciales, juegos organizados, dinámicas, etc.

	Área de Recreacionista / Deportes	
	Realiza un promocional (folleto, audiovisual, video, etc. En el que se destaquen los beneficios de la práctica deportiva.	
	Conocer la organización del deporte a nivel nacional e internacional	
	Practica un deporte	
	Elabora un programa para tu desarrollo como deportista o entrenador, estableciendo metas a corto, mediano y largo plazo, para esto asiste a curso, clínicas, talleres que avalen tu preparación	
	Obtén conocimientos generales sobre medicina del deporte, identifica cual ha sido su desarrollo en nuestro país y cuáles son sus expectativas	
	Investiga las características de los centros de alto rendimiento en diversos países	
	Diseña programas de entrenamiento para las diferentes disciplinas deportivas que se practiquen en secciones del grupo o en otra organización infantil o juvenil	
	Promueve en el grupo la practica disciplinada del deporte destacando los beneficios que reporta	
	Coordina actividades deportivas en el grupo o en otra organización infantil o juvenil	
	Ayuda como instructor en el entrenamiento de otras personas en la disciplina deportiva que has elegido	

3. ARTE,EXPRESION,CULTURAY HUMANIDADES

INCLUYE DOS ALTERNATIVAS:

A. EXPRESION Y COMUNICACIÓN:

B. HUMANIDADES

A. Área de Expresión y Comunicación:

Que se integra con los temas relacionados con nuestra habilidades de expresión, artísticas y de comunicación. Nadie puede negar la importancia que tiene transmitir nuestros sentimientos y comunicarlos a los demás y compartir los valores que dan sentido a nuestra vida. Las expresiones bellas del arte, las aficiones, las técnicas individuales son la forma más humana de ser mas persona de este planeta, esta expresiones evitan la agresión del mismo ser hacia sus hermanos.

Las especialidades de este grupo son: actuación, anfitrión, animador, artes graficas, artesanías, baile, bordados y tejidos, cine, cocina, coleccionista, compositor, costura, decoración, diseño, encuadernación, escritor, escultura, estilista, filatelia, fotografía, hojalatería, jardinería, modelismo, música, oratoria, periodismo, pintura, publicidad, repostería, talabartería, etc.

	Área de Expresión y Comunicación	
	Iniciar y culminar estudios individuales o colectivos de alguna de las especialidades.	
	Elaborar de manera individual o colectiva una presentación de la especialidad que hayas elegido y exhibirla a nivel de grupo o comunidad, de forma escrita o electrónica	
	Montar de manera colectiva un evento presentando diversas actividades relacionadas con la expresión y comunicación	
	Elaborar una investigación de personas destacadas en cuanto a expresión y comunicación de nuestro país	
	Colabora como asesor en esta especialidad en las ramas menores	

B. Área de Humanidades:

Formado por los temas que tiene que ver con el conocimiento de la humanidad y sus diferentes manifestaciones. Todos los conocimientos que ha logrado la humanidad están basados en el conocimiento del desarrollo del hombre, sus tradiciones, sus diferentes culturas, su folklore, sus aportaciones a la civilización moderna y los valores.

Las especialidades para este grupo son: Antropología, arqueología, historia, intérprete, lector, teología, tradiciones, psicología, sociología, derechos humanos, VIH SIDA, Farmacodependencia, Alfabetización, Civismo, Hermandad Scout Mundial, grupos étnicos, grupos vulnerables, grupos en riesgo social, etc.

	Área de Humanidades	
	Recibir educación formal o no formal en la temática por personas o instituciones calificadas	
	Realizar un ensayo relacionado con alguna de las especialidades antes mencionadas	
	Colaborar con alguna persona u organización en un proyecto en el área de tu preferencia	
	Elaborar material promocional e informativo en el área de tu preferencia y difundirlo en tu grupo y comunidad	
	Realizar un proyecto a nivel de clan o fuera de él, en la temática de tu preferencia	

4. CIENCIA, TECNOLOGIA, INDUSTRIAL Y COMERCIO:

INCLUYE DOS ALTERNATIVAS:

A. INDUSTRIAL Y COMERCIO

B. CIENCIA Y TECNOLOGIA

A. Industrial y Comercio:

Es una especialidad económico-social en la que el capital, el trabajo y la dirección se coordinan para realizar una producción socialmente útil, de acuerdo con las exigencias del bien común.

