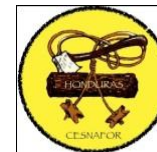




ASOCIACION DE SCOUTS DE HONDURAS



INSTRUMENTO DE EVALUACION INSIGNIA DE MADERA NIVEL AVANZADO PROGRAMA DE JOVENES. RAMA SCOUT

Nombres y Apellidos	Fecha de nacimiento	Identidad	Religión

No Grupo	Nombre del Grupo	Localidad y Departamento	Cargo que desempeña

Tiempo de servicio en el Movimiento Scout (especifique con unas "M" si son meses o una "A" los años)

Manada Lobato (a)	Tropa Scout	Clan Rover	Dirigente sin IM	Dirigente con IM

IM (significa insignia de madera)

Es patrocinado su grupo? ☐ SI ☐ NO Por quién? _____

Número de miembros de su unidad (Scouts)		Numero de dirigentes en su unidad (Scouters)		Numero de instructores en su unidad (Sinodales)	
--	----------------------	--	----------------------	---	----------------------

Tiene su grupo las siguientes unidades y estructuras:

Manada	☐	Tropa	☐	Clan	☐	Consejo de Grupo	☐	Comité de Grupo	☐
--------	--------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------	------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------

Yo _____ en calidad de Responsable del Grupo No _____ de la localidad de _____ del departamento de _____.

He comprobado la información que precede, declarando que dicho Dirigente es poseedor de un Certificado de Cargo. Autorizo a dicho Dirigente para ser evaluado en su esquema de la Insignia de Madera por llevar más de un año de experiencia práctica y tener más de 20 años.

Fecha

Responsable de Grupo



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



ASOCIACION DE SCOUTS DE HONDURAS



AUTOEVALUACION DIRIGIDA

	EVALUACIONES		Auto Evaluación		Evaluación del Responsable de Grupo		Evaluación Final APF	
			FECHA DE EVALUACION					
	INDICADORES		SI	NO	SI	NO	SI	NO
CRECIMIENTO PERSONAL	1	Soy una persona sana, equilibrada y madura.						
	2	Comprendo y asumo la realidad en la que vivo, dispuesto a mejorarla.						
	3	Tengo apertura para recibir la crítica de otros.						
	4	Mantengo y fortalezo mi situación vocacional: estudiantil o laboral, clara y estable, desarrollándola apropiadamente.						
	5	Expreso mis sentimientos en forma respetuosa, clara y natural.						
	6	Escucho y respeto la opinión de niños y jóvenes siendo capaz de empatizar con ellos; y lo mismo con los adultos con quienes me relaciono.						
	7	Inspiro confianza a quienes me rodean, por mis actitudes, seguridad propia y capacidad de aplicar los conocimientos asociados con mi labor.						
	8	Se reconocer mis capacidades, limitaciones y defectos, potenciando las primeras y superando los segundos, para lo cual me evalúo constantemente.						
VALORES	1	Doy testimonio en mi vida personal y social de los valores del Movimiento Scout.						
	2	Mantengo una visión coherente de mi Fe, en relación con los valores que el Movimiento propone y vivo consecuentemente con esto.						
	3	Soy consciente que mi participación en el Movimiento es un servicio a los jóvenes.						
	4	Mantengo una actitud positiva frente a la vida lo que se refleja en mis acciones y mi personalidad.						
	5	Reconozco mi familia como núcleo formador de valores, y mantengo una situación afectiva, clara y estable, coherente con los valores que propicia el Movimiento, dedicándole el tiempo necesario.						
	6	Soy responsable en mis acciones, siendo puntual y cumpliendo los compromisos adquiridos.						
ORGANIZACIÓN DE LA TROPA SCOUT	1	Comunico oportunamente lo que hace la Tropa, al Consejo de Grupo, así como a los padres de familia.						
	2	Estímulo y superviso la formación personal de los dirigentes de tu equipo, directamente o a través los asesores personales de formación.						
	3	Me reúno oportunamente con los padres de familia de los jóvenes a mi cargo.						
	4	Informo de los resultados obtenidos y el estado de situación actual de la Tropa, al finalizar cada ciclo de programa.						
	5	Explico planes, proyectos y metodología de trabajo de la Tropa.						