La especialidad te lleva a crear un organismo integrado por elementos humanos, técnicos y materiales cuyo objetivo natural y principal es la obtención de utilidades, o bien, la prestación de servicios a la comunidad, en donde tendrás que administrar y tomar

decisiones en forma oportuna para la consecución de los objetivos para los que fueron creados.

- A. Las especialidades incluidas en este grupo son: agricultura, albañilería, ebanistería, apicultura, armador, arquitectura, astronomía, mecánica, avicultura, carpintería, electricista, ganadería, herrería, ingeniería textil, metalurgia, pesca, piscicultura, fontanería, tipógrafo, topografía, serigrafía, rotulista, etc.

	Área Industrial y Comercio	
	Adquirir el conocimiento relacionado a un proyecto industrial o comercial a desarrollar en un futuro	
	Elaborar un proyecto a corto plazo, para desarrollar el objetivo logrado en el conocimiento anteriormente alcanzado	
	Presentar a la consideración del consejo del clan la viabilidad o factibilidad del proyecto económico estructurado a fin de desarrollarlo	
	Organizar una comunidad industrial o comercial no menor de 3 , ni mayor de 6 miembros para desarrollar el proyecto	
	Presentar al consejo de clan al finalizar el proyecto una evaluación pormenorizada de los logros o beneficios alcanzados	

Area de Ciencia y Tecnología:

actualmente el desarrollo del ser humano está íntimamente ligado a la ciencia y tecnología, el conocimiento más profundo de la ciencia y el desarrollo de la tecnología se han vuelto una necesidad para la supervivencia en el mundo actual. Conformado por los temas relacionados con el conocimiento de la ciencia y su aplicación. Los grandes avances en esta área han sido un factor determinante en el dominio del ser humano sobre los recursos que la naturaleza nos brinda.

Las especialidades para este grupo son: Astronomía, computación, electrónica, física, geografía, geología, matemática, oceanografía, química, ingeniería, biología, energía limpia. etc.

	Área de Ciencia y Tecnología	
	Explica que es tecnología apropiada y sus fundamentos científicos, elabora un documento y difúndelo en tu grupo o comunidad	
	Participa en los cursos , seminarios, talleres sobre desarrollo tecnológico	
	Colabora en algún centro de investigación tecnológica	
	Organiza un taller de tecnología apropiada para las demás ramas de tu grupo scout	
	Haz un álbum de proyectos de tecnología apropiada que se estén realizando en el país y lleva a cabo uno de ellos	
	Lleva a cabo un proyecto de tecnología apropiada en una comunidad diferente a la tuya, capacitando a sus habitantes y dándoles seguimiento	
	Colabora como asesor en esta especialidad en las ramas menores	

5. SERVICIO A LOS DEMAS:

INCLUYE TRES ALTERNATIVAS:

A. MOVIMIENTO SCOUT

B. FACILITADOR

C. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD

A. Movimientos Scout:

Vamos a definir esta especialidad como un proceso educacional mediante el cual las personas aprenden conocimientos, aptitudes y habilidades en función de objetivos definidos.

Podemos decir entonces, que el área de movimiento scout es la educación no formal que adapta al hombre o a la mujer para un cargo o función dentro de una organización, e implica la transmisión de conocimientos, información, técnicas, métodos, valores, principios etc. En segunda medida, implica un desarrollo de habilidades, entendido como un entrenamiento orientado a las tareas y operaciones que van a ejecutarse. Consiste en las técnicas de capacitación y aprendizaje en el desarrollo del recurso humano en materia scout. El desarrollo de recursos humanos estimula a lograr una mejor calidad, eficiencia y a la vez fomenta el más alto compromiso personal. El adiestramiento debe permitir el desarrollo del capital humano al mismo tiempo que a la organización.

En esta especialidad además de los cursos de insignia de madera se incluyen las técnicas de Pionerismo mayor y menor, guardián de leyenda, histrión, cabuyería, semáforo, Morse, señales de pista, expediciones, caminatas, campamentos, volantas, navegación, acantonamientos, etc., es decir todo lo relacionado con el método scout.

	Área de Movimiento Scout	
	Tomar un curso a fin con el esquema de insignia de madera en la rama de su preferencia	
	Servir como ayudante dentro del staff de dirección de una manada y unidad scout dentro del distrito o región scout por un termino no menor dos ciclos de programa en cada unidad	
	Demostrar al consejo de grupo en donde preste sus servicios voluntarios, que ha contribuido en la mejora de la calidad y cantidad de los miembros de la unidad donde presta su servicio, mediante: asistir puntualmente a las reuniones de la unidad donde preste servicio, asumir la responsabilidad de sinodal de especialidades, asumir responsabilidades dentro del programa de unidad coordinando actividades y/o juegos contemplados dentro del ciclo de programa	
	Colaborar en la planificación y programación de un evento, sea a nivel de grupo, distrito, región o nacional.	

Área de Facilitador:

La función que realiza el Formador / Educador, caracterizada por la actitud de respeto, confianza, colaboración y laboriosidad, que crea el clima propicio en torno a estrategias didácticas participativas, para hacer posible el aprendizaje de las personas, pero sin librar a éstos del esfuerzo personal y colectivo que son necesarios para lograrlo.

Persona capacitada para generar procesos dinamizados al interior de los grupos, en algunos casos se emplea como equivalente al concepto de animador, y en otros casos de coordinador, aludiendo a la acción de hacer fácil o posible la realización de una actividad o el desarrollo del proceso grupal.

En esta especialidad de incluyen las Técnicas de grupo, estrategias didácticas, métodos, metodología, elaboración de agendas y guiones metodológicos, liderazgo, dinámicas, procesos, etc.

	Área de Facilitador	
	Recibir talleres por instituciones o personas calificadas en métodos y técnicas de cómo instruir niños, jóvenes y adultos	
	Realiza un taller en donde demuestres al consejo de clan que el conocimiento adquirido lo dominas satisfactoriamente con el grupo de edad de tu preferencia	
	Participar como facilitador en por lo menos 3 talleres brindando por lo menos dos temas en cada taller a los participantes con el grupo de edad de tu preferencia	

Área de Prevención y Seguridad:

Incluyendo los temas relacionados con la preparación necesaria para ayudar en el momento requeridos. Cualquier actividad humana está expuesta a un gran número de riesgos, ya sea por imprudencias, descuidos o por la acción de la naturaleza. En todos los casos lo mejor que podemos hacer es prevenir, y para ello hay que estar bien preparado.

Las especialidades para este grupo son: Bombero, primeros auxilios, higiene, nutrición, logística, seguridad, conductor de vehículos, rescate, evaluación de riesgos, administración de albergues, suministros y materiales, etc

	Área de Prevención y Seguridad	
	Participa en cursos ,seminarios talleres impartidos por instituciones o personas calificadas	
	Colabora en un proyecto o programa específico	
	Organiza y dirige talleres para que otros miembros de las unidades obtengan su especialidad en prevención	
	Produce material impreso sobre prevención que fortalezca la preparación en la comunidad	
	Evalúa las condiciones de riesgo en tu comunidad, a si como las acciones preventivas que se aplican, haz un reporte y preséntalo a las autoridades competentes de la ASH	
	Supervisa durante algún tiempo las condiciones de seguridad en las actividades de tu grupo y en cada una de las ramas	
	Elabora un reporte de las condiciones de seguridad en las actividades de todo el grupo	

6. COMPROMISO ESPIRITUAL

ACÓLITO

NOTA IMPORTANTE:

ESTA ESPECIALIDAD ES PARA QUIENES PROFESAN LA RELIGIÓN CATÓLICA. ALGUNAS CONGREGACIONES RELIGIOSAS PERMITEN ESTA PRÁCTICA HASTA LOS 18 AÑOS AUNQUE MAYORMENTE SE ACEPTA HASTA LOS 16 AÑOS POR LO QUE ESTA ESPECIALIDAD ES EXCLUSIVA PARA HORQUILLEROS

EXPLORACIÓN:

1. INVESTIGA ACERCA DE TODO TIPO DE CELEBRACIONES LITÚRGICAS EXISTENTES PARA QUE LAS PUEDAS MANEJAR CON FACILIDAD. ESTAS CELEBRACIONES ESTÁN EN LOS RITUALES LITÚRGICOS COMO EL CEREMONIAL DE OBISPOS Y EL MISAL ROMANO.
2. APRENDE ACERCA DE LA IMPORTANCIA Y LOS GESTOS DE CADA CELEBRACIÓN LITÚRGICA, COMO LAS MISAS CON OBISPOS, LAS CELEBRACIONES DE SEMANA SANTA, PENTECOSTÉS, NAVIDAD, ENTRE OTRAS.

TALLER:

3. EXPÓN ANTE TU COMUNIDAD LA MANERA MÁS FÁCIL Y SENCILLA DE CÓMO DESENVOLVERTE EN EL ALTAR EN CADA CELEBRACIÓN LITÚRGICA.
4. CON AYUDA DE TU MONITOR REPASA CADA PARTE DE LA MISA, SEGÚN EL MISAL ROMANO, PARA ELLO ES NECESARIO QUE RECUERDES TODOS LOS INSTRUMENTOS Y ORNAMENTOS QUE SE UTILIZAN EN LA MISA.
5. REALIZA UN LISTADO DE LAS PRINCIPALES DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAS EN CADA MISA.

DESAFÍO:

6. INICIA A ALGUNO DE LOS MIEMBROS DE TU COMUNIDAD EN EL SERVICIO DE DIOS EN EL ALTAR Y ENSÉÑALE LAS PRINCIPALES DIFERENCIAS DE CADA MISA. DE LO CONTRARIO PUEDES HACERLO CON ALGÚN LOBATO, O SCOUT DE TU GRUPO.

ANIMACIÓN RELIGIOSA

EXPLORACIÓN

1. INVESTIGA SOBRE LA VIDA Y OBRA DEL PATRONO DE TU RAMA.
2. ANALIZA E INTERPRETA LA ORACIÓN DE TU RAMA.
3. VISITA DIVERSOS CULTOS EN TU DISTRITO O CERCA-NOS, ANALIZA Y COMPARA ALGUNA DE LAS ETA-PAS O FASES DE LA REUNIÓN RELIGIOSA: LA ACOGIDA, LA ANIMACIÓN, EL TESTIMONIO, EL COMPROMISO, EL ENVÍO, ETC.
4. INVESTIGA SOBRE CADA UNO DE ESTOS CULTOS, EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ DIFIEREN.

TALLER

5. EXPÓN EN TU COMUNIDAD O CLAN LA RELACIÓN QUE HAY ENTRE SUS CREENCIAS Y LA FORMA CÓMO REALIZAN LA ETAPA O FASE DE REUNIÓN RELIGIOSA ANALIZADA EN LA EXPLORACIÓN.
6. REALIZA ANTE TU COMUNIDAD O CLAN UNA PRESENTACIÓN ACERCA DE LA VIDA DEL PATRONO DE TU RAMA Y LAS RAZONES POR LAS QUE CREES QUE HA SIDO ELEGIDO COMO TAL.
7. ORGANIZA Y MODERA UN DEBATE ACERCA DEL SIGNIFICADO DE LA ORACIÓN DE RAMA.

RETO

8. PLANEA Y EJECUTA UNA REUNIÓN DE ANIMACIÓN ENTRE TU COMUNIDAD O CLAN Y JÓVENES DE ALGUNO DE LOS CULTOS VISITADOS.

ANIMADOR DE LA FE

- PROMOVER EN SU GRUPO, DISTRITO SCOUT O EN LA COMUNIDAD CON LOS NIÑOS, JOVENES O ADULTOS DE SU MISMA PREFERENCIA U OPCION RELIGIOSA , EL CUMPLIMIENTO DE SUS DEBERES DENTRO DE LA MISMA

Condecoración Rover Baden Powell

1. Realizar un proyecto en cada uno de estos grupos de especialidades, y estas califican para optar a la condecoración de Rover B.P.

1	VIDA EN NATURALEZA	
2	DEPORTES	
3	ARTE, EXPRESION Y CULTURA	
4	CIENCIA Y TECNOLOGIA	
5	SERVICIO A LOS DEMAS	
6	COMPROMISO ESPIRITUAL	

2. haber obtenido las 6 especialidades de la etapa de ciudadano.
3. Ser una imagen de la vivencia de la promesa y ley dentro de su unidad, de su grupo y comunidad
4. Presentar un informe de las actividades realizadas, a nivel de clan, grupo, distrito y nacional

Peregrinaje

a	Elaborar un calendario de peregrinaje dentro de la región geográfica de mayor atracción para su persona	
b	Elaborar un cuadro socio grafico de la región nacional observada y estudiada durante su peregrinaje	
c	Presentar ante el consejo de clan el informe correspondiente del trabajo realizado en su peregrinaje	

Fin de la Etapa

A	Haber completado a satisfacción del consejo de clan el plan de adelanto correspondiente	
B	Prepararse para efectuar su ceremonia de partida Rover y así incorporarse a la sociedad adulta en cualquiera de las siguientes alternativas: 1. Servicio directo dentro del escultismo como scouter o dirigente 2. Servicio directo dentro o fuera de su comunidad en cualquiera organización de servicios existentes y de mayor atracción a sus intereses	