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



ASOCIACION DE SCOUTS DE HONDURAS



		INDICADORES	SI	NO	SI	NO	SI	NO
MEJORA CONTINUA	1	Despierto en los y las jóvenes, el deseo de plantearse retos personales y superarlos.						
	2	Participo en cursos y talleres complementarios que me ayudan a mejorar mi desempeño como dirigente de jóvenes.						
	3	Aplico los conocimientos adquiridos en cursos y talleres, en el desarrollo de las actividades de la unidad a mi cargo.						
	4	Participo en actividades organizadas por el distrito o a nivel nacional, integrando equipos de dirección y organización de eventos de programa o de formación.						
	5	He leído libros que me ayudan a mi labor como dirigente, incluyendo: 1. Escultismo para Muchachos. BP 2. Guía para el Dirigente de Rama Scout. OSI 3. Bitácora Pista y Senda. OSI 4. Bitácora Rumbo y Travesía. OSI 5. Manual para el Guía de Patrulla. Cesar Macazága. 6. El Sistema de Patrullas. Roland Phillips. 7. Juegos Scouts en el Local. OSI 8. Juegos al Aire Libre. OSI						
PAPEL DEL DIRIGENTE SCOUT	1	Me integro activamente al trabajo de equipo en mi Unidad, mi Grupo y territorio.						
	2	Poseo capacidad de gestión, delegando con criterio y responsabilidad.						
		Conozco las características generales de los y las jóvenes de 11 a 16 años.						
	3	Tengo capacidad para trabajar bajo presión y tomar las decisiones adecuadas en el momento que corresponde.						
	4	Me integro a las actividades manteniéndome adulto y me identifico con los intereses de todos los niños y jóvenes.						
	5	Promuevo el carácter del Movimiento, como formador de niños y jóvenes.						
	6	Soy animador y conductor, tanto del Equipo de Unidad, como del proceso del aprendizaje en niños y jóvenes.						
	7	Aplico y exijo que se aplique correctamente la Política Nacional de Programa de Jóvenes de la asociación en todas las actividades y eventos.						
	8	Me caracterizo por ejercer una autoridad participativa, basada en un espíritu democrático.						
PROGRAMA DE JÓVENES	1	Gestiono los permisos necesarios para la realización exitosa de cada reunión, fuera del local.						
	2	Superviso que todas las actividades de la reunión se realicen de acuerdo al programa establecido.						
	3	Defino los responsables del equipo de dirigentes para cada actividad que se realizara en la reunión.						



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



ASOCIACION DE SCOUTS DE HONDURAS



	4	Envío a la familia de los y las jóvenes, las informaciones necesarias para las reuniones que así lo requieran.							
	5	Llevo el ritmo de la reunión de tal manera que se mantenga el interés y motivación de los y las jóvenes.							
	6	Capacito y oriento al recurso humano con que dispondrá en la reunión, para asegurar el cumplimiento de los objetivos, aplicando el método scout.							
	7	Clausuro y cierro la reunión motivando a los y las jóvenes para las próximas actividades.							
PROGRESION PERSONAL	1	Doy seguimiento a la progresión personal de los y las jóvenes de la Tropa							
	2	Comparto dentro y fuera de la Tropa, con los y las jóvenes a quienes sigo en su progresión personal							
	3	Visito (al menos una vez en cada ciclo de programa) el hogar de los y las jóvenes a quienes sigo en su progresión personal.							
	4	Mantengo contacto con los padres de familia de los y las jóvenes a quienes sigo en su progresión personal.							
	5	Me comunico al menos una vez al año con el maestro o maestra de los y las jóvenes a quienes sigue la progresión personal.							
	6	Velo por la integridad, física, psicológica e intelectual de los y las jóvenes de la unidad, en especial a los que tengo a mi cargo en la progresión personal							
	7	Informo sobre el avance de la Progresión Personal de los y las jóvenes de la Tropa.							



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor



ASOCIACION DE SCOUTS DE HONDURAS



Como dirigente de programa de jóvenes, a que eventos scout ha asistido como equipo de apoyo, organización o dirección, y cuál ha sido su cargo, igualmente en que cursos o talleres he participado.

No	Evento/Curso/Taller	Cargo	Fecha
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Es obligación de los cursantes participar activamente en todos los eventos que se realicen, tales como CANAPA's, CADIPA's, Rallies Nacionales, Regionales o Distritales, lo mismo que en los cursos y talleres que sean brindados por la ASH, siendo de carácter obligatorio durante todo su proceso de formación al menos los Cursos de Campismo, Guardián de Leyendas, Juegos y sus Usos, Programación.

Metas:

Yo _____

En calidad de:

Asesor de Personal de Formación

☐

Insignia de Madera Evaluador

☐

Designado por CESNAFOR

☐

De la localidad de _____

Departamento de _____

He comprobado la información que precede, de dicho Dirigente es veraz y confiable.

Fecha

Firma



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor